



Fichier d'entraînement de grammaire




Objectif : Identifier, ajouter, manipuler le nom et le déterminant dans le groupe nominal et dans la phrase.

CEINTURE ORANGE



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture orange tu dois réussir les 5 exercices de suite sans faire plus d'une erreur par exercice et donc avoir les 5 étoiles colorées.


ENTRAÎNEMENT 1

Ex 1 : Recopie puis indique s'il s'agit d'un nom propre ou d'un nom commun. 

Lyon → Les élèves → Les Alpes →
Nicolas → La France → La radio →

Ex 2 : Recopie puis souligne le groupe nominal dans chaque phrase. 

- Il a perdu ses lunettes.
- J'ai visité un aquarium.
- J'essuie la vaisselle.
- Il regarde le match.

Ex 3 : Recopie puis donne la nature précise de chaque déterminant dans les groupes nominaux. 

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a. Mes lunettes → | d. Leur vélo → |
| b. La tortue → | e. Sa maison → |
| c. La vache → | f. Un marcheur → |

Ex 4 : Recopie les phrases, souligne le groupe nominal puis entoure le nom noyau. 

- Les jeunes loups mangent.
- Les deux chats se reposent.
- Les enfants de mon frère arriveront demain.
- La télévision ne fonctionne plus.
- Ma nouvelle trottinette va vite.

Ex 5 : Remplace les pronoms personnels par des groupes nominaux. 

- Ils ont gagné le match. →
- Elle fait ses devoirs. →
- Il a perdu ses lunettes. →
- Elle a gelé cet hiver. →



Fichier d'entraînement de grammaire

2


Objectif : Identifier, ajouter, manipuler le nom et le déterminant dans le groupe nominal et dans la phrase.

CEINTURE ORANGE



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture orange tu dois réussir les 5 exercices de suite sans faire plus d'une erreur par exercice et donc avoir les 5 étoiles colorées.


ENTRAÎNEMENT 2

Ex 1 : Recopie puis indique s'il s'agit d'un nom propre ou d'un nom commun. 

Marseille → Les lyonnais → Les chaises →
Lille → L'ordinateur → L'émission →

Ex 2 : Recopie puis souligne le groupe nominal dans chaque phrase. 

- Il assiste à un procès.
- Ma souris a disparu.
- Les exercices sont difficiles.
- Ses cheveux sont courts.

Ex 3 : Recopie puis donne la nature précise de chaque déterminant dans les groupes nominaux. 

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| a. Mes bateaux → | d. Les exercices → |
| b. Des étages → | e. Le puit → |
| c. Ses souris → | f. Le marcheur → |

Ex 4 : Recopie les phrases, souligne le groupe nominal puis entoure le nom noyau. 

- J'habite dans une grande maison.
- J'ai un pneu crevé.
- Nous avons une croix verte.
- L'exercice proposé s'avère facile.
- Je sors mon nouveau bateau.

Ex 5 : Remplace les pronoms personnels par des groupes nominaux. 

- Ils jouent au ballon. →
- Elle part pour Paris. →
- Il est cassé. →
- Ils courent dans la rue. →



Fichier d'entraînement de grammaire

3


Objectif : Identifier, ajouter, manipuler le nom et le déterminant dans le groupe nominal et dans la phrase.

CEINTURE ORANGE



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture orange tu dois réussir les 5 exercices de suite sans faire plus d'une erreur par exercice et donc avoir les 5 étoiles colorées.


ENTRAÎNEMENT 3

Ex 1 : Recopie puis indique s'il s'agit d'un nom propre ou d'un nom commun. 

Orange → Le dopage → La Suisse →
orange → La ceinture → L'étoile →

Ex 2 : Recopie puis souligne le groupe nominal dans chaque phrase. 

- Il secoue la couverture.
- Je viens de corriger mes erreurs.
- J'ai acheté un masque.
- Le manège ne fonctionne plus.

Ex 3 : Recopie puis donne la nature précise de chaque déterminant dans les groupes nominaux. 

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| a. L'ignorance → | d. La soupière → |
| b. Les chevaux → | e. Nos vélos → |
| c. Notre maison → | f. Une feuille → |

Ex 4 : Recopie les phrases, souligne le groupe nominal puis entoure le nom noyau. 

- Je vis dans une cabane neuve.
- C'est grave d'avoir une croix rouge.
- Tu as réussi ton évaluation de mathématiques.
- J'ai lancé une grosse boule.
- Il a des chaussures neuves.

Ex 5 : Remplace les pronoms personnels par des groupes nominaux. 

- Elles brillent dans le ciel. →
- Ils cherchent une solution. →
- Elles jouent à l'élastique. →
- Il dévore l'agneau. →



Fichier d'entraînement de grammaire

4


Objectif : Identifier, ajouter, manipuler le nom et le déterminant dans le groupe nominal et dans la phrase.

CEINTURE ORANGE



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture orange tu dois réussir les 5 exercices de suite sans faire plus d'une erreur par exercice et donc avoir les 5 étoiles colorées.


ENTRAÎNEMENT 4

Ex 1 : Recopie puis indique s'il s'agit d'un nom propre ou d'un nom commun. 

violon → parisien → Les gendarmes →
Paris → Le clavier → Les Pyrénées →

Ex 2 : Recopie puis souligne le groupe nominal dans chaque phrase. 

- Charlotte invite ses amies.
- Tu portes un maillot rayé.
- Il parle au contrôleur.
- Aurélie porte une jupe.

Ex 3 : Recopie puis donne la nature précise de chaque déterminant dans les groupes nominaux. 

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| a. Une pomme → | d. Les cartes → |
| b. La paroi → | e. au marché → |
| c. Vos cheveux → | f. Un coffre-fort → |

Ex 4 : Recopie les phrases, souligne le groupe nominal puis entoure le nom noyau. 

- Elle porte de jolies nattes.
- J'ai acheté un livre illustré.
- Elle joue avec une poupée de chiffon.
- Les feux tricolores ne fonctionnent plus.
- Ce jeune savant travaille beaucoup..

Ex 5 : Remplace les pronoms personnels par des groupes nominaux. 

- Elle porte un collant rose et des pointes. →
- Il s'envole sur un battement d'aile. →
- Elle est mal posée. →
- Ils éblouissent les conducteurs. →



Fichier d'entraînement de grammaire

5


Objectif : Identifier, ajouter, manipuler le nom et le déterminant dans le groupe nominal et dans la phrase.

CEINTURE ORANGE



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture orange tu dois réussir les 5 exercices de suite sans faire plus d'une erreur par exercice et donc avoir les 5 étoiles colorisées.


ENTRAÎNEMENT 5

Ex 1 : Recopie puis indique s'il s'agit d'un nom propre ou d'un nom commun. 

David → Mont Blanc → l'océan →
Violette → Atlantique → La mer →

Ex 2 : Recopie puis souligne le groupe nominal dans chaque phrase. 

- L'avion décolle.
- Henri a gagné le cross.
- Il vend des médicaments.
- Je mange une pizza.

Ex 3 : Recopie puis donne la nature précise de chaque déterminant dans les groupes nominaux. 

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| a. Le sommet → | d. Leur console → |
| b. Une ville → | e. L'énigme → |
| c. Mon village → | f. La vache → |

Ex 4 : Recopie les phrases, souligne le groupe nominal puis entoure le nom noyau. 

- Le placard mural ne s'ouvre plus.
- J'ai reçu un superbe cadeau.
- Marion apprend le ski de piste.
- Farid remplit son nouveau sac.
- On se réjouit de ta dernière victoire.

Ex 5 : Remplace les pronoms personnels par des groupes nominaux. 

- Il oblige les voiliers à faire demi-tour. →
- Elle ne fonctionne plus. →
- Il nous permet de ne pas avoir froid. →
- Elle fait ses devoirs. →



Correction ceinture Orange de grammaire



ENTRAÎNEMENT 1

Ex 1 : Recopie puis indique s'il s'agit d'un nom propre ou d'un nom commun.

Lyon → **Nom propre** Les élèves → **Nom commun** Les Alpes → **Nom propre**
Nicolas → **Nom propre** La France → **Nom propre** La radio → **Nom commun**

Ex 2 : Recopie puis souligne le groupe nominal dans chaque phrase.

a/ Il a perdu ses lunettes. b/ J'ai visité un aquarium.
c/ J'essuie la vaisselle. d/ Il regarde le match.

Ex 3 : Recopie puis donne la nature précise de chaque déterminant dans les groupes nominaux.

a. Mes lunettes → **Adjectif possessif** d. Leur vélo → **adjectif possessif**
b. La tortue → **article défini** e. Sa maison → **Adjectif possessif**
c. La vache → **article défini** f. Un marcheur → **Article indéfini**

Ex 4 : Recopie les phrases, souligne le groupe nominal puis entoure le nom noyau.

a. Les jeunes loups mangent.
b. Les deux chats se reposent.
c. Les enfants de mon frère arriveront demain.
d. La télévision ne fonctionne plus.
e. Ma nouvelle trottinette va vite.

Ex 5 : Remplace les pronoms personnels par des groupes nominaux.

Appelle le maître et demande-lui de te corriger cet exercice.

ENTRAÎNEMENT 2

Ex 1 : Recopie puis indique s'il s'agit d'un nom propre ou d'un nom commun.

Marseille → **Nom propre** Les lyonnais → **Nom commun** Les chaises → **Nom commun**
Lille → **Nom propre** L'ordinateur → **Nom commun** L'émission → **Nom commun**

Ex 2 : Recopie puis souligne le groupe nominal dans chaque phrase.

a/ Il assiste à un procès. b/ Ma souris a disparu.
c/ Les exercices sont difficiles. d/ Ses cheveux sont courts.

Ex 3 : Recopie puis donne la nature précise de chaque déterminant dans les groupes nominaux.

- a. Mes bateaux → **Adjectif possessif** d. Les exercices → **Article défini**
b. Des étages → **Article indéfini** e. Le puit → **Article défini**
c. Ses souris → **Adjectif possessif** f. Le marcheur → **Article défini**

Ex 4 : Recopie les phrases, souligne le groupe nominal puis entoure le nom noyau.

- a. J'habite dans une grande maison.
b. J'ai un pneu crevé.
c. Nous avons une croix verte.
d. L'exercice proposé s'avère facile.
e. Je sors mon nouveau bateau.

Ex 5 : Remplace les pronoms personnels par des groupes nominaux.

Appelle le maître et demande-lui de te corriger cet exercice.

ENTRAÎNEMENT 3

Ex 1 : Recopie puis indique s'il s'agit d'un nom propre ou d'un nom commun.

Orange → **Nom propre** Le dopage → **Nom commun** La Suisse → **Nom propre**
orange → **Nom commun** La ceinture → **Nom commun** L'étoile → **Nom commun**

Ex 2 : Recopie puis souligne le groupe nominal dans chaque phrase.

- a. Il secoue la couverture.
b. Je viens de corriger mes erreurs.
c. J'ai acheté un masque.
d. Le manège ne fonctionne plus.

Ex 3 : Recopie puis donne la nature précise de chaque déterminant dans les groupes nominaux.

- a. L'ignorance → **Article défini** d. La soupière → **Article défini**
b. Les chevaux → **Article défini** e. Nos vélos → **Adjectif possessif**
c. Notre maison → **Adjectif possessif** f. Une feuille → **Article indéfini**

Ex 4 : Recopie les phrases, souligne le groupe nominal puis entoure le nom noyau.

- a. Je vis dans une cabane neuve.
b. C'est grave d'avoir une croix rouge.

- c. Tu as réussi ton évaluation de mathématiques.
- d. J'ai lancé une grosse boule.
- e. Il a des chaussures neuves.

Ex 5 : Remplace les pronoms personnels par des groupes nominaux.

Appelle le maitre et demande-lui de te corriger cet exercice.

ENTRAÎNEMENT 4

Ex 1 : Recopie puis indique s'il s'agit d'un nom propre ou d'un nom commun.

violon → Nom commun parisien → Nom commun Les gendarmes → Nom commun
 Paris → Nom propre Le clavier → Nom commun Les Pyrénées → Nom propre

Ex 2 : Recopie puis souligne le groupe nominal dans chaque phrase.

- a/ Charlotte invite ses amies.
- b/ Tu portes un maillot rayé.
- c/ Il parle au contrôleur.
- d/ Aurélie porte une jupe.

Ex 3 : Recopie puis donne la nature précise de chaque déterminant dans les groupes nominaux.

- a. Une pomme → Article indéfini
- b. La paroi → Article défini
- c. Vos cheveux → Adjectif possessif
- d. Les cartes → Article défini
- e. au marché → Article défini
- f. Un coffre-fort → Article indéfini

Ex 4 : Recopie les phrases, souligne le groupe nominal puis entoure le nom noyau.

- a. Elle porte de jolies nattes.
- b. J'ai acheté un livre illustré.
- c. Elle joue avec une poupée de chiffon.
- d. Les feux tricolores ne fonctionnent plus.
- e. Ce jeune savant travaille beaucoup.

Ex 5 : Remplace les pronoms personnels par des groupes nominaux.

Appelle le maitre et demande-lui de te corriger cet exercice.

ENTRAÎNEMENT 5

Ex 1 : Recopie puis indique s'il s'agit d'un nom propre ou d'un nom commun.

David → Nom propre Mont Blanc → Nom propre l'océan → Nom commun
 Violette → Nom propre Atlantique → Nom propre La mer → Nom commun

Ex 2 : Recopie puis souligne le groupe nominal dans chaque phrase.

a/ L'avion décolle.
c/ Il vend des médicaments.

b/Henri a gagné le cross.
d/ Je mange une pizza.

Ex 3 : Recopie puis donne la nature précise de chaque déterminant dans les groupes nominaux.

- a. Le sommet → **Article défini** d. Leur console → **Adjectif possessif**
b. Une ville → **Article indéfini** e. L'énigme → **Article défini**
c. Mon village → **Adjectif possessif** f. La vache → **Article défini**

Ex 4 : Recopie les phrases, souligne le groupe nominal puis entoure le nom noyau.

- a. Le placard mural ne s'ouvre plus.
b. J'ai reçu un superbe cadeau.
c. Marion apprend le ski de piste.
d. Farid remplit son nouveau sac.
e. On se réjouit de ta dernière victoire.

Ex 5 : Remplace les pronoms personnels par des groupes nominaux.

Appelle le maître et demande-lui de te corriger cet exercice.