



D1 Dire

Je participe à un échange.

Je sais restituer un poème mémorisé sans erreur.

Je sais restituer un poème mémorisé avec le ton.

E1 Copie de texte

Je sais copier un texte sans erreur.

Je respecte la mise en page du texte copié.

Je respecte la hauteur des lettres minuscules.

Je sais tracer les lettres majuscules.

E2 Ecrire un texte

Je sais écrire une phrase.

Je sais rédiger un court texte narratif en veillant à la cohérence temporelle et à sa précision

Je sais rédiger un court dialogue.

Je sais corriger ma production en tenant compte des indications données.

L1 Lire à l'oral

Je sais lire une phrase à haute voix : consignes, énoncés

Je sais lire un petit texte à voix haute avec fluidité et en mettant le ton.

Je sais lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre.

L2 Lire et comprendre

Je sais repérer dans un texte les informations explicites.

Dans un récit, je comprends avec précision la chronologie des événements.

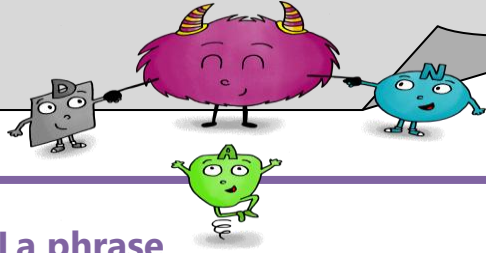
Je sais restituer les informations principales d'un texte. (Résumer un texte)

L3 Littérature

Je peux lire une œuvre intégrale ou de larges extraits d'une œuvre longue.

Je peux raconter de mémoire une œuvre lue : à l'aide d'images, connaître le titre.

Je peux établir des relations entre les textes lus les textes d'un même auteur...



G1 La phrase

Je connais les éléments constitutifs d'une phrase (majuscule, point et sens).

Je sais distinguer les types de phrases : déclarative, interrogative, exclamative et impérative.

Je sais distinguer les formes de la phrase : forme affirmative et négative.

Je sais construire des phrases négatives.

Je sais construire des phrases interrogatives.

G2 La nature des mots

Je sais repérer les verbes conjugués ou non dans une phrase.

Je sais distinguer les noms communs et les noms propres.

Je sais repérer les déterminants dans une phrase.

Je sais repérer les déterminants : articles définis, articles indéfinis et déterminant possessifs.

Je sais repérer les adjectifs dans une phrase.

Je sais repérer les pronoms personnels sujets.

G3 Les fonctions dans la phrase

Je sais repérer le verbe conjugué dans la phrase.

Je sais identifier le sujet dans une phrase.

Je sais identifier les compléments du verbe : le COD.

Je sais identifier les compléments du verbe : le COI.

Je sais identifier les compléments du verbe : les compléments circonstanciels : Où ? Quand ? Comment ?

Je sais identifier le complément du nom.

VERBE



C1

Passé/présent/futur

Je sais trier des connecteurs temporels.

Je sais distinguer les phrases au passé/présent et futur.

C2

Le verbe

Je sais donner l'infinitif d'un verbe.

Je sais donner le groupe d'un verbe.

C3

Pronoms Personnels Sujets

Je connais les pronoms personnels sujets.

Je sais remplacer un sujet par il/elle/ils/elles.

Je sais remplacer un sujet par un pronom personnel sujet quelconque (nous et vous).

C4

Présent de l'indicatif

Je sais conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au présent.

Je sais conjuguer les verbes du 2^{ème} groupe au présent.

Je sais conjuguer les verbes ETRE et AVOIR au présent.

Je sais conjuguer les verbes du 3^{ème} groupe au présent.

Conjugaison

C5

Futur de l'indicatif

Je sais conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au futur.

Je sais conjuguer les verbes du 2^{ème} groupe au futur.

Je sais conjuguer les verbes ETRE et AVOIR au futur.

Je sais conjuguer les verbes du 3^{ème} groupe au futur.

C6

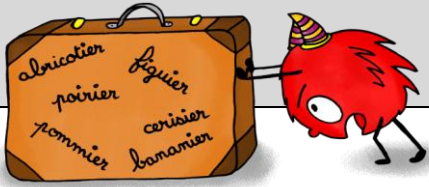
Imparfait de l'indicatif

Je sais conjuguer les verbes du 1^{er} groupe à l'imparfait.

Je sais conjuguer les verbes du 2^{ème} groupe à l'imparfait.

Je sais conjuguer les verbes ETRE et AVOIR à l'imparfait.

Je sais conjuguer les verbes du 3^{ème} groupe à l'imparfait.



V1 L'alphabet

Je connais mon alphabet.

V2 L'ordre alphabétique

Je sais ranger des lettres dans l'ordre alphabétique.

Je sais ranger des mots dont l'initiale est différente.

Je sais ranger des mots dont l'initiale est identique.

V3 Le dictionnaire

Je sais trouver un mot repère dans le dictionnaire.

Je sais trouver un mot dans le dictionnaire.

Je sais différencier définition et exemple.

V4 Le mot étiquette

Je sais trouver le mot-étiquette d'une liste de mots.

V5 Les familles de mots

Je sais associer des mots par famille de mots.

Je sais trouver un mot de la même famille qu'un mot donné.

Je sais trouver le radical d'un mot.

V6 Les antonymes

Je sais associer un mot à son antonyme.

Je sais trouver l'antonyme d'un mot.

V7 Les synonymes

Je sais associer un mot à son synonyme.

Je sais trouver le synonyme d'un mot.



01 Règles orthographiques

Je sais écrire le son [s] :s, ss, c, ç ...

Je sais utiliser la règle du m devant m, b, p.

Je connais les valeurs de la lettre G.

Je sais écrire le son [k].

Je sais utiliser les accents sans erreur : é, è et ê.

Je sais écrire les consonnes finales muettes des noms et adjectifs.

Le son -ill : je sais écrire les noms en ail, eil, ouill....

02 Les mots invariables

Je sais orthographier les mots invariables appris en CE2.

03 Les mots invariables

Je sais distinguer les homophones a/à.

Je sais distinguer les homophones et/est.

Je sais distinguer les homophones on/ont.

Je sais distinguer les homophones son/sont.

03 Dictée de phrases

Je sais écrire sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant mes connaissances.

Je sais écrire sous erreur les mots mémorisés.

04 Les accords

Je sais accorder le verbe avec son sujet.

Je sais accorder le nom avec son déterminant.

Je sais accorder l'adjectif avec le nom qu'il qualifie.

Je maîtrise les accords dans le GN.

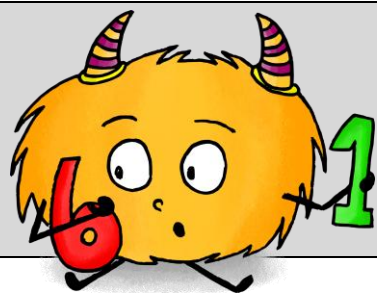
Je sais écrire le pluriel des noms en -s, -x et -z.

Je sais écrire le pluriel des noms en -ou, -au et -eau.

Je sais écrire le pluriel des noms en -al.

Je sais marquer le féminin des noms.

Je sais marquer le féminin des adjectifs.



N1

Lire et écrire les nombres

Je sais lire et écrire les nombres de 0 à 99.

Je sais lire et écrire les nombres de 0 à 999.

Je sais lire et écrire les nombres de 0 à 9 999.

Je sais lire et écrire les nombres de 0 à 999 999.

N2

Ranger et comparer

Je sais ranger et comparer les nombres de 0 à 99.

Je sais ranger et comparer les nombres de 0 à 999.

Je sais ranger et comparer les nombres de 0 à 9 999.

Je sais ranger et comparer les nombres de 0 à 999 999.

N3

Décomposer les nombres

Je sais décomposer les nombres de 0 à 99.

Je sais décomposer les nombres de 0 à 999.

Je sais décomposer les nombres de 0 à 9 999.

Je sais décomposer les nombres de 0 à 999 999.

N4

Encadrer les nombres

Je sais encadrer les nombres de 0 à 99.

Je sais encadrer les nombres de 0 à 999.

Je sais encadrer les nombres de 0 à 9 999.

Je sais encadrer les nombres de 0 à 999 999.



P1

Choix de l'opération.

Je sais dans quels cas on utilise une addition.

Je sais dans quels cas on utilise une soustraction.

Je sais dans quels cas on utilise une multiplication.

Je sais dans quels cas on utilise une division.

P3

Grandeurs et mesures.

Je sais résoudre un problème de durées.

Je sais résoudre un problème de monnaie.

Je sais résoudre un problème de longueur et distances.

Je sais résoudre un problème de masses.

P2

Résoudre un problème

Je sais résoudre un problème relevant de l'addition.

Je sais résoudre un problème relevant de la soustraction.

Je sais résoudre un problème relevant de la multiplication.

Je sais résoudre un problème relevant de la division.

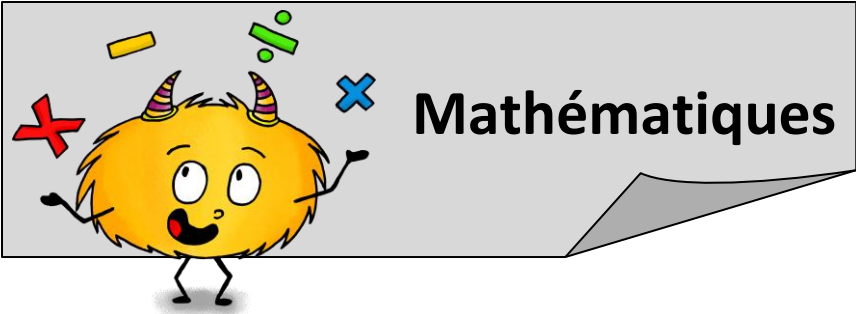
P4

Problèmes particuliers.

Je sais résoudre un problème de recherches.

Je sais résoudre un problème avec tableaux.

Je sais résoudre un problème à plusieurs étapes.



Mathématiques

Calcul

C1 L'addition posée.

Je sais poser une addition sans retenue.

Je sais poser une addition avec retenue.

C2 La soustraction posée.

Je sais poser une soustraction sans retenue.

Je sais poser une soustraction avec retenue.

C3 La multiplication posée

Je sais poser une multiplication à 1 chiffre.

Je sais poser une multiplication à 2 chiffres.

C4 Vers la division

Je sais poser et effectuer une division à 1 chiffre.

C5 Calcul mental

Je connais les tables d'addition.

Je connais les compléments à 10.

Je connais les compléments à 100.

Je connais et sais calculer les compléments à la dizaine supérieure.

Je sais calculer mentalement des sommes.

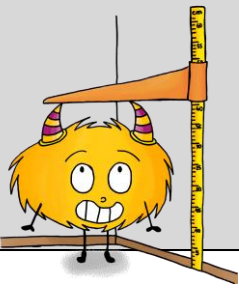
Je sais calculer mentalement des soustractions.

Je connais les tables de multiplications de 1 à 5.

Je connais les tables de multiplications de 6 à 10.

Je connais les doubles d'usage courant.

Je connais les moitiés d'usage courant.



Mathématiques

Mesures

M1

L'heure

Je sais lire l'heure.

Je sais comparer des durées.

Je sais convertir des durées.

Je sais calculer des durées.

M2

La monnaie

Je connais les pièces et billets existants.

Je connais les relations entre euro et centime d'euro.

Je sais résoudre des problèmes avec la monnaie.

M3

Les capacités

Je connais les unités usuelles.

Je connais les relations entre les unités usuelles de masses : l, cl.

M4

Les longueurs

Je connais les unités usuelles.

Je sais mesurer des longueurs.

Je connais les relations entre les unités usuelles de longueurs : m, km, mm.

Je sais calculer le périmètre d'une figure quelconque.

M5

Les masses

Je connais les unités usuelles.

Je sais calculer le poids d'un objet.

Je connais les relations entre les unités usuelles de masses : g, kg.



G1 Le quadrillage

Je sais me repérer sur les nœuds d'un quadrillage.

Je sais me repérer sur les cases d'un quadrillage.

Je sais reproduire une figure sur un quadrillage.

G2 Points alignés

Je sais me repérer des points alignés.

G3 Droites et segments

Je sais trouver ou tracer une droite.

Je sais trouver ou tracer un segment.

Je sais mesurer un segment.

G4 L'angle droit

Je sais mesurer un angle droit.

G5 Les polygones

Je sais reconnaître un polygone et l'analyser.

Je sais analyser un polygone.

Je connais les propriétés de certains polygones.

Je sais tracer des polygones.

G6 Les solides

Je sais reconnaître un solide.

Je sais compter les faces, les arêtes et les sommets d'un solide.

G7 La symétrie

Je sais repérer des images symétriques.

Je sais reproduire un dessin par symétrie.

ECM1 La sensibilité : soi et les autres

Partager et réguler des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets divers.

Je connais et structure le vocabulaire des sentiments et des émotions.

Je respecte les autres par mon attitude et mon langage.

Je sais travailler en respectant les règles de la coopération.

ECM2 Droits et règles

Je comprends les notions de droits et de devoirs, je les accepte et les applique.

ECM3 Attitude en classe

Je prends soin de mon matériel.

Je travaille de mon mieux.

Je travaille avec rigueur et soin.





Sciences

Sciences

SC1 Corps humain/Education à la santé

Les mouvements corporels : approcher le rôle des os, des muscles et des tendons dans la production des mouvements corporels.

Les mouvements corporels : comprendre le mouvement de flexion / extension et schématiser.

Le sommeil : connaître les besoins pour soi et pour les autres.

Le sommeil : prendre conscience des conséquences du manque de sommeil.

Le sport : prendre conscience des effets positifs d'une pratique régulière.

Le sport : rendre compte pour soi de ces effets sur l'organisme.

SC2 Matière : Les états de l'eau

Je connais les trois états de l'eau : liquide, solide et gazeux.

Je connais les caractéristiques des trois états de l'eau.

Je connais le vocabulaire spécifique : matière, solide, gazeux évaporation....

SC3 Le ciel et la Terre

Lumières et ombres : je connais les conditions d'obtention d'une ombre.

Savoir qu'à plusieurs sources lumineuses correspondent plusieurs ombres.

Je sais mettre en lien l'évolution de la durée du jour au cours de l'année et les saisons.

Je sais définir les termes : équinoxe et solstice.

Je sais que le Soleil est une étoile, centre d'un système solaire constitué de planètes dont la Terre.

Je sais différencier étoile et planète, planète et satellite. (ex : la Lune)

SC4 Le vivant

Je connais le rôle et la place des êtres vivants et leur interdépendance dans un milieu donné.

Je peux établir des chaînes et des réseaux alimentaires.

Je sais mettre en évidence, par une expérience, les besoins d'un végétal pour qu'il se développe : eau ; lumière...

Je sais identifier certaines conditions de développement des animaux.



Géographie

Géographie

GEO1

Les territoires à différentes échelles.

Je connais l'organisation administrative de la France.

Je connais les caractéristiques et le fonctionnement de ma région.

Je connais les caractéristiques et le fonctionnement de ma commune.

Je connais les caractéristiques et le fonctionnement d'une communauté de communes.

GEO2

La France

Je sais définir ce qu'est un fleuve.

Je sais nommer les fleuves français.

Je sais situer les fleuves français.

GEO3

L'Europe

Je sais nommer les pays frontaliers de la France de l'union européenne.

Je sais situer les pays frontaliers de la France de l'union européenne.

Je connais les pays de l'Union Européenne.

GEO4

Le Monde

Je connais les différents climats dans le monde.

Je peux situer les différents climats dans le monde.

Je connais les caractéristiques de la répartition de la population dans le monde.

Je connais le vocabulaire spécifique : climat, population....

GEO5

Le développement durable

Je comprends que les activités humaines produisent de plus en plus de déchets.

Je sais identifier les conséquences de l'augmentation des déchets sur l'homme et son environnement.

Je connais l'importance de la collecte des déchets et les acteurs impliqués dans cette collecte.

Je sais lire un schéma retraçant le cycle des déchets recyclables.

Bilan de fin de période

En période 1, tu as validé ____ compétences.

Commentaire de l'enseignant :

Commentaire des parents et signatures :

En période 2, tu as validé ____ compétences.

Commentaire de l'enseignant :

Commentaire des parents et signatures :

En période 3, tu as validé ____ compétences.

Commentaire de l'enseignant :

Commentaire des parents et signatures :

En période 4, tu as validé ____ compétences.

Commentaire de l'enseignant :

Commentaire des parents et signatures :

En période 5, tu as validé ____ compétences.

Commentaire de l'enseignant :

Commentaire des parents et signatures :

Bilan de fin d'année