



1 Je lis des mots dans différentes écritures.

océanographie	ouragan	météorologie	<i>corail</i>
morphologie	<i>analyse</i>	protestation	céréale
argumentation	<i>certificat</i>	déclaration	récolte
raisonnement	PROMESSE	<i>interdiction</i>	argenté
<i>interrogatoire</i>	extrémité	présentation	<i>peinture</i>
encouragement	absence	civilisation	<i>ouvrage</i>
<i>programmation</i>	pointillé	approximatif	crayon
perfectionnement	navigation	CONFIDENTIEL	<i>extrémité</i>
immédiatement	<i>illustration</i>	<i>réalisation</i>	raisonnement
analphabète	interrogatoire	marchandise	gravure
approximativement	<i>portefeuille</i>	<i>témoignage</i>	sérieux
<i>incessamment</i>	enluminure	mammifère	<i>vignette</i>
<i>complication</i>	marmelade	CIRCONSTANCE	épreuve

2 Je lis chaque phrase. Je repère les mots manquants.

Je relis chaque phrase en ajoutant ces mots.

- Robert Hubert, que l'on surnommait Bébert, était un marchand d'allumettes mais aussi ami Mary Poppins.
- Notons que ce marchand allumettes avait deux métiers : tout dépendait temps.
- Lorsqu'il faisait beau, il dessinait la craie sur les trottoirs et il griffonnait si vite qu'il en remplissait les deux trottoirs de la rue de bout bout.
- S'il pleuvait, il vendait allumettes, bien sûr, car pluie aurait tout effacé.
- Tous les jeudis, le marchand d'allumettes avait pour habitude d'emmener Mary Poppins déguster des petits gâteaux la confiture framboise.
- Ce jeudi-là, quand Poppins le rejoignit, il faisait froid et beau et le d'allumettes dessinait.
- Malheureusement, il n'y avait que deux pennies dans sa casquette posée terre, à côté son dernier tableau, et Bébert ne put offrir son goûter à Mary Poppins.

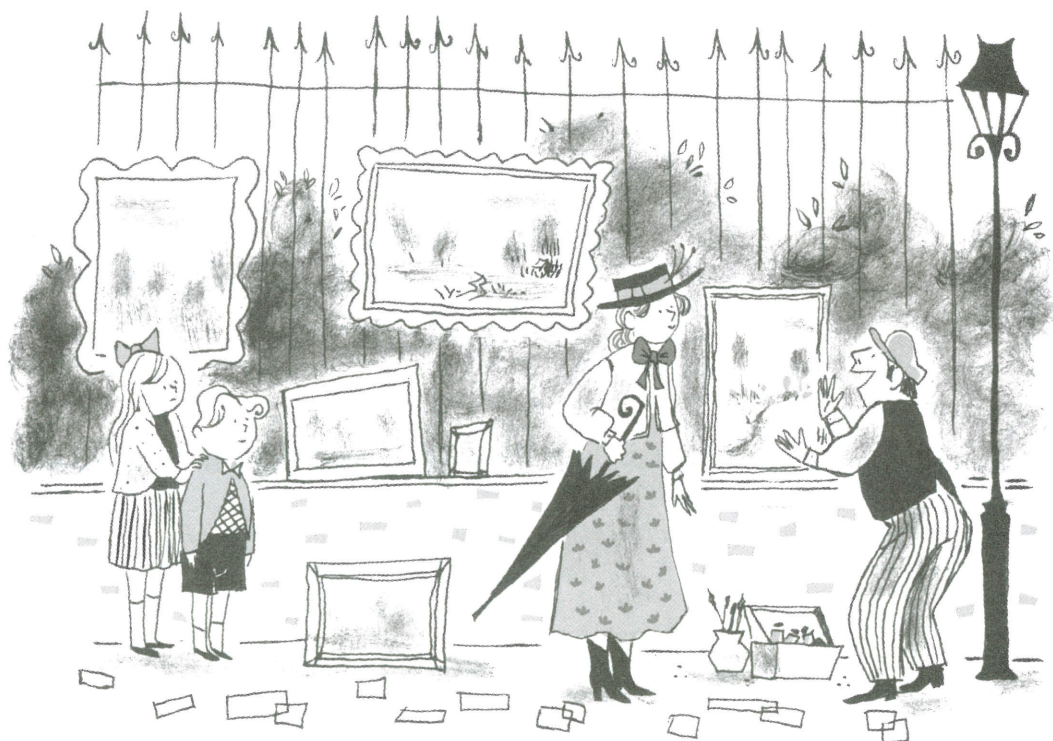
3 Je lis le texte en remplaçant les étoiles (★) par les mots écrits en bleu.

- Alors, avec ★ Bébert, Mary Poppins fit le tour de tous les ★ qu'il avait peints.
Elle regarda chaque tableau ★.
Le marchand ★ lui en montra un qu'elle ne connaissait pas.
★, ils regardèrent le paysage qu'il avait dessiné.
C'était un magnifique paysage avec des arbres, de l'herbe et la mer ★.
Le marchand d'allumettes eut ★ une idée incroyable.
Avec des ★ de plaisir, il lui dit :
– Nous devrions nous en aller ★, ensemble, tout de suite.
Tous les deux, ★. Qu'en dis-tu, Mary ?
- 8 Il prit la main de Mary Poppins ★. Et, il la conduisit loin de la rue, loin ★ et des réverbères, au cœur même de la jolie ★.
Et les voilà qui se promènent dans le ★ tableau.

son ami
tableaux
avec attention
d'allumettes
Ensemble

à l'horizon
soudain
yeux pétillants
là-bas
dans le tableau

avec émotion
des grilles
image
superbe



4 Je lis le texte avec l'intonation demandée.
Je mets l'accent sur les mots en gras.

Avec un ton...

enthousiaste	– Mon Dieu ! dit Mary Poppins. Pour un jour de sortie, c'est un jour de sortie !
neutre	C'est ainsi qu'ils avancèrent à travers un petit bois et arrivèrent dans une clairière inondée de soleil. Là, sur une table verte, le gouter les attendait.
émerveillé	Au milieu, il y avait une pile de petits gâteaux à la confiture de framboises, aussi haute que Mary Poppins elle-même , et, à côté, de l'eau pour le thé chantait dans une grande bouilloire de cuivre. Et surtout , il y avait un plat de bigorneaux , avec deux épingles pour les extraire de leur coquille.
enthousiaste	– Je veux bien être pendue ! s'écria Mary Poppins.
confidentiel	(Elle disait toujours cela quand elle était très contente.)
étonné	– Ça alors ! répéta le marchand d'allumettes.
confidentiel	(Il disait toujours cela quand il était très content.)
poli	– Madame désire-t-elle s'asseoir ? demanda une voix.
surpris	Ils se retournèrent et virent un homme de haute taille, vêtu d'un habit noir, avec une serviette sur le bras, et qui sortait du bois à leur rencontre
étonné	Mary Poppins, très étonnée , se laissa tomber sur une des chaises de jardin qui était placée autour de la table. Le marchand d'allumettes, stupéfait , s'effondra sur une deuxième chaise.
assuré	– Je suis le garçon , expliqua l'homme à l'habit noir.
étonné	– Oh ! mais je ne vous ai pas vu dans le tableau, dit Mary Poppins.
assuré	– Bien sûr : j'étais derrière un arbre, répondit le garçon.

Extraits de Pamela Lyndon Travers, Mary Poppins, © Le Livre de Poche Jeunesse, 2003.

Bilan de l'exercice 4

J'ai lu avec fluidité, en respectant l'intonation demandée.

☆ ☆ ☆ ☆