
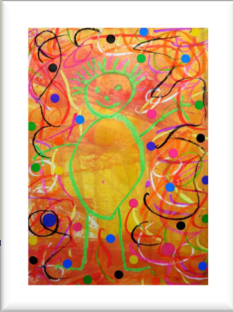


# Cahier journal de la journée du lundi 3 septembre 2018 et mardi 4 septembre 2018

	LUNDI		MARDI	
	MS	GS	MS	GS
8h45	<u>Accueil</u> : chaque élève cherche son étiquette prénom et indique s'il mange ou non à la cantine (avec l'aide de ses parents ou accompagnateurs). Mettre son cartable et ses vêtements à son porte-manteau. Sortir des jeux sur les tables : un coin dessin, un coin puzzle, un coin jeux de construction.			
9h15				
9h15	<h2>Regroupement</h2> <ul style="list-style-type: none"><li>• : <b>PREMIER CONTACT</b> avec le groupe : petite présentation. Rituel de la date. → Qui sait quel jour nous sommes ? Qui sait reconnaître jeudi parmi les étiquettes ?</li><li>• <b>LE METIER D'ECOLIER</b> : → pourquoi êtes vous ici ? Quel est votre métier d'écolier. Noter les remarques des enfants</li></ul> <p>Retenir qu'ils sont là pour <b>apprendre</b> de nombreuses choses (préciser compter, lire, vivre ensemble...), qu'ils faut <b>être motivé</b> et s'investir pour apprendre, ça n'est pas magique, que <b>l'enseignant est là pour aider</b>, donner des outils mais pas suffisant , il faut que l'élève soit mobilisé.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LA CLASSE</b> : <b>qu'est ce qui a changé ?</b> Expliquer rapidement les différents coins, faire remarquer les affichettes.</li><li>• <b>CHANSON</b> : Apprentissage de la chanson « j'ai un nom, un prénom » puis écoute de « Vive l'école maternelle »</li><li>• <b>1<sup>ER</sup> TRAVAIL</b> : → Faire son étiquette porte-manteau</li></ul>			
9h35				



<p>9h35 10h</p>	<p><u>S'exercer au graphisme</u> <u>décoratif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avec des pastels gras, laisser des traces dans la chouette (lignes, points, vagues, spirales, ...)</li> <li>✓ Ecrire son prénom à l'aide ou non de son étiquette</li> </ul>	<p><u>S'exercer au graphisme</u> <u>décoratif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avec des feutres fins, réaliser des graphismes dans le corps de la chouette.</li> <li>✓ Réaliser des rayons dans les yeux</li> <li>✓ Ecrire son prénom à l'aide ou non de son étiquette</li> </ul>	<p><u>Numération</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconnaître de petites quantités jusqu'à 3</li> <li>✓ Dénombrer des quantités jusqu'à 3</li> </ul> 	<p><u>Geste graphique</u> <b>GROUPE 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lignes horizontales : petits traits horizontaux</li> </ul>
<p>10h 10h30</p>	<p><u>Composition plastique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ G1 : Avec un rouleau, passer de l'encre sur la chouette</li> <li>✓ G2 : dessin libre</li> </ul>	<p><u>Dessiner</u></p> <p>Sur la fiche du mois de septembre, se dessiner avec un cartable</p>	<p><u>AIM</u></p> <p>Numération avec plusieurs élèves sur l'atelier 3 (pam) et 6 (cubes)</p>	<p><u>Geste graphique</u> <b>GROUPE 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lignes horizontales : FICHE 1</li> </ul>
<p>10h30 11h00</p>	<p><b>RECREATION</b></p>			
<p>11h00 11h30</p>	<p><u>Composition plastique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ G2 : Avec un rouleau, passer de l'encre sur la chouette</li> <li>G1 : dessin libre</li> </ul>	<p><u>Ateliers Individuels de manipulation</u></p> <p>Expliquer les ateliers de motricité fine et de langage puis expérimentation avec les</p>	<p><u>Geste graphique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lignes verticales (1)</li> </ul> <p>→ <u>J'expérimente</u> :</p> <p>Activités manuelles : sur des feuilles format raisin, coller</p>	<p><u>Geste graphique</u> <b>GROUPE 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lignes horizontales : petits traits horizontaux</li> </ul>

	✓ 	brevets : chercher sa feuille et mettre une gommette.	verticalement des fragments et leur demander de continuer comme ils le souhaitent avec différents médium.	<u>Phonologie</u> <b>GROUPE 1</b> <b>SEANCE 1</b> : les syllabes APPLICATION Jeux boîte Nathan Jeux jetons
11h30 12h00	Motricité : rondes et jeux dansés Mon papa m'a acheté			
12h00 13h30	<b>MIDI</b>			
13h30 14h15	Temps de repos Réveil échelonné	Lecture offerte	Temps de repos Réveil échelonné	Lecture offerte
14h15 15h15	Jeux de construction : kaplas, briquettes, légo Puzzles	<u>Phonologie</u> <b>GROUPE 1</b> <b>SEANCE 1</b> : les syllabes	Jeux de construction : kaplas, briquettes, légo Puzzles	<u>Littérature</u> 1 <sup>ère</sup> séance de Narramus La sieste de Moussa
		AIM motricité fine et langage		AIM motricité fine et langage
15h15 15h45	<b>RECREATION</b>			
15h45 16h30	<u>Composition plastique</u> Réalisation d'une œuvre collective issu de peintures d'Hervé Tullet		<u>Composition plastique</u> Réalisation d'une œuvre collective issu de peintures d'Hervé Tullet	