

FEUILLE DE ROUTE 1

Travail pour le lundi 16 et le mardi 17 mars

Jour 1 :

Matière	Consignes	Matériel Ressources en ligne	Fait
Orthographe / Phonologie	<p>Travail autour du [f] :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Retrouver les différentes façon d'écrire le son [f]. ▸ Lire la fiche des mots à apprendre pour la semaine. ▸ Apprendre + copier 5 fois les mots de la liste jaune 	<ul style="list-style-type: none"> • Tableau avec les mots à colorier • Liste de mots à apprendre • Crayons de couleurs 	
Lecture / Compréhension	<p>Reprise du joueur de flûte de Hamelin :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Interroger l'enfant sur les mots de vocabulaire ▸ Lui demander, après une relecture du texte, de le résumer en utilisant au maximum les mots de vocabulaire (idéalement 4 mots sur les ▸ Proposer à votre enfant un petit jeu : Choisissez avec lui un mot, assurez-vous qu'il en connaisse le sens. Votre enfant doit, durant la journée entière essayer de l'utiliser à bon escient 5 fois. 	<ul style="list-style-type: none"> • Album de lecture (ou documents mis en annexe) 	
Grammaire	<p>Retrouver le verbe dans une phrase + noter son infinitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ <i>Pour Mya, Jules, Timéo, Mélina, Louve, Clara, Ewenn, Enzo et Djamel</i> les phrases sont d'abord à recopier dans le cahier du jour. ▸ <i>Pour Lucas et Ethan</i> : exercice à faire sur la fiche directement 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercice de grammaire • Cahier du jour 	
Mathématiques	<p>La monnaie : Exercice page 48 du fichier de Mathématiques n°3</p> <p>Mesure de segment : Exercices pages 48 et 49 du fichier de Mathématiques n°3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pochette jaune de mathématiques + fichier n°3 	
Calcul mental	<p>Ajouter 5 ou 6 à un nombre : Fiche de devoir 1 et 2 page 51 du fichier de Mathématiques n°3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pochette jaune de mathématiques + fichier n°3 	
Questionner le monde - Le temps	<p>L'évolution des modes de vie :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lire le texte à haute voix 2) Souligner en vert les objets du passé et en bleu les objets du présent 3) Entourer l'objet le plus récent <p>En cas de souci pour l'impression, faire l'exercice dans le cahier d'entraînement (de devoirs)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche l'évolution des modes de vie • Crayons de couleurs 	

Jour 2 :

Matière	Consignes	Matériel Ressources en ligne	Fait
Orthographe / Phonologie	<p>Travail autour du [f] :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Lecture des mots avec les sons de la semaine ▸ Fiche d'exercices ▸ Apprendre les mots de la liste verte + copier 5 fois les mots <p>Dictée quotidienne :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Dictée des mots appris la veille. Attention, il est important de faire cette dictée dans les mêmes conditions qu'en classe afin de faire progresser votre enfant. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche avec les mots classés selon l'écriture • Fiche d'exercices 	
Lecture / Compréhension	<p>Le joueur de flûte de Hamelin :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▸ Lecture par un adulte du deuxième épisode. L'enfant doit se faire « le film dans sa tête » ▸ Laisser l'enfant relire le texte lui-même. ▸ Dans l'album de lecture, sur une nouvelle page blanche, l'enfant doit dessiner avec le plus de détails possible ce qu'il a compris. ▸ L'enfant doit ensuite vous présenter sa production et expliquer ses choix ▸ Travail autour du vocabulaire à partir du tableau. Laisser l'enfant trouver l'explication en fonction de ce qu'il a compris. Relire le texte si besoin. ▸ Entraînement à la lecture à voix haute 	<ul style="list-style-type: none"> • Album de lecture • Episode 2 du joueur de flûte de Hamelin • Tableau de vocabulaire • Crayon de couleur 	
Production d'écrits	<p><u>Ecrire une phrase réelle</u> : J'adore ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche production d'écrits 1 	
Mathématiques	<p>Écriture des nombres : Page 53 du fichier de mathématique n°3. <u>À faire sans modèle</u></p> <p>Dénombrement : Page 56 et 57 du fichier de Mathématiques n°4 <u>Astuce</u> : Faire des paquets de 10.</p> <p>Calculs : Pose et calcule :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 23 + 45 • 142 + 33 • 27 + 15 • 28 + 46 • 142 + 239 <p>Exercice à faire dans le cahier du jour</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pochette jaune de mathématiques + fichier n°3 et n°4 • Cahier du jour 	

Exercices à me renvoyer (soit en document word/pdf soit une photo du cahier de votre enfant) :

Jour 1 :

- ➡ Grammaire
- ➡ Mathématiques
- ➡ Questionner le monde

Jour 2 :

- ➡ Orthographe (exercices + dictée)
- ➡ Lecture (dessin + tableau de vocabulaire)
- ➡ Production d'écrits
- ➡ Mathématiques