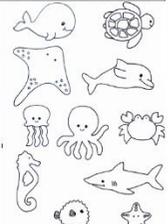
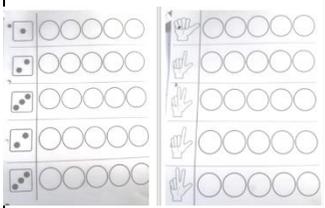
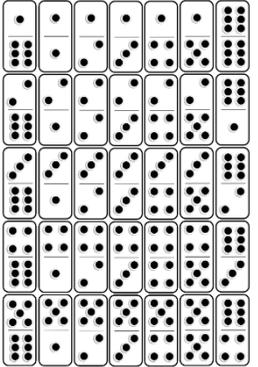
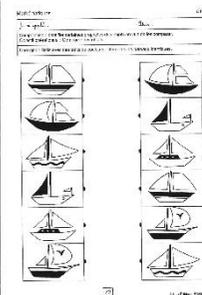


Planning de la semaine 7 en petite section (du 11 au 15 mai)

 <p>Comptines de la semaine</p>	<p>Reprendre : le rock 'n roll des gallinacés, ils étaient 5 dans un nid, une poule sur un mur, la danse des esquimaux, un éléphant qui se balançait, Toc toc toc tortue, Que fait ma main.</p> <p>Nouvelles comptines : Ritournelle de l'histoire « pour un sou j'ai un bateau »</p> <p>Jeu de mémoire musicale</p>																																												
 <p>Faire un jeu ensemble</p>	<p>Vous pouvez faire des jeux de la rubrique « liens activités », mais il ne faut pas faire que ça : Il est important d'utiliser de vrai jeux de la maison / ou imprimés : jeu de memory, jeu de l'oie, loto...</p> <p>-puzzle en ligne -Associer les parents et leur petit</p> <p>Sport : la machine à bouger</p>																																												
 <p>Activités sur le prénom / les nombres</p>	<p>Chaque jour choisir une ou deux activités au choix parmi celles proposées :</p> <p>-Je frappe les syllabes orales des noms des animaux de la mer</p> <p>-Un autre jour : je frappe les noms des élèves de la classe (en regardant le trombinoscope)</p> <p>-L'adulte frappe dans ses mains, et l'enfant compte au fur et à mesure avec ses doigts (jusqu'à 5)</p> <p>-Repasser sur les lettres de son prénom écrit en pointillés ou avec un feutre épais jaune.</p> <p>-Répéter après l'adulte les lettres de son prénom</p> <div data-bbox="1680 622 2038 885" style="float: right; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>POISSON ROUGE</td> <td>CREVETTE</td> <td>SALMON</td> <td>REQUIN</td> <td>POISSON ECILLE</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CRABE</td> <td>TORTUE DE MER</td> <td>STOMAC DE MER</td> <td>CALMAR</td> <td>RELIEUF</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>MOULE</td> <td>POISSON CLOWN</td> <td>PIEUVE</td> <td>LARDON</td> <td>RAIE</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>AMOUILLE</td> <td>HOMARD</td> <td>ESPADON</td> <td>COQUILLE SAINT JACQUES</td> <td>MERLU</td> </tr> </table> </div>										POISSON ROUGE	CREVETTE	SALMON	REQUIN	POISSON ECILLE						CRABE	TORTUE DE MER	STOMAC DE MER	CALMAR	RELIEUF						MOULE	POISSON CLOWN	PIEUVE	LARDON	RAIE						AMOUILLE	HOMARD	ESPADON	COQUILLE SAINT JACQUES	MERLU
																																													
POISSON ROUGE	CREVETTE	SALMON	REQUIN	POISSON ECILLE																																									
																																													
CRABE	TORTUE DE MER	STOMAC DE MER	CALMAR	RELIEUF																																									
																																													
MOULE	POISSON CLOWN	PIEUVE	LARDON	RAIE																																									
																																													
AMOUILLE	HOMARD	ESPADON	COQUILLE SAINT JACQUES	MERLU																																									
	<p>Histoire à écouter :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le bateau de Monsieur Zougoulglou <p>- "Que raconte cette histoire ? Qu'en as-tu retenu ?"</p> <p>- "Qui sont les personnages ? Combien sont-ils ?"</p> <p>- "Que se reproduit-il pour chacun des personnages ?"</p> <p>- "A la fin, que se passe-t-il ? A ton avis, pourquoi ?"</p> <div data-bbox="1131 989 1433 1125" style="float: right; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Quelques petites questions de compréhension</p> </div>																																												
 <p>Fiches Activités</p>	<p>Langage</p> <p>Je dicte à ma maman, ou à mon papa une <u>petite</u> lettre que je mets dans la boîte aux lettres de l'école, ou que j'envoie sur le mail de l'école (elle sera lue, regardée...)</p> 	<p>Langage écrit</p> <p>Mots à reconstituer (1 ou 2 par jour)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td>C</td><td>H</td><td>A</td><td>T</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td>A</td><td>T</td><td>E</td><td>A</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td>L</td><td>A</td><td>P</td><td>I</td><td>N</td></tr> <tr><td></td><td>M</td><td>A</td><td>T</td><td>E</td><td>L</td><td>O</td><td>T</td></tr> <tr><td></td><td>P</td><td>U</td><td>C</td><td>E</td></tr> <tr><td></td><td>R</td><td>I</td><td>V</td><td>I</td><td>E</td><td>R</td><td>E</td></tr> </table>		C	H	A	T		B	A	T	E	A	U		L	A	P	I	N		M	A	T	E	L	O	T		P	U	C	E		R	I	V	I	E	R	E	<p>Chronologie de l'histoire</p>  <p>1 2 3 4 5</p> <p>Revoir l'histoire, puis coller les animaux dans l'ordre d'apparition.</p>	<p>Reproduire des graphismes</p> <p>Avec de la pâte à modeler, puis des bandelettes de papier, puis en dessinant.</p> 	<p>Colorier, découper autour de poissons sans les entamer</p> 	
	C	H	A	T																																									
	B	A	T	E	A	U																																							
	L	A	P	I	N																																								
	M	A	T	E	L	O	T																																						
	P	U	C	E																																									
	R	I	V	I	E	R	E																																						

	<p>Autant que</p>  <p>Je pose le bon nombre de jetons /pâtes. A refaire plusieurs fois.</p>	<p>Jouer aux dominos</p> 	<p>Construction</p> <p>je fabrique un bateau avec des objets de la maison</p> 	<p>Bonhomme en pâte à modeler</p>  <p>Compléter (sur une feuille où l'on a dessiné les deux ronds</p>	<p>A l'extérieur ...</p>  <p>J'attrape avec mes pieds des balles et /ou des objets flottants et je les déplace dans une autre bassine.</p>
	<p>Toast apéritif « Bateau »</p> <p>Recette : toast + fromage à tartiner + rondelle de concombre+ cure dent et petite feuille d'endive</p>	<p>Relie les bateaux identiques</p>  <p>Puis colorie-les de la même façon (avec des crayons de couleurs)</p>	 <p>Puis faire un bonhomme complet en pâte à modeler. Enfin, dessiner un bonhomme</p>		

Ma petite semaine pour me repérer dans le temps : Chaque jour qui passe vous pouvez dessiner un rond dans la case ou coller une gommette.

LUNDI 11 MAI	MARDI 12 MAI	MERCREDI 13 MAI	JEUDI 14 MAI	VENDREDI 15 MAI	SAMEDI 16 MAI	DIMANCHE 17 MAI
						



Gauche-droite : je découpe et je colle les bateaux avec leur modèle.



<http://exercicesmaternelle.blogspot.com>
<http://exomaternelle.eu>





Ma petite lettre :

Quelques idées pour aider votre enfant à se lancer

- A la maison j'ai beaucoup aimé
 - Ce qui me manque le plus c'est ...
 - Le jeu auquel j'ai le plus joué c'est ...
- Quelque chose qui m'a fait rire :
Une chanson que j'ai beaucoup chanté :
Mon histoire préférée c'est :

N'hésitez pas à mettre une petite photo !

Merci pour votre participation

C	H	A	T
---	---	---	---

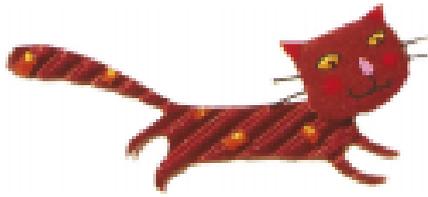
B	A	T	E	A	U
---	---	---	---	---	---

L	A	P	I	N
---	---	---	---	---

M	A	T	E	L	O	T
---	---	---	---	---	---	---

P	U	C	E
---	---	---	---

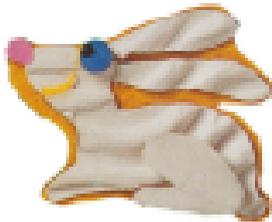
R	I	V	I	E	R	E
---	---	---	---	---	---	---



C	H	A	T



B	A	T	E	A	U



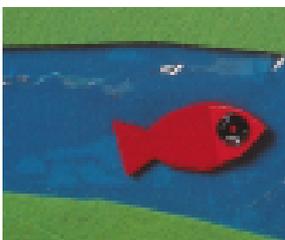
L	A	P	I	N



M	A	T	E	L	O	T



P	U	C	E



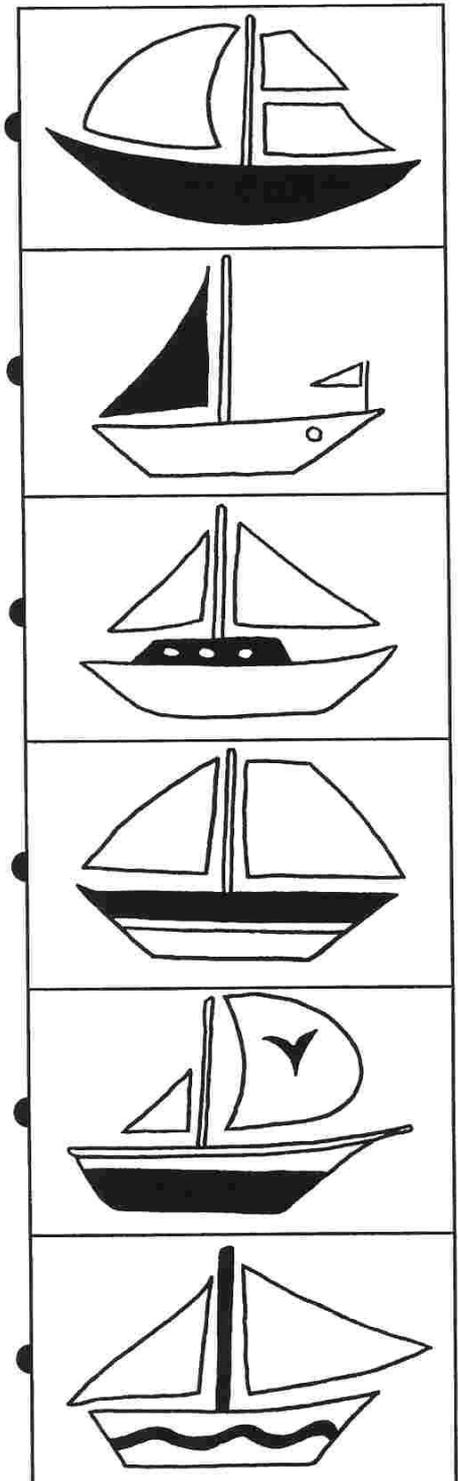
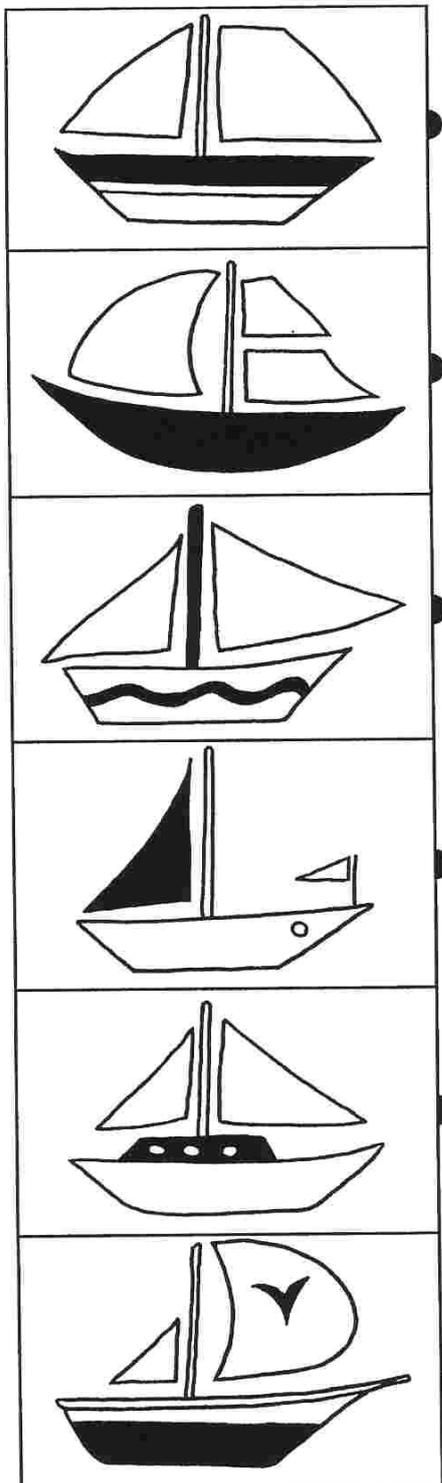
R	I	V	I	E	R	E

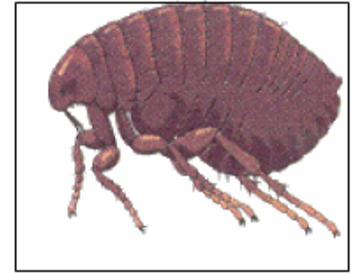
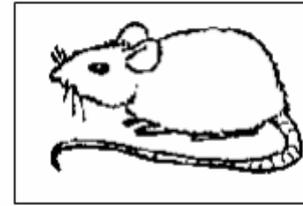
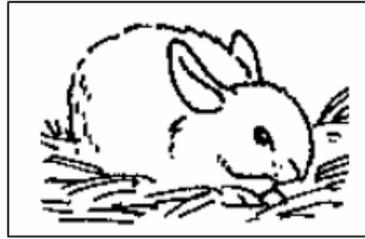
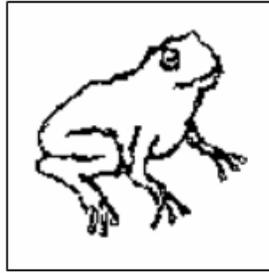
Je m'appelle :

Date :

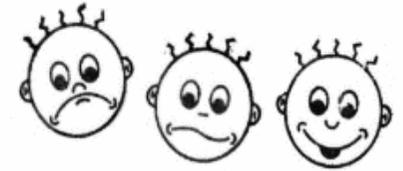
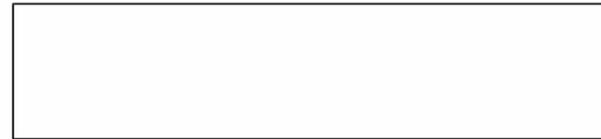
Compétence : Identifier certaines propriétés des objets en vue de les comparer.
 Objectif opérationnel : Comparer des objets.

Consigne : Relie avec des traits de couleurs différentes les bateaux identiques.





Je découpe les images et je les colle dans l'ordre où les animaux montent à bord du bateau.



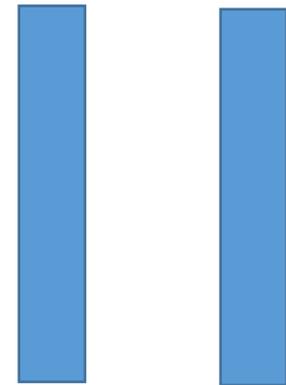
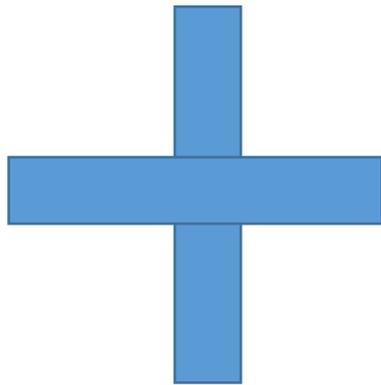
1

2

3

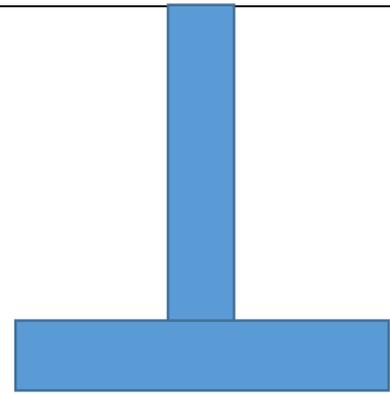
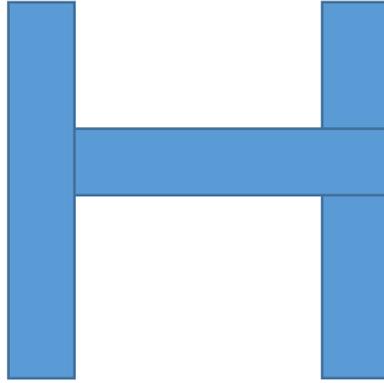
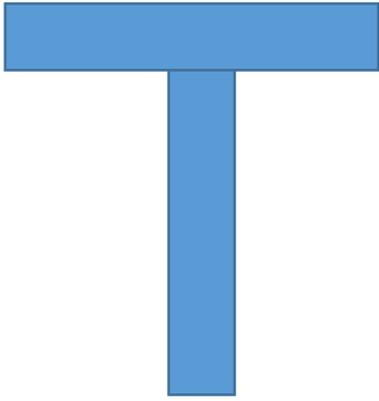
4

5



Avec des bandelettes de papier que je colle :

Je dessine la même chose (avec des trait, pas des rectangles)



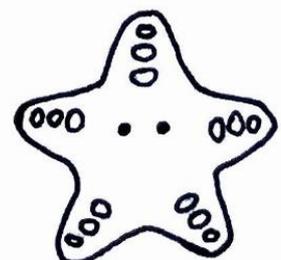
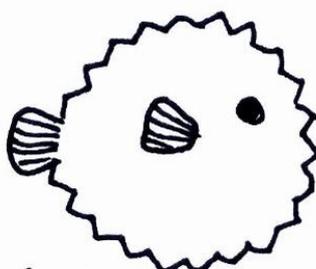
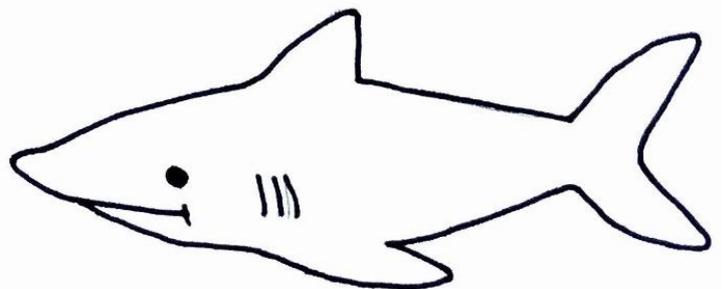
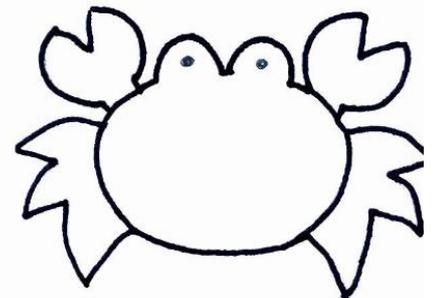
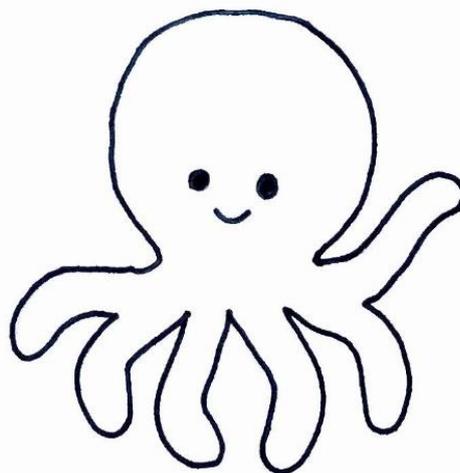
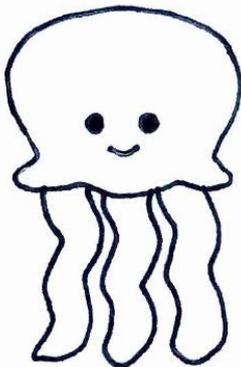
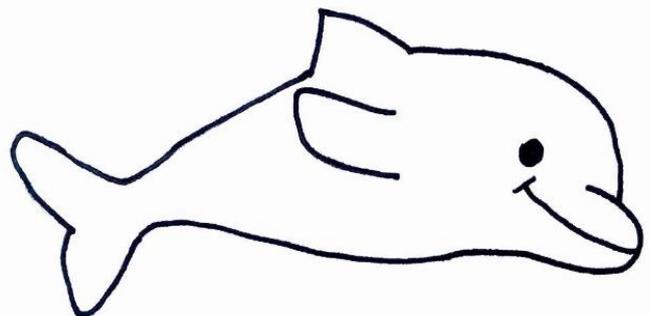
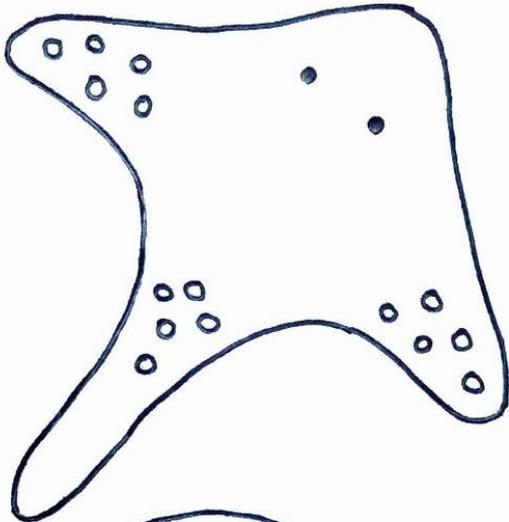
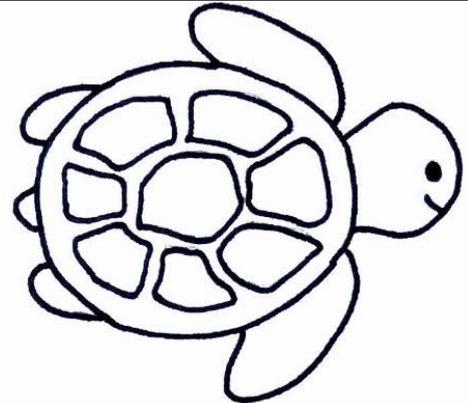
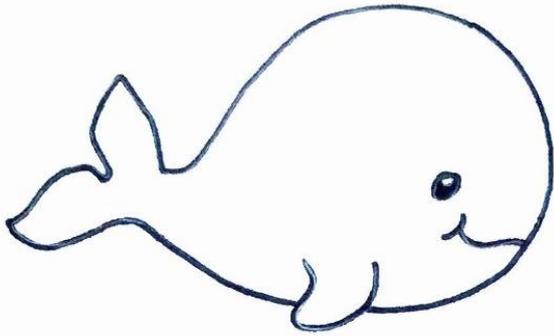
Avec des bandelettes de papier que je colle :

Je dessine la même chose (avec des trait, pas des rectangles)

1/ Je nomme les animaux (baleine, tortue, raie, dauphin, méduse, pieuvre, crabe, hippocampe, requin, poisson, étoile de mer)

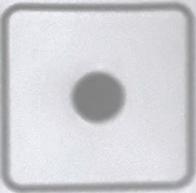
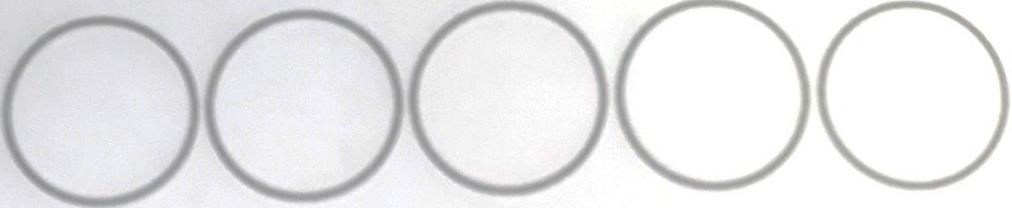
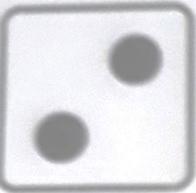
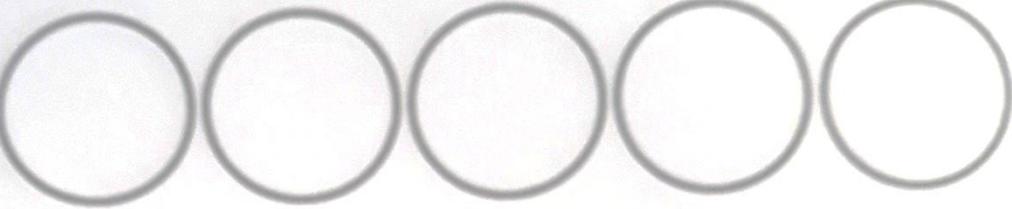
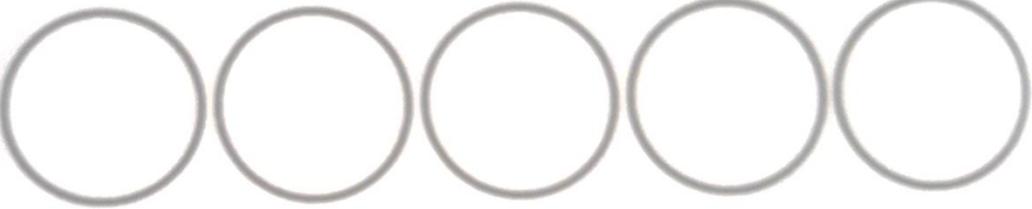
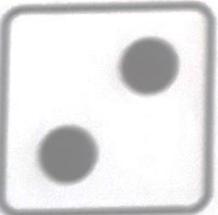
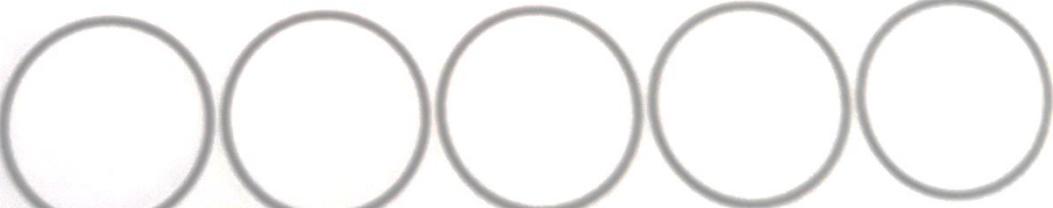
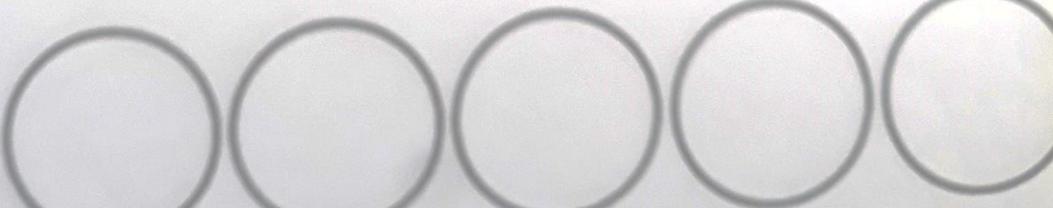
2/ Chaque jour je colorie 2 animaux (avec des crayons de couleurs) et **je découpe pour les séparer de la feuille.**

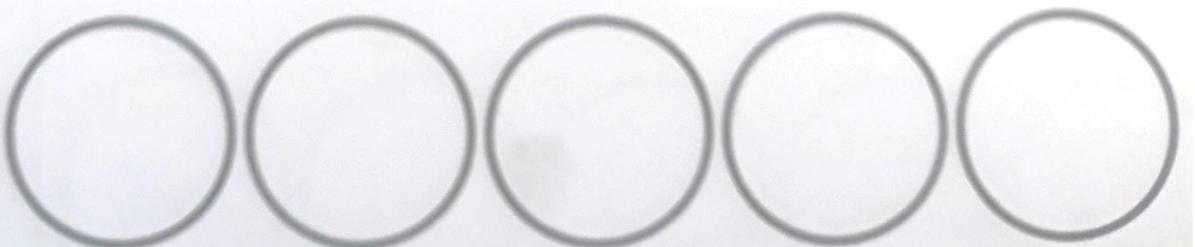
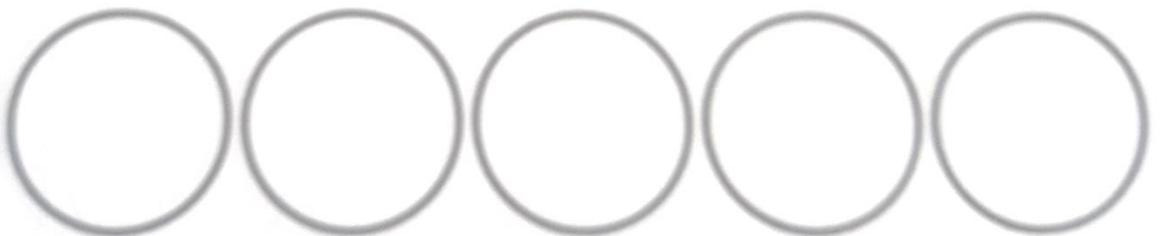
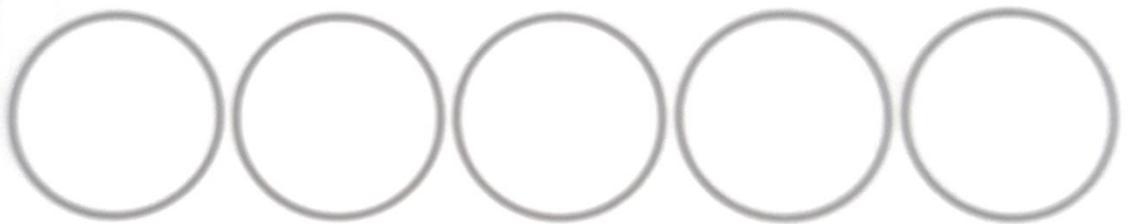
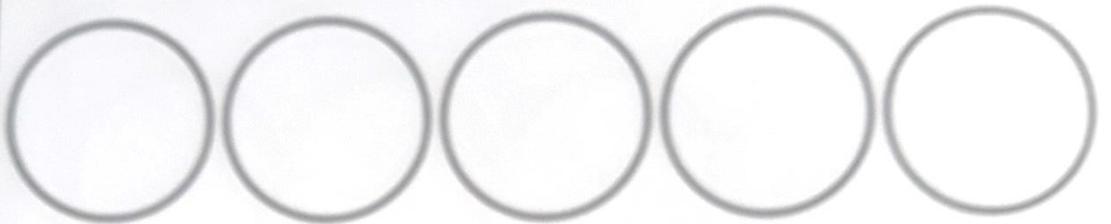
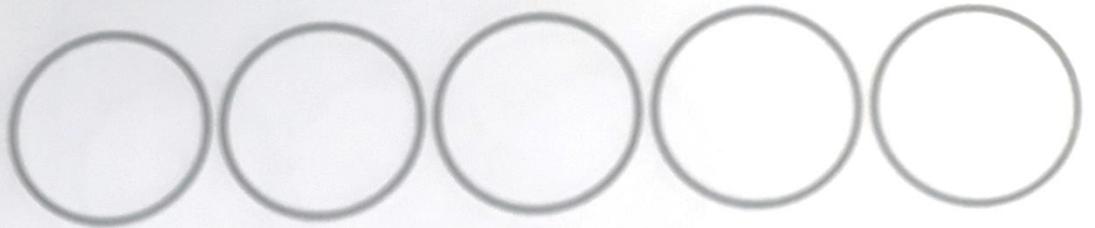
Il ne s'agit pas là de découper le long des contours de l'animal (sauf pour les plus agiles, mais c'est très difficile)



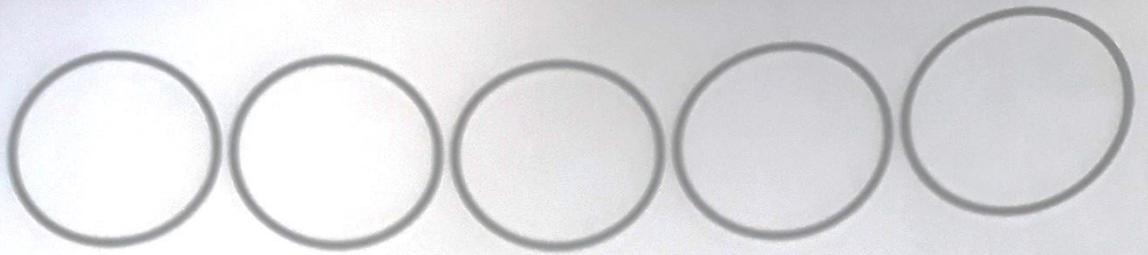
Consigne : pose à côté, dans les ronds le même nombre de jetons (pâtes, noix ...)

L'activité peut être refaite plusieurs fois, jusqu'à ce qu'elle soit bien maîtrisée

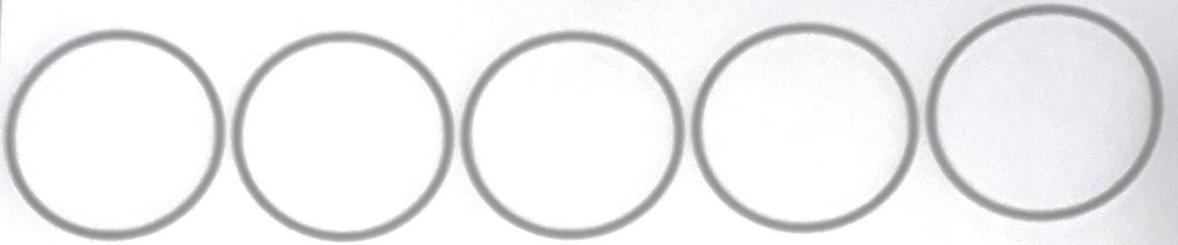
	
	
	
	
	



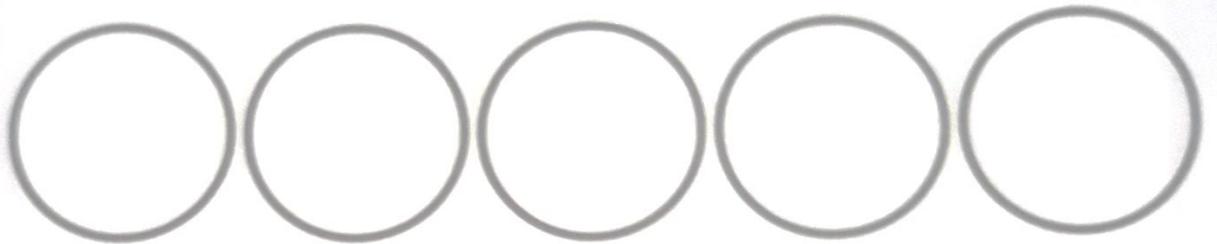
1



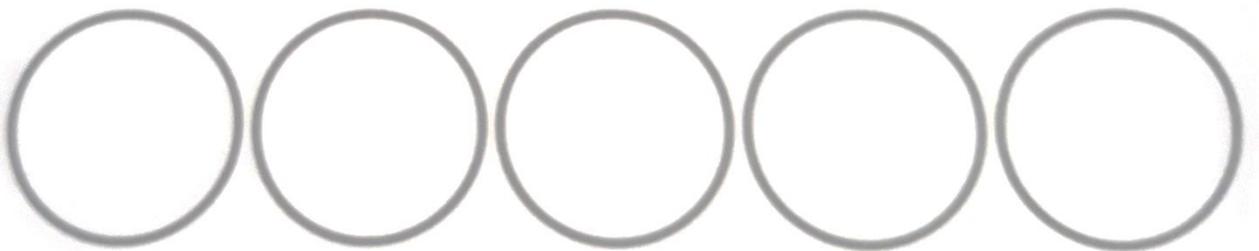
2



3



4



5

