

Questionner l'espace- CE1

Domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture :

- *Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine*

Attendus de fin de cycle :

- *Se repérer dans l'espace et le représenter.*
- *Situer un lieu sur une carte, sur un globe ou sur un écran informatique.*
- *Comprendre qu'un espace est organisé.*
- *Identifier des paysages*

	Connaissance et compétence associée (relatives aux programmes 2016)	Déclinaison par période
Période 1	<p style="text-align: center;"><u><i>Se repérer dans l'espace et le représenter</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Se repérer dans son environnement proche. - Situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères. Vocabulaire permettant de définir des positions et des déplacements - Produire des représentations des espaces familiers (les espaces scolaires extérieurs proches, le village, le quartier) et moins familiers (vécus lors de sorties). - Lire des plans, se repérer sur des cartes. Éléments constitutifs d'une carte : titre, échelle, orientation, légende. <p style="text-align: center;"><u><i>- Situer un lieu sur une carte, sur un globe ou sur un écran informatique.</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier des représentations globales de la Terre et du monde. - Situer les espaces étudiés sur une carte ou un globe. - Repérer la position de sa région, de la France, de l'Europe et des autres continents. <p style="text-align: center;"><u><i>- Comprendre qu'un espace est organisé.</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le quartier, le village, la ville: ses principaux espaces et ses principales fonctions. <p style="text-align: center;"><u><i>- Identifier des paysages</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître différents paysages: les littoraux, les massifs montagneux, les campagnes, les villes, les déserts... 	<ul style="list-style-type: none"> - La page de cahier - La classe et l'école
Période		<ul style="list-style-type: none"> - Le village
Période		<ul style="list-style-type: none"> - La ville - La carte de France
Période		<ul style="list-style-type: none"> - Les paysages et modes de vie urbains et ruraux
Période		<ul style="list-style-type: none"> - Les paysages et modes de vie montagnards et littoraux