

## Les classes grammaticales : 1

**Pour m'aider et mieux réussir, j'utilise ma fiche aide**

**Exercice 1 : recopie les phrases et souligne en rouge le verbe conjugué.**

- 1) Elle mange des fruits secs toute la journée.
- 2) Que faites-vous demain ?
- 3) Aujourd'hui, nous étudierons les classes grammaticales.
- 4) Arrête de dire des sottises !

**Exercice 2 : recopie les phrases et colorie/surligne en jaune les pronoms personnels.**

		pronom personnel sujet	pronom personnel complément	
1 <sup>ère</sup>	pers. singulier	je	me/moi	1) Nous sommes bientôt en vacances.
2 <sup>ème</sup>	pers. singulier	tu	te/toi	2) Tu lui as pris ses affaires ce matin.
3 <sup>ème</sup>	pers. singulier	il	le/lui	3) Manon m'a demandé de finir le costume.
3 <sup>ème</sup>	pers. singulier	elle	la/lui	4) Ses camarades leur ont acheté un cadeau.
1 <sup>ère</sup>	pers. pluriel	nous	nous	
2 <sup>ème</sup>	pers. pluriel	vous	vous	
3 <sup>ème</sup>	pers. pluriel	ils/elles	les/leur	

**Exercice 3 : recopie le texte et souligne en bleu les noms et entoure les articles.**

Le voyage n'a pas été trop fatigant. Nous avons une belle chambre avec une douche. Les repas sont très bons et nous nous amusons bien. Les moniteurs ne sont pas trop sévères.

**Exercice 4 : recopie les phrases et souligne les adjectifs dans ces groupes nominaux. Fais une flèche qui relie chaque adjectif au nom qu'il qualifie. (voir modèle au tableau)**

la lune ronde et blonde - une étoile filante – un chaud soleil – des nuages sombres et menaçants  
une fine pluie glaciale – un agréable petit vent – une journée ensoleillée – une bise fraîche

**Exercice 5 : recopie les phrase et complète-les en ajoutant une préposition en rouge.**

le mois \_\_\_\_\_ décembre / un saut \_\_\_\_\_ l'élastique / manger \_\_\_\_\_ des baguettes /  
un compte \_\_\_\_\_ banque

**Exercice 6 : complète les phrases avec l'adverbe demandé.**

- 1) Les parents de Bernadette ont (immédiat) .....téléphoné à leurs deux autres enfants pour leur annoncer la triste nouvelle.
- 2) Bernadette parlait (courant) ..... italien parce qu'elle avait passé quelques années en Italie.
- 3) Roger Duflair faisait (sérieux) ..... son enquête.

**Phrase bilan : j'indique la nature des mots soulignés dans la phrase.**

Le magasin était minuscule mais il renfermait de merveilleux trésors.

## Les classes grammaticales : 2

**Pour m'aider et mieux réussir, j'utilise ma fiche aide**

**Exercice 1 : recopie les phrases et souligne en rouge le verbe conjugué.**

- 1) Nous aimerions beaucoup le voir.
- 2) Sais-tu jouer à la bataille ?
- 3) Regarde comme la marée monte vite !
- 4) Qui va à la chasse, perd sa place.

**Exercice 2 : recopie les phrases et colorie/surligne en jaune les pronoms personnels.**

- 1) Pour faire des œufs à la coque, on les cuit en quatre minutes.
- 2) Ils cherchent une place de parking pour y garer leur véhicule.
- 3) Justine et moi allons t'écrire.
- 4) Je l'attends depuis deux jours, ce courrier.

**Exercice 3 : recopie le texte et souligne en bleu les noms et entoure les articles.**

Mon frère chante une chanson. Christelle a plissé les yeux. Il s'appelle Maxime. Paul possède un hamster et deux poissons rouges.

**Exercice 4 : recopie les phrases et souligne les adjectifs dans ces groupes nominaux. Fais une flèche qui relie chaque adjectif au nom qu'il qualifie.**

Le prince charmant – le manoir hanté – la robe rose – le précieux trésor – la gentille mamie.

**Exercice 5 : recopie les phrase et complète-les en ajoutant une préposition en rouge.**

le hockey \_\_\_\_\_ glace / un gilet \_\_\_\_\_ manches / un cadeau \_\_\_\_\_ toi / arriver \_\_\_\_\_ un ami

**Exercice 6 : complète les phrases avec l'adverbe demandé.**

- 1) La police avait (facile) .....trouvé dans son sac à main les noms des personnes que fréquentait la victime avant sa mort.
- 2) La famille avait (gentil) ..... accepté de répondre aux questions de l'inspecteur.
- 3) Le frère de la victime, Marc, se disputait (régulier) ..... avec elle et toujours sur des questions d'argent.

**Phrase bilan : j'indique la nature des mots soulignés dans la phrase.**

La fée Margot a rangé sa baguette magique dans son placard. Elle se repose calmement.

### Les classes grammaticales : 3

**Pour m'aider et mieux réussir, j'utilise ma fiche aide**

**Exercice 1 : recopie les phrases et souligne en rouge le verbe conjugué.**

- 1) Ma sœur partage ma chambre.
- 2) Léa a une jolie poupée bleue.
- 3) Pierre hurle dans son lit baldaquin.
- 4) Il veut trop souvent regarder la télévision.

**Exercice 2 : recopie et complète les phrases avec un pronom personnel qui convient**

- 1) C'est l'heure de la récréation, \_\_ sortons dans la cour.
- 2) John sort son ballon. \_\_ propose à Félix de jouer au foot.
- 3) Alice et Camille ont faim. \_\_ partagent leur gouter avec Mathilde.
- 4) Le professeur demande aux enfants de rentrer, \_\_ frappe dans ses mains.

**Exercice 3 : recopie les phrases puis dans chaque groupe de mots en gras, entoure le déterminant et la marque du pluriel du nom. Comme dans l'exemple, Trace une flèche qui montre le lien entre le déterminant et la marque du pluriel du nom. Exemple : des enfants**

Au Moyen Age, **les seigneurs** font construire **des châteaux** pour se protéger **des attaques**. **Les gens** viennent s'abriter derrière **les murs** très épais et très solides.

**Exercice 4 : recopie ces phrases en complétant les noms soulignés avec des adjectifs qualificatifs. Fais bien attention aux accords !**

- 1) Le (...) prince (...) arrive au château sur son (...) cheval (...).
- 2) Il franchit le (...) pont-levis (...) et s'approche de la (...) princesse (...).
- 3) Elle porte une (...) robe (...) et une (...) couronne (...).

**Exercice 5 : recopie les phrase et souligne les prépositions en rouge.**

Manon recherche un métier dans le milieu médical. Nous étalons la crème sur les poivrons. Il vient avec son sac.

**Exercice 6 : complète les phrases avec l'adverbe demandé.**

- 1) Quand ses parents voulaient lui rendre visite, elle leur répondait toujours (sec) ..... qu'elle était très occupée.
- 2) La famille de la victime estimait que certains journalistes avaient un peu trop (rapide) .....parlé de suicide alors que la police n'avait encore donné aucune information.

**Phrase bilan : j'indique la nature des mots soulignés dans la phrase.**

Mes parents se promènent discrètement dans la grande cour. Ils organisent une chasse aux trésors.

## Les classes grammaticales : 4

**Pour m'aider et mieux réussir, j'utilise ma fiche aide**

**Exercice 1 : recopie le texte. Encadre les verbes et indique leur infinitif entre parenthèses.**

Après l'école, je rentre à la maison. Maman prépare mon goûter et je fais mes devoirs. Puis je m'installe dans le canapé et je regarde la télé jusqu'au repas.

**Exercice 2 : réécris ces phrases en remplaçant les groupes de mots soulignés par des pronoms personnels.**

- 1) Aujourd'hui, les enfants mangent à la cantine.
- 2) Ma mère prépare les meilleurs gâteaux du quartier.
- 3) D'habitude Martine et ses cousines font leurs devoirs à la garderie.
- 4) Alain et toi allez au supermarché chaque semaine.

**Exercice 3 : recopie ce texte et souligne chaque nom, entoure son déterminant. Colorie uniquement les articles en orange.**

La maison est celle de mes grands-parents. Hier, nous avons visité un musée. La pluie n'a pas cessé de tout l'après-midi.

**Exercice 4 : trouve un adjectif pour compléter chacun de ces groupes nominaux.**

Une voiture (...) / un cahier (...) / des filles (...) / des parents (...) / une route (...) / un jardin (...)

**Exercice 5 : recopie les phrase et souligne les prépositions en rouge.**

La Terre appartient au système solaire. Elle tourne autour du Soleil.

Ma petite sœur invite ses nombreux amis pour son anniversaire.

**Exercice 6 recopie les phrases et souligne les adverbes.**

Gentiment, les copains de Paul l'ont aidé à se relever calmement. Aujourd'hui, ce n'est pas son jour de chance.

**Phrase bilan : j'indique la nature des mots soulignés dans la phrase.**

Alice regarda pensivement ce champignon vert pendant une bonne minute. Elle décida de le manger puis passa par le trou de la serrure.

## Les classes grammaticales : 5

**Pour m'aider et mieux réussir, j'utilise ma fiche aide**

**Exercice 1 : recopie les phrases et souligne en rouge le verbe conjugué.**

- 1) Le fermier rentre son troupeau de moutons.
- 2) Les chiens et les chats s'entendent bien.
- 3) Les enfants aiment les contes.
- 4) La neige tombe et recouvre les toits des maisons.

**Exercice 2 : recopie et remplace les mots soulignés avec un pronom personnel qui convient**

- 1) Ma soeur et moi sommes allés à la piscine. Ma sœur a oublié son bonnet.
- 2) Le maitre nageur n'était pas content. A la piscine, les bonnets sont obligatoires.
- 3) Après le bain, nos serviettes étaient mouillées. Nos habits avaient disparu.

**Exercice 3 : recopie ce texte et souligne tous les noms communs au singulier et entoure leur déterminant.**

Aladin songea aux richesses qui l'attendaient et, sans méfiance, fit exactement ce que le magicien demandait. Au retour, il prit tout son temps pour admirer le jardin merveilleux.

**Exercice 4 : recopie les phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.**

Le brave cheval blanc tire la charrette. Ces animaux sauvages ont été remis en liberté dans la savane africaine. Le chaud soleil de printemps arrive après les violentes averses.

**Exercice 5 : recopie les phrase et souligne les prépositions en rouge.**

Nous passerons par Strasbourg. Roméo vient de Paris. J'ai acheté un cadeau pour toi. Il viendra sans ses parents.

**Exercice 6 recopie les phrases et souligne les adverbes.**

Le petit garçon s'arrête ici. Il partira demain à l'école. Il a bien vérifié ses affaires avant de sortir.

**Phrase bilan : j'indique la nature des mots soulignés dans la phrase.**

Les enfants traversent la rue sans faire attention. Ils n'attendent pas le feu rouge. Les voitures doivent freiner brusquement.

## Les classes grammaticales : 6

**Pour m'aider et mieux réussir, j'utilise ma fiche aide**

**Exercice 1 : recopie le texte. Encadre les verbes et indique leur infinitif entre parenthèses.**

On enferme l'enfant sauvage comme une bête dans une cage. Il est sale et il sent mauvais. Il grogne et il mord.  
Quand on lui apporte à manger, il renverse les aliments.

**Exercice 2 : réécris ces phrases en remplaçant les pronoms personnels sujets soulignés par des groupes nominaux.**

- 1) Nous ne partageons jamais notre gouter.
- 2) Ils terminent leur travail avant de sortir en récréation.
- 3) Vous avez faim.
- 4) En ce moment, il tape un texte à l'ordinateur.

**Exercice 3 : recopie ce texte et souligne tous les noms communs au pluriel et entoure leur déterminant.**

Le lendemain, la ville entière était envahie par les rats, il y en avait partout, dans chaque maison, de la cave au grenier, dans les placards et sous les lits, partout ! Ils pillaient les réserves, dévoraient tout.

**Exercice 4 : recopie le texte et complète-le avec des adjectifs qualificatifs.**



Le fennec

C'est un ..... mammifère des déserts d'Afrique du Nord. Il a une ..... ressemblance avec le renard.

Il porte une ..... queue ..... Son pelage est de couleur .....

**Exercice 5 : recopie les phrase et souligne les prépositions en rouge.**

Il court afin de rattraper son retard. Je dors sur le canapé. Avec l'aide de son fils, il répare la fenêtre. Je ne sors jamais par temps de pluie.

**Exercice 6 recopie les phrases et souligne les adverbes.**

Elle était mal habillée. Le vieil homme se dirigeait lentement vers une maison qu'il distinguait au loin. C'est terriblement cher pour un si petit tableau. On mange trop et on ne court pas assez.

**Phrase bilan : j'indique la nature des mots soulignés dans la phrase.**

Allez donc voir ailleurs si j' y suis. Ce boulangier est certainement aimable.

Aide exercice 4 : marron - aimable - longue – piquante - grande – petit – touffue – verte – fausse.

## Les classes grammaticales : 7

**Pour m'aider et mieux réussir, j'utilise ma fiche aide**

**Exercice 1 : recopie le texte. Encadre les verbes et indique leur infinitif entre parenthèses.**

Il renverse les aliments, il les roule dans la poussière et il les pétrit avec les doigts avant de les enfoncer dans sa bouche. Il se régale et part se reposer au loin.

**Exercice 2 : réécris ces phrases et complète-les avec le pronom personnel qui convient.**

- 1) Notre chien est malade ; nous...emmenons chez le vétérinaire.
- 2) Maman fait des crêpes ; Léa ... regarde.
- 3) Aujourd'hui à la cantine, la cuisinière a fait des beignets. Tous les élèves ... attendent pour les manger.

**Exercice 3 : recopie ce texte et souligne tous les noms communs au pluriel et entoure leur déterminant.**

Ils pillaient les réserves, dévoraient tout : la viande, la farine, le pain ; ils rongeaient les livres de la bibliothèque, les papiers de la mairie, les billets de la banque.

**Exercice 4 : recopie le texte et complète-le avec des adjectifs qualificatifs. Attention aux accords !**

Gédéon était un .... canard .... Il vivait dans une ... mare.  
Les murs de ma maison sont ... et les fenêtres sont ....  
La princesse Maryne était très ....  
Ces élèves ne sont ni ... ni ...  
Ma grand - mère a les cheveux ..., ... et ...

**Exercice 5 : recopie les phrase et souligne les prépositions en rouge.**

Le fils demande de l'aide à son père. Le hérisson est un animal avec des piquants. Les enfants sont prêts à partir en excursion. Pas de fleurs, peut-on lire sur l'avis de décès.

**Exercice 6 recopie les phrases et souligne les adverbes.**

Parfois, il se mettait à penser à ses années d'enfance. Cet enfant est encore jeune pour sortir si tard le soir. Où chercher ? Il voyage volontiers.

**Phrase bilan : j'indique la nature des mots soulignés dans la phrase.**

Ces plantes fragiles craignent le froid. Nous les rentrons prudemment avant l'hiver.