



Troisième numéro d'Infos École spécial « continuité pédagogique ». Chacun trouve ses marques : vous les enseignants d'abord, mais les élèves aussi et les parents qui souvent découvrent l'exigence des apprentissages scolaires. Nous pensons à ceux parmi nous qui assurent dans leurs écoles, autour de leur chef d'établissement, des permanences au service des enfants de soignants. Nous soutenons aussi et disons « bravo », à ceux qui s'engagent bénévolement pour accueillir ces mêmes enfants le week-end prochain et ceux à venir. Nous proposons dans ce numéro **une rubrique spéciale « activités du week-end »** pour les orienter vers des propositions plus ludiques.

[Rappel du lien vers le site "continuité pédagogique"](#)



Les animateurs pédagogiques de la DDEC



INFOS SUR LES OUTILS PÉDAGOGIQUES À DISPOSITON

➤ BOUGER A LA MAISON

Lien postures : <https://bienvivreenclasse.com/2020/03/18/des-postures-pour-chaque-jour/>

Outil de pomme d'API réalisé par une enseignante de maternelle, cet outil est bien pour toutes les classes primaires entre deux activités intellectuelles :

https://www.facebook.com/pg/pommedapifans/photos/?tab=album&album_id=479806162108258

Pour ces deux premiers liens ce sont des liens pour les enseignants et ils peuvent en proposer chaque jour un ou deux aux parents. Pas plus. Il ne faut hésiter à dire aux parents qu'on peut faire plusieurs fois les mêmes exercices.

Bon ça ne bouge pas beaucoup, mais parfois les enfants ont besoin de se ressourcer et les parents aussi.

La vidéo qui suit est à proposer aux parents. Il y a ensuite plein d'idées qui vont émerger. C'est du concret et là on bouge !

Vidéo de vie en confinement à la maison :

https://www.facebook.com/watchparty/621393498701871/?entry_source=PAGE_TIMELINE

➤ DES ACTIVITES POUR LE WEEK-END et la semaine

▪ Un dossier spécial pour les activités du week-end

Vous trouverez sur le site « continuité pédagogique » quelques activités et des films qui peuvent enrichir vos propositions. Ils permettront de proposer jeux et détente après, et en complément, des temps de plein air. [CLIQUEZ ICI](#)

▪ Accès gratuit à des journaux pour enfants







Les éditions PayBac offrent 15 jours d'abonnement gratuits. Retrouvez les journaux My little weekly, Quotidien et le Petit Quotidien en PDF. Vous aurez aussi accès à des contenus vidéos (français et anglais) et des fiches d'aide aux devoirs pour tous les niveaux.

- ✓ S'inscrire sur le site :

<https://digital.playbacpresse.fr/>

- ✓ Aller dans Espace gratuit/créer un compte/inscription parents/compléter le profil enfant/code promo : Petit quotidien (6-10 ans) : LPQCO et Mon quotidien (10-13 ans) : MQTCO/ Ne rien remplir dans N° d'abonnement/valider.

▪ Pour préparer Pâques

Choisis la vie [CLIQUEZ ICI](#) et

Trois documents extraits du site de la DDEC

- [Le Carême en Cycle 1](#)
- [Le Carême en cycle 2](#)
- [Le Carême en cycle 3](#)

➤ La Maternelle : une nouveauté sur le site ressources

Cette nouveauté comporte des jeux éducatifs...pour apprendre dans différents domaines d'apprentissage.

<http://www.pearltrees.com/t/continue-pedagogique/id29695240>

Points de vigilance :

- Ces sites sont, pour la plupart, à destination des enseignants. Il est donc judicieux de sélectionner les activités à proposer aux parents et d'y ajouter des explications si besoin. N'ajoutons pas de stress aux parents, qui veulent bien faire, mais qui ne mesurent pas forcément la quantité de travail pouvant être donnée à leur enfant.
- En Petite et Moyenne Sections, proposer des listes d'activités **possibles** à réaliser sur une semaine par exemple, plutôt qu'un plan de travail rigoureux qui engendre de la pression. Pas de contrat de travail pour les plus jeunes enfants.

Faisons de ces moments en famille des moments de PLAISIR partagés entre parents et enfants !

➤ Ecole inclusive

- ✓ Une ressource pour accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers, le padlet de Marie-Odile Plançon : « Accompagner les Bep, Compenser, Soutenir les familles, mais aussi les enseignants, Exercer, Réviser, Découvrir , Se distraire, Se changer les idées »
<https://fr.padlet.com/mopsgec/juui98ms4zg8>

➤ SE FILMER ET LE PARTAGER : création d'une chaîne Youtube

Nous avons reçu ces derniers jours, quelques productions filmées, fort intéressantes, de nos élèves. Nous pensons que :

- Bien d'autres prestations sont possibles
- Qu'il nous faut absolument les partager

C'est pourquoi nous avons créé une chaîne YouTube dédiée, sur laquelle nous pourrions déposer et partager toutes ces réalisations. Vous trouverez cette chaîne à l'adresse suivante : <https://bit.ly/mefilmeretlepartager> .

Nous lançons donc un appel aux élèves et aux familles, via leurs enseignants, à réaliser des films courts (2 min maximum), à l'aide d'un téléphone portable et de nous les envoyer à l'adresse suivante ddec56@e-c.bzh. Après sélection de l'équipe des animateurs pédagogiques de la DDEC, nous les mettrons à disposition de tous les élèves à qui le lien aura été transmis.

Ces productions , pour être partagées, devront être accompagnées d'un droit à l'image dont vous trouverez un modèle en [CLIQANT ICI](#).



QUELQUES CONSEILS

➤ Plus d'encre, plus de papier à la maison

Restons attentifs aux tirages papier que génèrent nos propositions d'activité. Pour certaines familles, les stocks d'encre pour l'imprimante et les stocks de papier sont au plus bas. L'utilisation des manuels, des livrets ou des cahiers d'exercices et la continuité de l'utilisation des cahiers (cahiers du jours, cahiers spécifiques) sont à privilégier.

➤ "Ma classe à la maison" du CNED.

Depuis le début de la continuité pédagogique, le gouvernement a fait la promotion de « ma classe à la maison ». Cet outil propose à ce jour 4 semaines de cours de la Grande Section au CM2 et des conseils pour les élèves de PS-MS.

Cette proposition prend la forme de documents PDF et de livres numériques.

Attention, ces documents ne peuvent pas être donnés tels quels aux parents :

- Beaucoup de fichiers PDF à imprimer
- Ils sont très denses : 39 pages pour la semaine 1 en CP par exemple ainsi que des documents annexes
- Les activités renvoyant vers les livres numériques ou les annexes et recueils ne sont pas simples à trouver

Si vous souhaitez utiliser ces documents, faites des sélections et proposez clairement les documents et liens à utiliser (Cf. [La continuité pédagogique via des fichiers PDF](#))
rès denses : 39 pages pour la semaine 1 en CP par exemple ainsi que des documents



TÉMOIGNAGES DE COLLÈGUES

Une cheffe d'établissement

Avec ma classe, nous vivons vraiment des temps forts, l'éloignement ne nous pèse pas beaucoup, nous échangeons des vidéos, des messages, des défis dans les groupes que nous avons créés sur WhatsApp (*pour information WhatsApp appartient à Facebook, attention à la protection des données -note de la rédaction-*)

Nous avons nos élèves en visio ou au téléphone au minimum 2 fois par semaine et partageons leur quotidien au fil de leur publication.

J'ai ainsi pu assister à des jeux de société, le triage des chaussettes, des confections de pizzas Des choses sur lesquels nous n'aurions pas échangé en temps normal.

Un grand merci à l'équipe d'infos-école, c'est vraiment chouette l'initiative d'avoir transformé en continuité pédagogique et d'être reparti au numéro 1. Cette crise va nous permettre de développer des compétences, des savoir-faire que nous n'aurions pas imaginés, l'occasion de faire évoluer nos pratiques !