

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## L'imparfait

**Compétence** : Conjuguer à l'imparfait les verbes déjà étudiés ; conjuguer des verbes non étudiés en appliquant les règles apprises.

### 1) Entoure les verbes conjugués à l'imparfait :

Il était une fois une petite fille très vilaine, affreuse et grognon, toujours habillée de noir, avec un drôle de petit capuchon noir sur la tête. On l'appelait le petit chaperon noir.

Le petit chaperon noir était méchante et malpolie et disait toujours des gros mots, même à sa maman.

Le petit chaperon noir était toujours de mauvaise humeur et rouspétait dès qu'on lui demandait d'essuyer la vaisselle ou de mettre la table.

Le petit chaperon noir était gourmande et voleuse et elle attendait toujours d'être seule à la cuisine pour remplir ses poches des bonbons et des gâteaux que sa maman cachait dans un grand placard.

Le petit chaperon noir était toujours sale et ne voulait jamais se coiffer ni se laver la figure, même quand elle avait des miettes et du chocolat sur les joues et le menton.

Oui, vraiment, le petit chaperon noir était la plus épouvantable des petites filles qu'on n'ait jamais vue.



**À retenir** : A l'imparfait, les terminaisons sont : \_\_\_\_\_

### 2) Complète par un sujet qui convient :

Il y a longtemps, \_\_\_\_\_ vivaient dans cette forêt.

\_\_\_\_\_ pouvais aller à la piscine.

\_\_\_\_\_ étions partis en Egypte avec mes parents.

\_\_\_\_\_ avait un joli petit chien.

Le mois dernier, \_\_\_\_\_ faisiez de bons gâteaux.

\_\_\_\_\_ allais au cinéma avec mes amis.

3) Invente une phrase à l'imparfait :

---

4) Récris ces phrases en les mettant au pluriel :

L'enfant travaillait dans le jardin.

Tu finissais tes devoirs très vite.

J'avais un chat qui s'appelait Fidji.

Elle était contente de voir sa meilleure copine.

Tu ne pouvais pas imaginer ce qui allait arriver.

Je partais en vacances avec mes grands-parents.

5) Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

Ils (dormir) \_\_\_\_\_ tard puis (aller) \_\_\_\_\_ se balader.

Nous nous (rendre) \_\_\_\_\_ au marché tous les matins.

Vous (remplir) \_\_\_\_\_ votre panier de bons fruits.

Mon frère (faire) \_\_\_\_\_ avec les fruits une bonne tarte.

Tu (préparer) \_\_\_\_\_ le repas et nous (manger) \_\_\_\_\_ tous ensemble sur la terrasse. J' (avoir) \_\_\_\_\_ mal au ventre.

Nos animaux (être) \_\_\_\_\_ à côté et (gambader) \_\_\_\_\_ dans le jardin.

6) Complète le tableau :

	ALLER	POUVOIR	FAIRE
JE			
TU			
IL/ELLE			
NOUS			
VOUS			
ILS/ELLES			

