

# Le complément d'objet direct COD

## Compétence

- Dans une phrase simple : identifier le verbe et le sujet, reconnaître le complément d'objet, reconnaître le complément du nom.

## Objectif

**Reconnaître le complément d'objet direct.**

## INTRODUCTION

### Activation des prérequis

Quels sont les compléments que vous connaissez ?  
 Les compléments circonstanciels de temps et de lieu.  
 Quels sont leurs points communs ?  
 On peut les déplacer et souvent, on peut les supprimer.  
 Avons-nous déjà rencontré des compléments qu'on ne pouvait pas déplacer ?

### Présentation de l'objectif

On appelle ces compléments, les compléments d'objet. Aujourd'hui, nous allons apprendre à **reconnaître le complément d'objet direct**.  
 → faire répéter l'objectif.

## EXPLICATION

### → PRÉSENTATION DE L'OBJET

Affichage des phrases collectées. Souligner les verbes et les sujets puis mettre en évidence les groupes de mots restants. Essayer de les déplacer, de les supprimer. Constaté qu'ils donnent des informations sur ce que dit le verbe.

### → MODELISATION à partir de deux phrases.

*Jeannot Lapin découpe le rideau bleu.*

J'observe le groupe de mot restant. J'essaye de le déplacer, c'est impossible. Je ne peux pas dire «Le rideau bleu Jeannot Lapin découpe». Le groupe «le rideau bleu» nous apprend ce que découpe Jeannot Lapin. Il répond à la question «quoi ?». Je peux le remplacer par un pronom : Jeannot Lapin **le** découpe.»

*J'accueillerai les enfants.*

J'observe le groupe de mot restant. J'essaye de le déplacer, c'est impossible. Je ne peux pas dire «Les enfants j'accueillerai». Le groupe «les enfants» nous apprend qui j'attends. Il répond à la question «qui ?». Je peux le remplacer par un pronom : Je **les** accueille.»

### → VÉRIFICATION DE LA COMPRÉHENSION

- Qu'est-ce qui caractérise le COD ?
- Quelles informations donne-t-il sur le verbe ?
- Par quoi puis-je le remplacer ?

## PRATIQUE

### Pratique guidée

Les élèves s'entraînent oralement en furet :

**Redire les phrases de la collecte en changeant les COD, les remplacer par des pronoms compléments.**

### Pratique autonome

Les élèves s'entraînent sur le cahier :

#### Analyse les fonctions.

Dans la forêt, les chasseurs tuent un cerf.

Le traitement a guéri le malade.

Le touriste envoie une carte postale.

Mon père réparera la voiture.

Au cinéma, mon frère a rencontré des copains.

## OBJECTIVATION

Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?

<http://melimelune.eklablog.com>

## Le complément d'objet direct

Dans une phrase, le verbe peut-être seul avec son sujet.

Ex : Le vent souffle.

Il peut aussi être complété par un complément d'objet direct (COD) :

Ex : Je **fais un poème**.

COD

Le COD est un complément essentiel : il ne peut pas être déplacé ; souvent, il ne peut pas être supprimé.

Pour reconnaître le COD :

- On peut remplacer le GN COD par un pronom :

Ex : Je **fais un poème** → Je **le** fais.

COD

COD

- Le COD répond aux questions **quoi ?** ou **qui ?**

Ex : Je fais quoi ? un poème.