

Utiliser le contexte pour comprendre le sens d'un mot

Distinguer le sens d'un verbe selon sa construction (CM2)

Exercice 1 : Relie le mot en gras à son sens.

- |   |   |   |                     |
|---|---|---|---------------------|
| En tombant, elle s'est fracturé une <b>côte</b> .         | ● | ● | Bord de mer         |
| Souhaitez-vous une <b>côte</b> d'agneau ou du rôti ?      | ● | ● | Os long             |
| En haut de la <b>côte</b> , le panorama était magnifique. | ● | ● | Pièce de viande     |
| Nous avons loué une villa sur la <b>côte</b> .            | ● | ● | Pente d'une colline |

Exercice 2 : Barre le contraire du mot en gras qui ne convient pas.

De l'eau **douce** → salée / forte

Des vitres **nettes** → confuses / sales

Une tranche **fine** → épaisse / bête

Exercice 3 : Complète avec les mots proposés en te servant du contexte. (*feu d'artifice, vin, catastrophe, fleuriste*)

Ce ..... manque de bouquet.

J'ai acheté un superbe bouquet chez le .....

C'est le bouquet final de ce .....

C'est vraiment le bouquet ! Quelle .....

**CM2** Exercice 4 : Complète par le bon mot en t'aidant du contexte.

*ma monnaie – ta demande – ton avis – en Allemagne – les jours*

Je **compte** .....

Je prends en **compte** .....

Léo **compte** se rendre .....

..... **compte** pour moi.

Il **compte** ..... avant son voyage.