

Utiliser le contexte pour comprendre le sens d'un mot

Distinguer le sens d'un verbe selon sa construction (CM2)

Exercice 1 : Relie le mot en gras à son sens.

- | | | | |
|---|---|---|---------------------|
| En tombant, elle s'est fracturé une côte . | ● | ● | Bord de mer |
| Souhaitez-vous une côte d'agneau ou du rôti ? | ● | ● | Os long |
| En haut de la côte , le panorama était magnifique. | ● | ● | Pièce de viande |
| Nous avons loué une villa sur la côte . | ● | ● | Pente d'une colline |

Exercice 2 : Barre le contraire du mot en gras qui ne convient pas.

De l'eau **douce** → salée / forte

Des vitres **nettes** → confuses / sales

Une tranche **fine** → épaisse / bête

Exercice 3 : Complète avec les mots proposés en te servant du contexte. (feu d'artifice, vin, catastrophe, fleuriste)

Ce manque de bouquet.

J'ai acheté un superbe bouquet chez le

C'est le bouquet final de ce

C'est vraiment le bouquet ! Quelle

CM2 Exercice 4 : Complète par le bon mot en t'aidant du contexte.

ma monnaie – ta demande – ton avis – en Allemagne – les jours

Je **compte**

Je prends en **compte**

Léo **compte** se rendre

..... **compte** pour moi.

Il **compte** avant son voyage.