



	P1 (6 + 2j)	P2 (6 + 4j)	P3 (5)	P4 (5 + 3j)	P5 (6 - 3j F)	P6 (4 + 2j)
Grammaire	Identifier une phrase (sens, ponctuation). Gr1 Distinguer les types de phrases (. ! ?). Gr2 Distinguer les groupes d'une phrase. Gr3 Identifier et transformer des phrases négatives. Gr4 Identifier le verbe et comprendre son rôle. Gr5 Distinguer des verbes au passé, au présent et au futur. Co1	Identifier et manipuler le GS du verbe (remplacement). Gr6 Identifier les pronoms personnels sujets et comprendre leur rôle. Gr7 Accorder le verbe et son sujet. Gr8 Comprendre comment se conjugue un verbe (radical et terminaison). Co2 Conjuguer au PRESENT les verbes en -ER. Co3	Identifier le nom commun et le distinguer du nom propre. Gr9 Identifier les déterminants et comprendre leur rôle. Gr10 Identifier le genre d'un nom. Gr11 Identifier le nombre d'un nom. Gr12 Conjuguer au PRESENT les verbes irréguliers (être et avoir). Co4	Identifier les adjectifs. Gr13 Respecter les accords dans le GN. Gr14 Conjuguer à l'IMPARFAIT les verbes en -ER. Co5 Conjuguer à l'IMPARFAIT les verbes irréguliers (être et avoir). Co6	Conjuguer au FUTUR les verbes en -ER. Co7 Conjuguer au FUTUR les verbes irréguliers (être et avoir). Co8 Conjuguer aux TROIS temps les verbes irréguliers (aller, faire, dire). Co9	Rebrassage des notions vues au cours de l'année (et mise en place d'un projet spécifique).
	- Gr1 à 4 = Tri de phrases ; reconstitution de phrases à partir de mots étiquettes ; ajout de la bonne ponctuation en fonction du sens ; correction de phrases. - Gr5 = Entourer le verbe dans des étiquettes phrases ; associer verbe conjugué et verbe à l'infinitif ; tri de verbes « conjugué/infinitif ». - Gr6 à 7 = Recherche du sujet dans des phrases ; association de GS ayant le même sens (le chien - il - Max) ; simplification ou enrichissement de GS. - Gr8 = Associer des GS et des GV ; correction de phrases (respect des accords) ; transformation de phrases (transposition avec variation du nombre et du temps). - Gr9 à 13 = Recherche des différentes natures de mots du GN (déterminant, nom, adjectif, pronom personnel) ; tri d'étiquettes mots. - Gr14 = Constructions de GN à partir d'étiquettes mots (respect des accords en genre et en nombre) ; correction de phrases ; transformation de phrases (transposition avec variation du genre et du nombre des mots).					
	- Co1 = Tri de phrases ou de verbes selon le temps utilisé ; transformation de phrases (transposition avec variation du temps de conjugaison). - Co2 = Recherche du radical et de la terminaison dans des verbes conjugués. - Co3 à Co6 = Utilisation des dés de conjugaison (autocorrection grâce aux porte-clés des verbes).					



Entrée graphémique

Entrée graphique		P1 (6 + 2j)	P2 (6 + 4j)	P3 (5)	P4 (5 + 3j)	P5 (6 - 3j F)	P6 (4 +2j)
Phonologie Orthographe	Ecrire des mots simples et complexes contenant les lettres étudiées (s, t, x, (w) / e, a, i, n, o, l, u, c, m, p, g, h, y). O1						
	Ecrire des phrases simples et complexes contenant les lettres étudiées (s, t, x, (w) / e, a, i, n, o, l, u, c, m, p, g, h, y). O2						
	Mémoriser les mots invariables. O3						
	Respecter les accords entre le déterminant, le nom (et éventuellement l'adjectif). O4						
	Respecter les accords entre le sujet et le verbe. O5						
O1 + O4 = Diverses activités de copie ; reconstitution de mots sur des claviers en silicone ; mots cachés ; jeu du pendu ; scrabble.			O2 + O3 = Idem O1 + O4 ; compléter des mots à trous avec le bon graphème.			O5 + O6 = Transformation de phrases (transposition avec variation du genre et du nombre des mots).	
Lexique	Utiliser les différents outils à disposition dans la classe pour : - Trouver la définition d'un mot (dictionnaire); Lex1 - Connaître l'orthographe d'un mot (répertoire orthographique).						
	Connaître et utiliser des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille ou de différents niveaux de langage. Lex2						
	Se construire un répertoire lexical riche et varié en fonction des lectures ou des activités réalisées en classe et savoir le réinvestir dans diverses situations de classe (débat, production écrite, réalisation d'un projet, etc.). Lex3						
Construction de listes de mots à partir d'un mot clé (travail préparatoire) ; recherche de mots dans des dictionnaire (chronométrée ou non) ou de définitions ; activités de tris et de classements de mots selon différents critères.							



	Grammaire / Conjugaison	Phonologie Orthographe	Lexique
S1	Gr1 : La phrase ✓ Sens et ponctuation.	O4 : Les mots invariables ✓ Les listes de mots outils	
S2	Gr2 : Les types de phrases ✓ Sens, ponctuation.		Lex1-1 : Les outils de la classe ✓ Pour bien écrire les mots : le répertoire de la classe
S3	Gr3 : Les groupes dans la phrase ✓ Rôle, place dans la phrase.	O1 : Les graphies simples ✓ Lettre « s »	Lex3 : Le lexique ... de L'ECOLE ✓ Construction d'un répertoire de mots et d'expressions en lien avec les lectures et autres activités de classe.
S4	Gr4 : La phrase négative ✓ Reconnaître et transformer.	O1 : Les graphies simples ✓ Lettre « t ».	
S5	Gr5 : Le verbe ✓ Rôle du verbe.		Lex2-1 : Jouer avec les mots ✓ Les contraires
S6	Co1 : Passé, présent, futur. ✓ Distinguer les temps dans des phrases.	O1 : Les graphies simples ✓ Lettre « x ».	Lex3 : Le lexique ... des MONSTRES ✓ Idem



	Grammaire / Conjugaison	Phonologie Orthographe	Lexique
S1	Gr6 : Le GS du verbe (1) ✓ Identifier (rôle dans la phrase).	O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « n »	
S2	Gr6 : Le GS du verbe (2) ✓ Manipuler (remplacement).		Lex1-2 : Les outils de la classe ✓ Pour bien écrire les mots : l'entrée phonologique et le fichier « Eureka »
S3	Gr7 : Le pronom personnel ✓ Identifier (rôle dans la phrase) et manipuler le GS	O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « e » (partie 1)	Lex3 : Le lexique ... de la CUISINE ✓ Idem
S4	Gr8 : L'accord sujet-verbe ✓ Approche de la conjugaison.	O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « e » (partie 2)	
S5	Co2 : La conjugaison d'un verbe ✓ Identifier et distinguer le radical et la terminaison d'un verbe.		Lex2-2 : Jouer avec les mots ✓ Les synonymes
S6	Co3 : Le présent des verbes en -ER (1). ✓ Avec « il(s)/elle(s) ».	O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « a » (partie 1)	Lex3 : Le lexique ... de NOËL ✓ Idem
S7	Co3 : Le présent des verbes en -ER (2). ✓ Avec « je/tu » ; « nous/vous ».	O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « a » (partie 2)	



	Grammaire / Conjugaison		Phonologie Orthographe	Lexique
S1	Gr9 : Le nom commun ✓ Identifier (rôle dans la phrase) et distinguer du nom propre.		O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « i » (partie 1)	Lex3 : Le lexique ... de ??? ✓ Construction d'un répertoire de mots et d'expressions en lien avec les lectures et autres activités de classe.
S2	Gr10 : Les déterminants ✓ Identifier (rôle dans la phrase).		O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « i » (partie 2)	
S3	Gr11 : Le genre des noms ✓ Identifier (lien avec le déterminant).		.	Lex2-3 : Jouer avec les mots ✓ Les mots étiquettes
S4	Gr12 : Le nombre des noms ✓ Identifier (lien avec le déterminant).		O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « o » (partie 1)	Lex3 : Le lexique ... de ??? ✓ Idem
S5	Co4 : Le présent des verbes irréguliers ✓ Être et avoir.		O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « o » (partie 2)	



	Grammaire / Conjugaison		Phonologie Orthographe	Lexique
S1	Gr13 : Les adjectifs ✓ Identifier (rôle dans la phrase).		O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « l »	Lex3 : Le lexique ... de ??? ✓ Construction d'un répertoire de mots et d'expressions en lien avec les lectures et autres activités de classe.
S2	Gr14 : Les accords dans le GN (1) ✓ Respecter les accords D-N-A (M/F).		O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « u »	
S3	Gr14 : Les accords dans le GN (1) ✓ Respecter les accords D-N-A (S/P).		.	Lex1-3 : Les outils de la classe ✓ Pour connaître la définition d'un mot (1) : l'ordre alphabétique
S4	Co5 : L'imparfait des verbes en -ER		O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « c »	Lex3 : Le lexique ... de ??? ✓ Idem
S5	Co6 : L'imparfait des verbes irréguliers ✓ Être et avoir.		O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « m »	
S6	-			Lex2-4 : Jouer avec les mots ✓ Les familles de mots



	Grammaire / Conjugaison		Phonologie Orthographe	Lexique
S1	Co7 : Le futur des verbes en -ER		O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « p »	Lex3 : Le lexique ... de la BD ✓ Construction d'un répertoire de mots et d'expressions en lien avec les lectures et autres activités de classe.
S2	Co8 : Le futur des verbes irréguliers ✓ Être et avoir.		O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « g »	
S3	Co9 : La conjugaison des verbes irréguliers (présent/imparfait/futur) (1) ✓ Aller		.	Lex1-3 : Les outils de la classe ✓ Pour connaître la définition d'un mot (2) : le dictionnaire
S4	Co9 : La conjugaison des verbes irréguliers (présent/imparfait/futur) (2) ✓ Faire		O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « h »	Lex3 : Le lexique ... des ANIMAUX ✓ Idem
S5	Co9 : La conjugaison des verbes irréguliers (présent/imparfait/futur) (3) ✓ Dire		O2 : Les graphies complexes ✓ Lettre « y »	



S1	Rebrassage des notions vues au cours de l'année (et mise en place d'un projet spécifique).			Lex1-4 : Les outils de la classe ✓ Pour être plus précis : le répertoire orthographique
S2			O1/O2 : Les lettres muettes (1) ✓ En lien avec les familles de mots.	Lex3 : Le lexique ... de ??? ✓ Idem
S3			O1/O2 : Les lettres muettes (2) ✓ En lien avec les accords et la conjugaison.	
S4			.	Lex2-5 : Jouer avec les mots ✓ Les niveaux de langues