

GRAMMAIRE

Séquence 3 : la fonction des mots

Pilier n°1 : La maîtrise de la langue française.	Socle commun : <ul style="list-style-type: none"> ○ identifier les fonctions des mots dans la phrase. 		
Niveau : CM2	Compétences :		
Durée : 14h environ	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendre la distinction entre compléments essentiels (complément d'objet), et compléments circonstanciels (manipulations). ○ Comprendre la notion de groupe nominal : l'adjectif qualificatif épithète, le complément de nom et la proposition relative comme enrichissements du nom. 		
Séances et titres	Objectifs principaux	Déroulement	Matériel
<p>①</p> <p>G12 : La fonction des mots (1 x 1h)</p>	Identifier la fonction des mots dans une phrase.	<p>Evaluations diagnostiques : Identifier la fonction de quelques mots dans un texte.</p> <p>Lecture de la fiche mémo : Lire en groupe classe le mémo sur la fonction des mots (schéma heuristique)</p> <p>Application de la règle : (individuel) Identifier la fonction des mots.</p> <p>Exercices d'application p 211</p>	Fiche éval diag Mot de passe p 211 Vidéoprojecteur Fiche mémo
<p>②</p> <p>G13 : Les compléments essentiels (2 x 1h)</p>	Identifier un complément d'objet. Construire des phrases avec des compléments d'objet.	<p>Evaluations diagnostiques : identifier les compléments essentiels dans un texte.</p> <p>Activité découverte : (collectif) texte page 108 et exo 1 p 108 à l'oral</p> <p>Lecture de la fiche mémo : Lire en groupe classe le mémo sur les compléments essentiels.</p> <p>Application de la règle : (individuel) identifier les compléments d'objet.</p> <p>Exercices d'application p 108</p>	Fiche éval diag Mot de passe p 108 Vidéoprojecteur Fiche mémo
<p>③</p> <p>G14 : Les compléments circonstanciels (2 x 1h)</p>	Identifier des compléments circonstanciels. Construire des phrases avec des compléments circonstanciels	<p>Evaluations diagnostiques : identifier les compléments dans un texte.</p> <p>Activité découverte : (collectif) texte page 180 et exo 1 p 180 à l'oral</p> <p>Lecture de la fiche mémo : Lire en groupe classe le mémo sur les compléments circonstanciels.</p> <p>Application de la règle : (individuel) différencier un COD d'un complément circonstanciel. Compléter des phrases avec un complément circonstanciel.</p> <p>Exercices d'application p 180</p>	Fiche éval diag Mot de passe p 180 Vidéoprojecteur Fiche mémo

<p>④</p> <p>G15 : Les adjectifs qualificatifs attributs ou épithètes. (2 x 1h)</p>	<p>Repérer les adjectifs épithètes ou attributs. Produire des adjectifs épithètes ou attributs.</p>	<p><u>Evaluations diagnostiques</u> : identifier les adjectifs qualificatifs attributs ou épithètes dans un texte.</p> <p><u>Lecture de la fiche mémo</u> : Lire en groupe classe le mémo sur les adjectifs qualificatifs attributs ou épithètes</p> <p><u>Application de la règle</u> : (individuel) Identifier les prépositions, employer les prépositions.</p> <p>Exercices d'application p 60</p>	<p>Fiche éval diag Mot de passe p 60 Vidéoprojecteur Fiche mémo</p>
<p>⑤</p> <p>G16 : Les compléments du nom (2 x 1h)</p>	<p>Identifier un complément du nom.</p>	<p><u>Activité découverte</u> : (collectif) texte page 90 et exo 1 p90 à l'oral</p> <p><u>Lecture de la fiche mémo</u> : Lire en groupe classe le mémo sur le complément du nom.</p> <p><u>Application de la règle</u> : (individuel) Savoir former un complément du nom</p> <p>Exercices d'application : page 90</p>	<p>Mot de passe p 90 A portée de mots p Vidéoprojecteur Fiche mémo</p>
<p>Évaluation (1h)</p>	<p>Voir compétences</p>	<p><u>Travail individuel</u></p>	<p>Fiche et feuille de classeur</p>