

Orthographe 1

Le son [s]

La lettre « s » se dit [s]

→ en début de mot : salade

→ entre une voyelle et une consonne : la poste, respirer

→ à la fin d'un mot : bus, plus.

La lettre « c » se lit [s] devant « e » et « i » : pinceau, ciel

Orthographe 2

Le son [g] et le son [z]

« g » se dit [g] devant a, o, u :
gâteau, gobelet, figure
et devant les consonnes :
une grue, une glace

« g » se lit [z] devant « i » et « e »
orange, bougie, plongeon, il nageait

Orthographe 3

Le son [k]

Avec « c » : le cahier, un curieux, l'école, le classeur, un écran.

Avec « k » : le koala, le kangourou.

Avec « qu » : qui, l'équerre.

Avec « ch » : la chorale

Avec « q » : le coq, cinq

Avec « cc » : accueil, accordéon

Orthographe 4

M devant m, b, p

Devant les lettres m, b, p, j'écris m au lieu de n

La chambre, Les pompiers, La campagne, un timbre

Orthographe 5

Les accents

é = un réveil, du métal

è ou ê = la tête, ma mère

Orthographe 6

Les homonymes

Le maire de la ville

La mer Méditerranée

La mère de Marcel

Le facteur livre un colis (verbe)

Je lis mon livre (nom)

Orthographe 7

Les homophones

a/as/à - et/es/est

Il a 9 ans / tu as 9 ans
(verbe avoir)

Il est grand / tu es grande
(verbe être)

à : je vais à l'école

et : Raoul et Raymond (et puis)

Orthographe 8

Les homophones

on/ont - son / sont

On va au foot (PP) / Il va au foot

Ils sont sages / ils seront sages
(verbe être)

Ils ont 10 ans / Ils auront 10 ans
(verbe avoir)