

Période Pas si grave ! de Françoise Guillaumond

Prénom :

Date :

# Compréhension

Période Pas si grave ! de Françoise Guillaume

Prénom :

Date :

1) Complète la couverture du livre en t'aidant de l'album.



2) Recopie le titre du livre.

---

Période Pas si grave ! de Françoise Guillaumond

Prénom :

Date :

3) Entoure les mots identiques au modèle.

<b>grave</b>	BRAVE	grave	larve	GRAVE	slave
	grave	grave	GARE	givre	glace

<b>Grégoire</b>	Prétoire	GRÉGOIRE	Grégoire	Grégaire
	Gréffier	Grutier	Grégoire	Gégoire

<b>Louise</b>	Louis	LOUSE	Louise	LUCE	Loupe
	LOUISE	Loice	LOUISE	Louise	Louise

4) Dessine les mots suivants :

<b>un sapin</b>

<b>UNE ALLUMETTE</b>

<b>un bateau</b>

Période Pas si grave ! de Françoise Guillaume

Prénom :

Date :

1) Colorie en bleu les phrases dites par Grégoire, en rouge celles dites par la maman. Entoure en vert les majuscules et en orange les points d'interrogation.

- Alors Grégoire, ça s'est bien passé l'école aujourd'hui ?
- Oui.
- Mais pourquoi as-tu les cheveux mouillés ?
- C'est à cause du sapin.
- Ah ?



2) Reconstitue la phrase du texte avec les étiquettes.

Mais pourquoi as-tu les cheveux mouillés ?

3) Réponds aux questions :

Comment s'appelle le garçon ? \_\_\_\_\_

Pourquoi Grégoire a-t-il les cheveux mouillés ? \_\_\_\_\_



1) **Relie** chaque mot au dessin qui correspond.



la maîtresse

le sapin

la bougie

des allumettes

le feu

2) **Complète** le texte de l'album.

- Oui. On décorait le \_\_\_\_\_. Louise a pris des \_\_\_\_\_ dans sa \_\_\_\_\_. Elle a allumé une \_\_\_\_\_ en cachette et le sapin a pris \_\_\_\_\_.
- Oh ! C'est \_\_\_\_\_ ça.
- Non, pas si grave, parce que la \_\_\_\_\_ a éteint le feu.

3) **Reconstitue** le texte dans l'ordre avec les étiquettes.

4) **Entoure** la bonne réponse : vrai ou faux.

Grégoire a mis le feu au sapin.

vrai

faux

Louise a allumé une bougie en cachette.

vrai

faux

Le sapin n'a pas pris feu.

vrai

faux



1) Relie le dessin au groupe de mots qui correspond.



• les bateaux

• le sapin

• les sapins

• le bateau

2) Entoure dans le texte les mots des étiquettes.

parce que

- Non, parce que Louise a voulu l'aider.

Non

Elle a tourné le robinet si fort

fort

qu'elle l'a cassé. Tout a été inondé.

inondé

- Oh! C'est grave ça...

bien

- Non, pas si grave. On a tous trouvé un bateau.

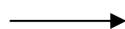
tous

- Ah! C'est bien ça...

3) Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire des mots de l'album.

TEA

BA



.....

PI

SA



.....

BI

NE

R



.....

4) Réécris correctement la phrase en laissant les espaces entre les mots.

Onatoustrouvéunbateau.



**1) Regarde le texte dans ton album , pages 12 à 18, et souligne les mots intrus.**

– [...] Louise n’a pas trouvé de bateau. Elle a vraiment failli se noyer.

– Oh! C’est graaaave ça...

– Non, pas si grave. La maîtresse l’a repêchée et les pompiers sont arrivés.

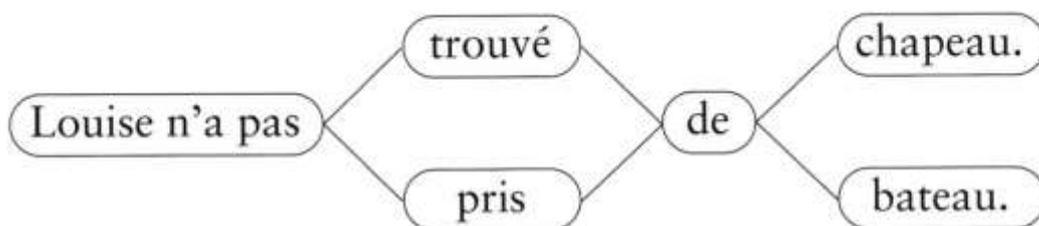
– Ah! C’est très bien ça...

– Non, parce que les pompiers ont aspiré Louise et son bateau avec leur pompe à eau.

– Oh! C’est très graaaaaave ça...

– Non, parce que Louise a débordé de la citerne des pompiers.

**2) Colorie la bonne phrase.**



Période Pas si grave ! de Françoise Guillaume

Prénom :

Date :

**3) Numérote** les phrases de 1 à 4 dans l'ordre de l'histoire.

- Louise a cassé le robinet.
- Les pompiers sont arrivés.
- Louise a mis le feu au sapin.
- La classe a été inondée.

**4) Complète** par VRAI (V) ou FAUX (F).

- C'est bien de mettre le feu au sapin. → .....
- C'est bien de décorer le sapin. → .....
- C'est bien d'inonder la classe. → .....
- C'est bien d'aider la maîtresse. → .....
- C'est bien de casser le robinet. → .....

**5) Recopie** cette phrase et illustre-la.

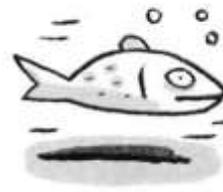
*Louise a débordé de la citerne.*



1) **Mets** une croix dans la bonne case.

	Oh, c'est grave ça...	Ah, c'est bien ça...	Oh, ce n'est pas si grave...
Le sapin a pris feu.	<b>X</b>		
Tout a été inondé.			
On a tous trouvé un bateau.			
Louise a failli se noyer.			
Le poisson rouge est resté dans la citerne.			

2) **Relie** les dessins à leur légende.



j'ai pêché

un poisson

j'ai plongé

3) **Remets** les étiquettes dans l'ordre et réécris la phrase.

le poisson rouge | J'ai pêché | remis dans son bocal. | , je l'ai

---



---



---



---



---

Période Pas si grave ! de Françoise Guillaumond

Prénom :

Date :

4) Entoure les mots identiques au premier de la liste.

cheveu	poisson	rouge
cheveu	poison	route
cheval	pinson	rouge
chameau	coussin	rougir
chevreau	moisson	courge
cheveu	poisson	bouge
neveu	poussin	rouge

5) Retrouve la phrase qui correspond au dessin et recopie-la.



Grégoire pêche le poisson rouge.

Le poisson rouge plonge dans la citerne.

Le poisson rouge plonge dans son bocal.

---

Période Pas si grave ! de Françoise Guillaumond

Prénom :

Date :

# Production d'écrits

Période Pas si grave ! de Françoise Guillaumond

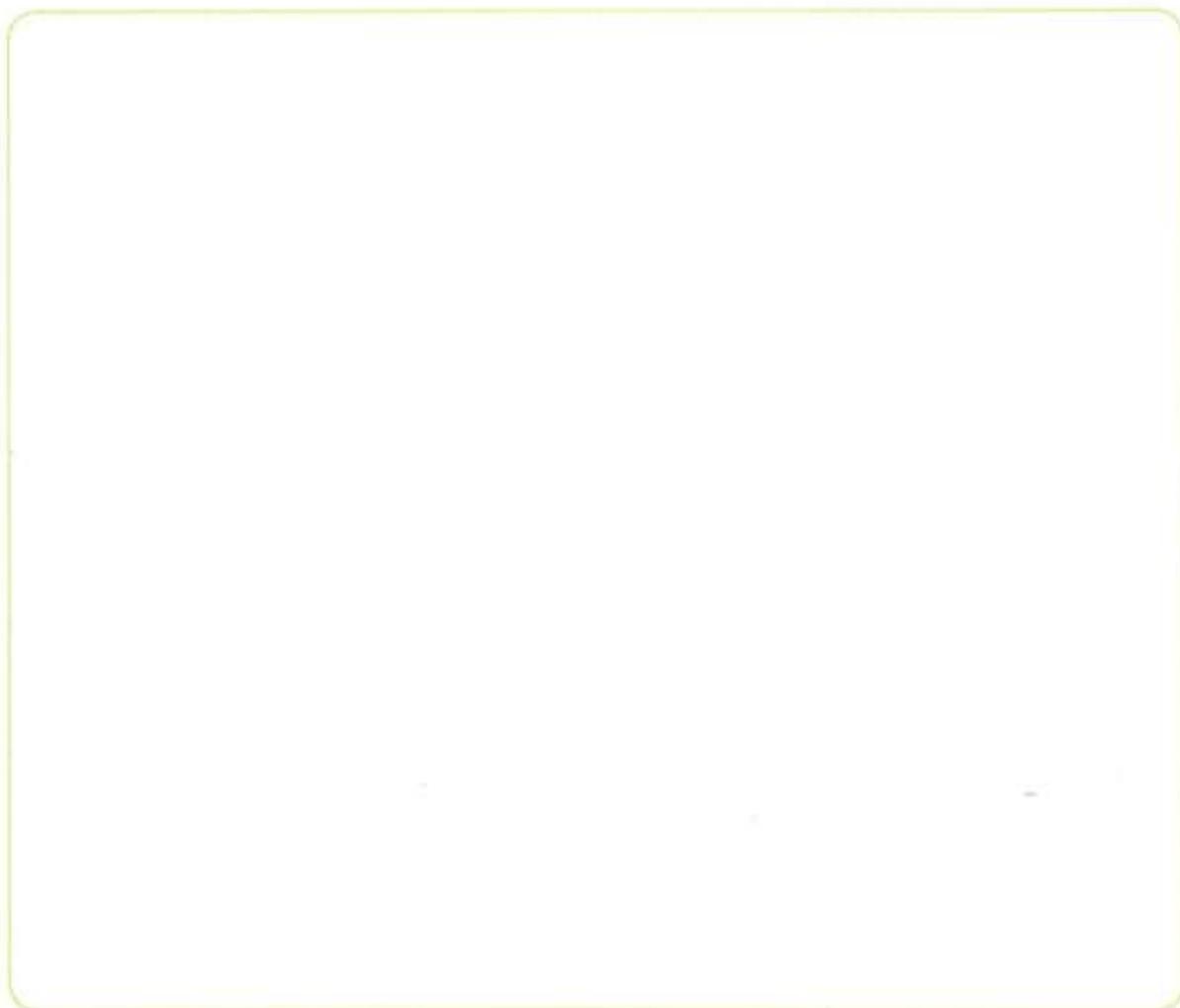
Prénom :

Date :

### C'est moi qui invente

Choisis une explication au tableau et termine la phrase. Puis dessine l'histoire.

Grégoire a les cheveux mouillés parce que...



Période Pas si grave ! de Françoise Guillaumond

Prénom :

Date :

### C'est moi qui invente

Continue la phrase et illustre-la par un dessin. Tu peux t'aider de ton « Trésor des mots ».

Si je partais en voyage, j'emporterais avec moi...



Période Pas si grave ! de Françoise Guillaumond

Prénom :

Date :

## C'est moi qui invente

La classe est inondée. Trouve un moyen de sauver les enfants puis dessine la scène. Tu peux t'aider des mots écrits au tableau et de ton « Trésor des mots ».

Blank writing lines for notes.



C'est moi qui invente

Période Pas si grave ! de Françoise Guillaumond

Prénom :

Date :

Invente une explication puis illustre-la par un dessin. Tu peux t'aider des mots écrits au tableau .

Louise pleure parce que



C'est moi qui invente

Période Pas si grave ! de Françoise Guillaumond

Prénom :

Date :

Dessine ce que va faire Grégoire, puis écris l'histoire. Tu peux t'aider de ton

« Trésor des mots ».



Grégoire

C'est moi qui invente

1) Ecris le non de ton animal préféré et dessine-le.

Période Pas si grave ! de Françoise Guillaumond

Prénom :

Date :



2) Explique pourquoi tu l'aimes en continuant la phrase. Tu peux t'aider des mots écrits au tableau et de ton « Trésor des mots ».

Je l'aime parce que

parce que

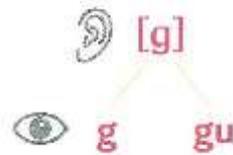
parce que

Période Pas si grave ! de Françoise Guillaumond  
Prénom :

Date :

# Phonologie

Le son [g]



Période  
Prénom :

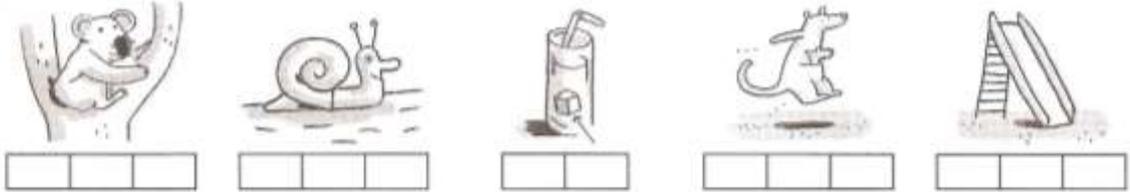
Pas si grave ! de Françoise Guillaumond

Date :

1 Colorie la ou les lettres qui font [g].

rigolo guépard guide gâteau légume guêpe gardien

2 Entoure le dessin si tu entends [g]. Mets une croix où tu entends [g].



3 Complète les mots avec : ga, que, qui.



4 Remets les lettres dans l'ordre et écris les mots.



rgae

la .....



tgrei

un .....

5 Écriture inventée Écris ce que tu vois.



.....

.....

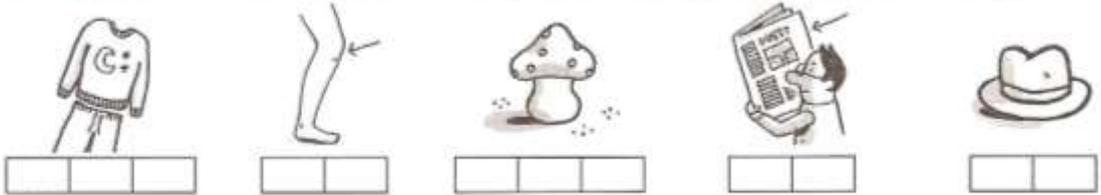
Le son [z]



1 Colorie la ou les lettres qui font [ʒ].

jeudi	géant	page	gilet	joli	jour	joie
-------	-------	------	-------	------	------	------

2 Entoure le dessin si tu entends [ʒ]. Mets une croix où tu entends [ʒ].



3 Complète les mots avec : ju, ge, gi.



4 Remets les lettres dans l'ordre et écris les mots.



groeu



argaeg

un

5 Écriture inventée Écris ce que tu vois.



.....

.....



Le son [ɛ]

Période  
Prénom :

Pas si grave ! de Françoise Guillaumond

Date :

1 Colorie les lettres selon le code.

in	boudin	pince	matin	bougie
ain	main	demain	grain	cintre
ein	peinture	serpent	chien	frein

2 Entoure le dessin si tu entends [ɛ̃]. Mets une croix où tu entends [ɛ̃].



3 Écris le mot qui correspond au dessin.



un

in



un

ain



de la

ein

4 Écriture inventée Écris ce que tu vois.



.....

.....



.....

.....



[s]



s



Le son [s]

Période  
Prénom :

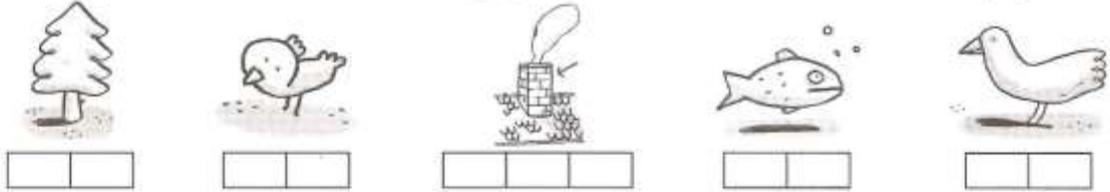
# Pas si grave ! de Françoise Guillaumond

Date :

1 Colorie la lettre **s** si tu ne l'entends pas.

tapis	poussin	toujours	sapin	dans	statue
-------	---------	----------	-------	------	--------

2 Entoure le dessin si tu entends [s]. Mets une croix où tu entends [s].



3 Entoure la bonne syllabe.



sou

sa



si

so

4 Entoure puis recopie le mot qui correspond au dessin.



sacs  
skis  
sel

des



souris  
tasse  
Louise

une



singe  
Sidonie  
salade

le

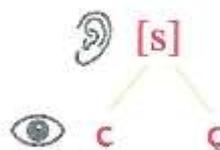
5 Écriture inventée Écris ce que tu vois.



.....

.....

Le son [s]



Période  
Prénom :

Pas si grave ! de Françoise Guillaumond

Date :

1 Colorie les mots qui contiennent un ç.

glaçon

cinéma

maçon

hameçon

leçon

limace

façade

cou

cerveau

crevette

2 Colorie selon le code : ce , ci , çon .

on

çoi

ce

co

çon

oc

ci

ce

çon

ac

se

ci

io

3 Complète les mots avec ce ou ci.



la gla



les seaux



une gale



une rise

4 Entoure puis recopie le mot qui correspond au dessin.

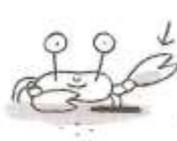


un

pou

pouce

douce



une

pince

matin

rince



le

cri

cadre

citron

5 Écriture inventée Écris ce que tu vois.



[b]



b



Le son [b]

Période  
Prénom :

Pas si grave ! de Françoise Guillaumond

Date :

1 Colorie la lettre b.



2 Entoure le dessin si tu entends [b]. Mets une croix où tu entends [b].



3 Complète les mots avec : be, bi, bo, bou.



une .....



ne .....

un ro .....

net .....



une .....

gie .....



un tu .....

4 Écris les mots à l'aide des syllabes : que, be, ba, cu.



la .....



un .....

5 Écriture inventée Écris ce que tu vois.



.....

.....

Le son [o]



Période  
Prénom :

Pas si grave ! de Françoise Guillaumond

Date :

1 Colorie la ou les lettres qui font [o].

Zéro	beau	gâteau	moto	peau	jaune	Arde
------	------	--------	------	------	-------	------

2 Entoure le dessin si tu entends [o]. Mets une croix où tu entends [o].



3 Relie chaque mot à son dessin.



un pinceau



un taureau



un chapeau



une taupe

4 Complète les mots avec : reau, teau, meau.



un cha .....



un râ .....



le bu .....



un poi .....

5 Écriture inventée Écris ce que tu vois.



.....

.....

Le son [ ]



Période  
Prénom :

Pas si grave ! de Françoise Guillaumond

Date :

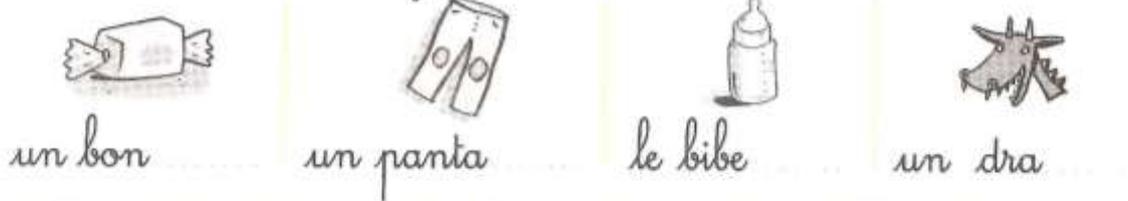
1 Colorie on en bleu et om en vert.

Ou	on	OM	or	om	ou	on	OU	om	OR	ou	ON	or
long	Dupont	DIJON	porte	prénom	rouge							

2 Entoure le dessin si tu entends [ɔ̃]. Mets une croix où tu entends [ɔ̃].



3 Complète les mots avec : gon, lon, bon, ron.



4 Écris les mots à l'aide des syllabes : mou, de, ton, ron.



5 Écriture inventée Écris ce que tu vois.



Le son [wa]

1 Colorie oi.

Je n'ai pas vu le tamanoir !  
Il est rentré dans son manoir,  
Et puis avec son éteignoir  
Il a coiffé tous les bougeoirs,  
Il fait tout noir.

Robert Desnos, extrait du poème « Le Tamanoir »,  
in *Chantefables et Chantefleurs*, © éd. Gründ.

2 Entoure le dessin si tu entends [wa]. Mets une croix où tu entends [wa].



3 Écris les mots à l'aide des syllabes.

poi    re    roir    re    mi    boi

la ..... un .....

4 Écriture inventée Écris ce que tu vois.

.....

.....

La lettre « o »    o   on   om   ou   oi

Période  
Prénom :

Pas si grave ! de Françoise Guillaumond

Date :

1 Colorie selon le code : o , on , om , oi , ou .

Poisson	POMPIER	plonger	oh	son	plongeon
compote	ou	oi	Louise	rouge	poisson
monde	roule	moi	POULE	couleur	pelote

2 Complète les mots avec : gon, ton, ron, pon, trom.



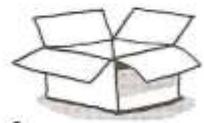
une ..... de



un pom .....



la ..... pe



le car .....

3 Écris les mots à l'aide des syllabes.

reau

ton

ra

bou

poi

o

ge



le .....



le .....



un .....

4 Écriture inventée Écris ce que tu vois.



.....

.....

# Evaluations

Période Pas si grave ! de Françoise Guillaumond

Prénom :

Date :

## Evaluation 1 : étude du code

Période  
Prénom :

Pas si grave ! de Françoise Guillaumond

Date :

1 Écris les lettres dictées par le maître.

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

2 Mets une croix où tu entends le son.

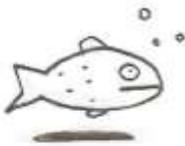
[s]

[ɛ]

[ʒ]

[g]

[o]



--	--

--	--

--	--

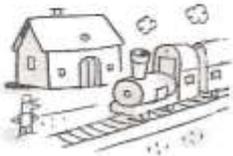
--	--	--

--	--

3 Écris les syllabes dictées par le maître.

.....	.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

4 Écris les syllabes qui manquent : ton, ga.



une .....re



un mou.....

5 Écris les mots à l'aide des syllabes.

bi

sin

ron

ge

be



un .....



un .....

Evaluation 2 : Compréhension

**1** Retrouve les noms des personnages de ton album et entoure-les.

la maîtresse

le pompiste

Louise

le pompier

Louis

le maître

**2** Complète les phrases avec les mots suivants.

bocal

allumettes

sapin

- On décorait le .....
- J'ai mis le poisson dans son .....
- Elle allume la bougie avec des .....

**3** Entoure la phrase qui correspond au dessin.

Il y a une poule dans le bateau.

Il y a un poisson dans le bocal.

Il y a un poisson dans le bateau.



Le sapin est allumé.

La bougie est éteinte.

La bougie est allumée.



**4** Remets les mots dans l'ordre et écris la phrase.

rouge

était

la citerne.

Le poisson

dans



**Evaluation 3 : grammaire et production d'écrit**

Période  
Prénom :

Pas si grave ! de Françoise Guillaume

Date :

1

Complète les phrases avec  ou .

- Pourquoi as-tu les cheveux mouillés.....
- J'ai nagé dans l'eau.....
- J'ai décoré le sapin.....
- Pourquoi pleures-tu.....
- C'est grave.....

2

Relie ce qui va ensemble.

- |       |              |       |             |
|-------|--------------|-------|-------------|
| les • | • bateau     | les • | • coq       |
| la •  | • allumettes | la •  | • maîtresse |
| la •  | • poule      | le •  | • pompiers  |
| le •  | • citerne    | les • | • enfants   |

3

Termine la phrase à ta manière.

C'est très grave de...



Période Pas si grave ! de Françoise Guillaumond

Prénom :

Date :

## Trésor des mots

Voici des mots et des structures de phrases dont tu pourras te servir pour tes production d'écrit.

### L'école :



### Noël :



### La chambre :



Des débuts de phrases:

Comment t'appelles-tu ? Je m'appelle ...  
Comment vas-tu ?  
Où vas-tu ? Je vais ...  
Pourquoi as-tu ... ? C'est à cause de ...

Des qualités :

intelligent	gentil	fort
doux	mignon	rapide

Des actions :

il pêche  il nage  elle plonge 

La baignade :

une bouée 	un canot de sauvetage 
une bassine 	des brassards 
un matelas pneumatique 	un maître nageur 

# Lectures du soir

## Lectures du soir

Voici quelques textes que tu peux lire à la maison pour t'entraîner...

### Lecture 1 :

- J'ai une cachette dans ma poche secrète.  
Dans cette cachette, j'ai caché un bateau en allumettes.
  - J'ai cassé le robinet : tout est inondé !  
Maman a dit : « C'est très grave ! »
  - J'ai cassé la bougie et voilà, c'est la nuit !  
Maman a dit : « C'est très grave ! »
  - J'ai cassé le sapin : Noël est fini !  
Maman a dit : « C'est tant pis ! »
- 

- Pour décorer le sapin,  
il faut des bougies.
- Il faut des boules de couleur,  
il faut une guirlande.
- Il faut aussi une étoile tout en haut.  
Voilà, le sapin est décoré.
- Qui apporte les cadeaux ?  
Moi ! moi ! dit le Père Noël.

### Lecture 2 :

**Lecture 3 :**

- Devinette*  
On le mouille souvent.  
Quand il vieillit, il change de couleur.
  - On le coupe, mais il grandit toujours.
  - Qu'est-ce que c'est ?  
C'est le cheveu.
- 

**Lecture 4 :**

- Quand Louise pleure, elle pleure fort.  
Elle pleure si fort qu'elle devient toute rouge.  
Elle devient rouge comme un camion de pompiers.
- Quand Louise pleure, elle pleure fort.  
Elle pleure si fort qu'elle mouille tout :  
son mouchoir, ses cheveux, ses habits.
- Grégoire lui dit :  
– Louise, il ne faut pas pleurer.  
Sinon, tu vas tout inonder.  
Alors Louise éclate de rire et c'est fini.
- ☆ Un poisson rouge qui rit dans son bocal ?  
Ce n'est pas banal.  
Un poisson rouge qui pleure au fond de l'eau ?  
Ce n'est pas rigolo !

**Lecture 5 :**

- Allô, les pompiers ?  
Au feu ! L'école va brûler !
  - Les pompiers arrivent avec leur gros camion :  
pin pon pin pon...
  - △ Ils arrosent l'école avec l'eau du tuyau.  
Bravo !  
Allô, les pompiers ?  
À l'eau ! L'école est inondée !
  - ☆ Les pompiers arrivent avec leur gros camion :  
pin pon pin pon...  
Ils aspirent l'eau avec leur pompe à eau.  
Bravo ! Bravo !
- 

**Lecture**

**6 :**

- *Bonne pêche !*  
Dans le poulailler, j'ai pêché une poule mouillée.
- Dans le ciel, j'ai pêché l'étoile du berger.  
Dans la cour de l'école, j'ai pêché un ami pour jouer.
- △ Dans le sapin, j'ai pêché une boule dorée.  
Dans le bocal, j'ai pêché le poisson rouge qui dormait.  
Mais il était très gros.
- ☆ Il était si gros que... plouf !  
J'ai plongé dans l'eau.  
Alors maman m'a repêché  
et elle a séché mes cheveux mouillés.

Période Pas si grave ! de Françoise Guillaumond

Prénom :

Date :