

L'Echo de la Classe

juin 2010

La kermesse

A 14 h 00 , il y a eu une démonstration de karaté faite par deux élèves prénommés Lucas et Matthieu . A 14 h 15 il y a eu une chorale des CM1 et CM2 ensuite à 14 h 45 les petits ont dansé .Après les stands ont ouvert . Des élèves de CM2 ont tenu des stands , la directrice a appelé ça « La mission des CM2 ». Comme stand , il y avait Fort Boyard , il s'agissait de 4 jeux : le bowling , le tir au pistolet à eau sur une bouteille et une boule qu'il fallait faire tomber . Il y a eu les boulons qu'il fallait faire tomber dans un verre sans faire couler l'eau . Ensuite il y avait les bâtons , c'est un plateau avec des bâtons dessus. Il fallait en enlever 1 , 2 ou 3 . Celui qui prend le dernier a perdu . A 17 h 00 y a eu un lâcher de ballons et à 18 h 00 le tirage au sort de la tombola .

Léa et Pauline



La Révolution Française

En premier, nous avons fait une leçon sur la prise de la Bastille, nous avons appris que les troupes de Louis XVI ont encerclé Paris et que les Parisiens ont eu peur et sont allés dans la prison royale pour prendre des canons et des fusils. Nous avons fait une deuxième leçon qui portait sur le « Serment du jeu de Paume ». La troisième leçon était un texte à trous où l'on devait résumer tout le début de la Révolution. Dans ce texte à trous nous avons vu que Louis XVI s'est fait arrêté à Varennes , deux ans après que les Parisiens aient pris la Bastille. La quatrième et dernière leçon portait sur la fin de la révolution. A chaque date importante , on regarde un film dans la salle de projection. **Quentin et Matthieu**



Les affiches des pays de l'Europe

Nous avons commencé en décembre. Tous les élèves ont commencé à réviser l'Europe avec les stagiaires : Pauline et Raphaëlle. Elle ont tiré au sort un pays pour chaque élève. Comme il y a vingt-sept pays pour vingt-six élèves nous avons retiré la France que nous avons déjà étudiée l'an dernier parmi les vingt-sept pays de l'Union Européenne. Nous avons commencé à faire des recherches un peu partout (dans les livres , sur l'ordinateur et dans les dictionnaires ...) Le maître nous a donné des affiches sur lesquelles nous avons collé des photos qui renseignaient sur les monuments du pays. Nous avons tapé deux ou trois textes chacun sur l'ordinateur sur son identité et sa date d'entrée dans l'Union Européenne , sur les monuments célèbres , sur la géographie physique et sur les personnages célèbres . Après nous avons fait un exposé devant la classe. Nous avons accroché notre affiche sur les fenêtres de l'école pour que tous les élèves de l'école puissent les lire. En conclusion , ça nous a renseignés sur tous les pays de l'Union Européenne .

Lisa et Arthur



La sécurité routière

Le lundi 19 avril dans l'après-midi, nous sommes allés à la sécurité routière, faire comme les années précédentes c'est à dire voir une vidéo et faire un examen à vélo.

Nous sommes arrivés avec un car de la sécurité routière où le chauffeur nous a expliqué des règles de sécurité dans le car. Ensuite, nous sommes entrés dans la salle de vidéo pour passer un examen très précis comme : savoir les panneaux, les règles de sécurité, en voiture, en vélo, sur le trottoir...

Ensuite, le policier qui nous surveillait lors de l'évaluation a fait la correction avec nous puis nous a séparé en deux groupes : l'un faisait du vélo, c'est à dire que nous prenions des vélos et



un policier nous notait sur notre conduite (si nous ne brûlions pas les feux, si on s'arrêtait au stop...)

L'autre groupe regardait une vidéo sur des enfants qui ne respectaient pas les règles de sécurité, à vélo comme à pied. Ensuite, les enfants reconnaissaient leurs erreurs et respectaient les règles de sécurité.

Puis c'était l'inverse : le premier groupe regardait la vidéo et l'autre faisait son examen à vélo. A la fin, le policier nous a rendu nos évaluations. Dans l'ensemble, tout le monde a beaucoup aimé et a eu une bonne note, mais surtout, on a reçu notre premier permis cycliste qui nous aidera plus tard si nous achetons un vélo-moteur, ou un scooter.

Laureline et Cécile

La thèque

Tous les mardis après-midi en sport, nous allons jouer à la thèque dans le pré.



Le jeu se compose de frappeurs et de gobeurs. Les gobeurs doivent rattraper la balle que le frappeur a envoyée avec une raquette. S'ils n'arrivent pas à l'attraper le frappeur pose la raquette et peut courir

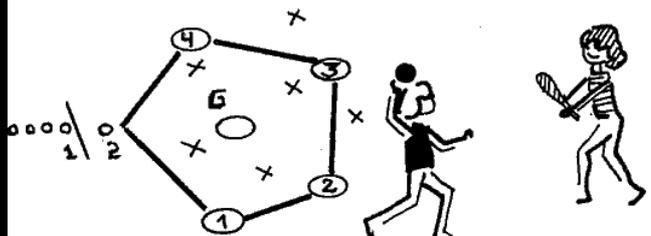


jusqu'au plot, si les gobeurs gobent la balle et que le frappeur court il sera éliminé. Quand le frappeur arrive au plot, le deuxième tire

à son tour. Si le frappeur lance la balle très fort son coéquipier pourra faire un tour complet et faire gagner un point à son équipe.

Au moment où les frappeurs sont tous passés, ceux qui ont marqué un point rejouent et ainsi de suite. Pour terminer, pour la

Haféda et Assia



La bande des Ayacks

Jean-Louis Foncine



Le théâtre



Tous les lundis, nous avons répété avec Luc pour notre pièce de théâtre: "Le jeu des Ayacks" jusqu'au lundi 7 juin. Ce lundi, à 13 h 30, nous avons été chez les petites sœurs des pauvres pour faire une représentation théâtrale. Nous avons fait d'abord une répétition. Puis notre classe a montré son spectacle aux CM2/CM1 et aux personnes âgées de la résidence. Enfin, à 18H00, le grand moment est arrivé. Le stress, l'angoisse et la panique étaient au rendez-vous. Mais finalement, la représentation s'est très bien déroulée. Cette pièce parlait d'un groupe d'enfants appelé "Ayacks" qui semait la pagaille dans la ville de Malaiac quand le maire avait décidé de faire u n e i n a u g u r a t i o n .

Thomas, Manon et Nicolas

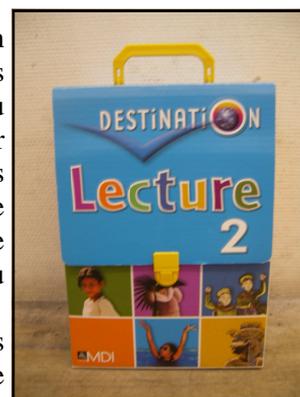
Lecture Destination

Au troisième trimestre, après la récréation nous faisons « Destination Lecture ». Nous lisons un livre en rapport avec notre niveau de lecture . Nous prenons une fiche pour répondre aux questions données . Après avoir répondu aux questions , nous prenons la fiche de correction pour corriger . Après avoir



corrigées , nous rendons la fiche . Le maître marque le pourcentage de réussite sur le tableau « Destination Lecture ».

Après avoir lu trois livres nous changeons de couleur . Il y a plusieurs couleurs différentes . Les fiches parlent de pays différents . Les fiches nous apprennent la vie de personnages célèbres et des pays qu'on ne connaît pas, les fiches nous servent à améliorer notre niveau de lecture .



Florian et Valentin

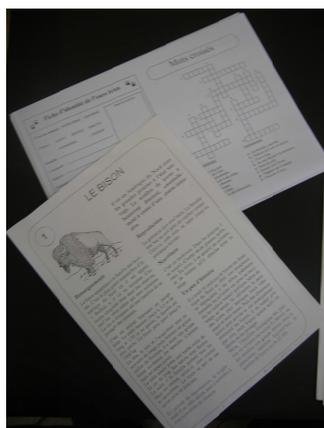
Les fiches animalières



Tout d'abord , le maître nous distribue une fiche qui parle d'un animal précis mais chaque élève n'a pas la même . Nous

commençons par lire une fiche qui comporte 4 catégories . La première , là où il vit , à quelle famille il appartient ... La deuxième sur le mode de reproduction , la troisième sur ce qu'il mange et la quatrième sur ses prédateurs .

Nous allons ensuite chercher le questionnaire . La première partie du questionnaire est la fiche d'identité . Dans les dernières parties , on trouve soit des devinettes , des questions , des parties de phrases à relier entre elles , des mots croisés ... Toutes ces questions portent sur le texte



et plus précisément sur l'animal.

Une fois que nous avons terminé , nous allons chercher la fiche-réponse puis nous dessinons l'animal en question . Tout ceci est noté sur 19 plus 1 point pour le dessin s'il y bien fait.

L'escalade

Nous allons à l'escalade toutes les deux semaines du deuxième trimestre. Notre rendez-vous était prévu à l'Art de la Grimpe, à Wilson à Reims. Au début nous nous entraînions à grimper pour avoir plus d'équilibre. Après s'être changés, notre entraîneur qui s'appelle Manu met des plots sur le sol et nous devons courir entre les plots. Après

nous prenons une corde pour nous échauffer les bras, les coudes et les poignets . Après Manu dit : "Maintenant nous allons faire des parcours !" Il nous donne les règles de sécurité : "Ne pas aller sous les autres quand ils grimpent et surtout de ne pas courir."

Lors du dernier cours Manu nous a dit que nous allons faire une compétition. Nous avons fait des groupes de filles et de garçons pour équilibrer les équipes . Nous avons fait des groupes de 2 personnes , pendant qu'on grimpeait l'autre faisait l'arbitre . A la fin, il y a eu deux gagnants, Amandine pour les filles et Mathieu pour les garçons.

Flavien et Antonin





Tenir un stand

Pour la kermesse, nous avons tenu un stand pour aider la directrice car il n'y avait pas assez de personnes. Pour tous ceux qui l'on fait , c'était la première fois. Madame Hivet, une des membres de l'APEL, nous a expliqué comment ça allait se dérouler et quel stand nous allions occuper. Nous tenions un stand avec un adulte pendant une heure. Le lendemain, juste après la chorale, tout



le monde était présent à son stand. Quand les stands étaient tous ouverts , c'était parti pour une heure. Nous avons aidé à distribuer puis à ramasser les tickets pour ensuite les poser dans la boîte où l'on doit les mettre. Après, nous sommes allés jouer dans les différents stands de la kermesse.

La tombola

Les billets de tombola ont été distribués plus d'un mois avant la kermesse . On nous a donné un carnet de 10 tickets et un billet du vendeur . La personne qui avait vendu le plus de carnets recevait un lot . Dans la classe , la meilleure vendeuse de tombola est Manon Dru .Le maître nous a dit



de vendre les billets de tombola dans la famille et chez les voisins et ne pas aller chez les gens que l'on ne connaissait pas . Après avoir vendu le carnet de tombola nous le ramenons au maître .

Dès que les élèves de l'école avaient vendu tous les carnets de tombola , il y a eu un tirage au sort pour savoir qui avait gagné les lots. Les gens qui ont gagné devaient aller chercher leurs lots à la kermesse . Si les gens ne pouvaient pas aller à la kermesse , il fallait qu'ils récupèrent leurs lots chez la secrétaire , Madame Pironnet ou aller voir madame Noiroit .

Ilona et Manon -D



Sortie peinture

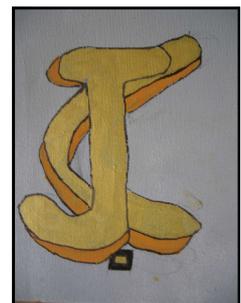
Le jeudi 10 juin nous sommes allés à l' atelier « Les p'tites mains » qui se situe 4 rue Rogier à Reims . Là bas , des artistes nous ont appris à faire nos initiales l'un sur l'autre et nous pouvions faire de petits dessins . Un artiste appelé Nicolas Rubiot nous a aidés . C'était une sorte de tag . Nous avons fait le fond à la bombe et nos initiales au feutres peintures , nous avons dessiné les lettres avant sur une toile. Le vendredi suivant , c'était le vernissage . Nous étions



invités à y aller pour récupérer nos tableaux. Un petit goûter nous était proposé . Nicolas Rubiot fait des tags avec son nom et son prénom sur des murs où la mairie lui donne le droit.



Petite pub pour l'atelier des "P'tites mains"
Vous pouvez déposer vos enfants là-bas pour qu'il apprennent : l'éveil musical, la guitare, la danse, l'anglais, les arts plastiques, les échecs, la cuisine, le piano, le cirque, la couture, le théâtre, le dessin.



Pour plus de renseignements, vous pouvez appeler le :03 26 47 00 21

Marion et Ophélie