

## Gamme de français 1 : version adaptée

### 1) Souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet .

Notre voisin a réparé l'ordinateur de mon frère ce matin.

.....

La chatte transporte ses petits avec précaution.

.....

### 2) Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative :

Je n'ai pas le temps de lire.

.....

Il ne rencontre plus ses voisins.

.....

### 3) Complète ce texte en remplaçant *il* par *nous*

Nous ..... sur le quai de la gare. .... train n'arrive pas.

..... montre : 45 minutes de retard !

..... à trouver le temps long. .... ne

..... plus attendre. Alors, ..... une solution :

..... un taxi.

### 4) Complète ces mots avec l'accent qui convient. Tu peux utiliser un dictionnaire.

decembre - la piece - la television - la recreation - la bete - presenter - un blesse

- la riviere - la lumiere - arreter

### 5) Écris le féminin de ces groupes :

un chien → une ..... - un berger → une .....

un jumeau → une ..... - un tigre → une .....

un cousin → une ..... - un muet → une .....

un acteur → une .....

## Gamme de français 2 : version adaptée

### 1) Souligne le mot principal (le nom) :

une jupe courte - ce printemps ensoleillé - une grosse pomme - tes jouets -  
des longs cheveux blonds - un nouveau jeune directeur - le calendrier

### 2) Récris chaque phrase interrogative d'une autre manière.

Exemple : **Veux-tu une glace ?** → *Est-ce que tu veux une glace ?*

Vous voulez venir aussi ? .....

Vont-ils souvent au cinéma ? .....

### 3) Complète le texte en remplaçant *nous* par *je* :

Cette année ..... au collège. .... de nouveaux professeurs. .... tous les matins à 8 heures. Et chaque soir ..... à 18 heures. .... bien ce collège car il est tout neuf. Et ..... aussi beaucoup de copains !

### 4) Complète.

Un nuage → des .....	Une fleur → des .....
La ..... → les feuilles	Un ..... → des élèves
Le bois → les .....	Cet appel → ces .....

### 5) Utilise l'adjectif féminin pour écrire le groupe au masculin.

Une femme savante → un homme .....

Une courte paille → un ..... trajet

Une viande grasse → un bifteck .....

Une question précise → un mot .....

Une surface plate → un terrain .....

Une élève bavarde → un élève.....

## Gamme de français 3 : version adaptée

### 1) Souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet.

Dans la rue, le frère de Max trouve souvent des pièces de monnaie.

.....

Chaque jour, Yann vérifie son matériel dans sa trousse.

.....

### 2) Récris ces phrases à la forme négative.

Ce jeune enfant va à l'école.

.....

Marc a toujours de l'argent dans ses poches.

.....

### 3) Complète le texte en remplaçant *tu* par *Emilie (elle)*.

..... un problème difficile à faire. .... en  
courant. En chemin, ..... un billet de 5 euros. ....  
dans une pâtisserie pour acheter un gâteau. Puis ..... chez toi. ....  
..... cartable et ..... affaires. ....  
..... travail.

### 4) Récris au masculin :

ma gentille chienne : .....	la courageuse fermière .....
une belle chatte : .....	une spectatrice attentive : .....
la bonne gardienne : .....	l'excellente chanteuse : .....

### 5) Complète avec « o », « au » ou « eau ».

une p.....rte - un drap..... - p.....vre - un mart..... - un morc..... - un f.....ve  
- un bat..... - un b.....l - la g.....che - un abric.....t - des ch.....ssons - .....ssi

## Gamme de français 4 : version adaptée

### 1) Change deux fois le petit mot placé au début.

Exemple : **un** chat gris → **le** chat gris, **ton** (ou mon, son, leur) chat gris

sa voiture - ..... voiture - ..... voiture

un nouveau livre - ..... nouveau livre - ..... nouveau livre

mon classeur rouge - ..... classeur rouge - ..... classeur rouge

la caravane - ..... caravane - ..... caravane

### 2) Récris chaque phrase interrogative d'une autre manière.

**Ex** : Est-ce que vous entendez ce bruit ? → **Entendez-vous ce bruit ?**

Est-ce qu'elle a peur du noir ? .....

Tu écris à tes amis de temps en temps ?

.....

### 3) Complète ce texte en remplaçant *vous* par *tu* :

..... au spectacle à Paris. Dans la capitale ..... une  
mauvaise direction. .... ne ..... pas faire demi-tour sur ce grand boulevard.

Alors ..... jusqu'au rond-point suivant. .... puis  
..... un tour complet. .... la route en sens inverse.

### 4) Récris et complète au féminin.

il est fort → elle est for.....

il est heureux → elle est heureu.....

il est grand → elle est gran.....

il est bas → elle est ba.....

### 5) Remets les accents sur les mots soulignés.

Le chateau feodal a d'etroites fenetres.

Il a beaucoup neige : les vehicules doivent mettre des chaînes.

La guepe m'a pique à la paupiere.

Il y a trop de fumee dans cette piece.

## Gamme de français 5 : version adaptée

### 1) Supprime les mots qui ne sont pas indispensables.

un parc zoologique - des nouveaux visiteurs - une jeune otarie joueuse -  
des perroquets multicolores - l'énorme éléphant - la louve solitaire endormie -  
les singes acrobates

### 2) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

avec - jouent au ballon - au zoo - leur dresseur - des otaries - au bord de leur bassin

.....  
.....

### 3) Complète le texte en remplaçant *tu* par *nous*.

..... à la piscine. .... vélo. ....  
des copains. Avec eux, ..... et ..... tout l'après-midi.  
..... aussi plusieurs descentes par le toboggan ! .....  
même de retourner à la piscine dès que possible.

### 4) Écris des noms terminés par une lettre muette de la même famille.

*Exemple : venteux → le vent*

La porcherie →.....

La rizière →.....

La laitière →.....

Combattre →.....

Regarder →.....

Un drapeau →.....

des boiseries →.....

des lardons →.....

## Gamme de français 6 : version adaptée

### 1) Souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet.

Du matin au soir, le loup fait le même chemin le long de son grillage.

.....

Les visiteurs observent les singes acrobates derrière une grille.

.....

### 2) Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative.

Il ne parle plus de son enfance.

.....

Nous n'avons pas le temps de regarder la télévision.

.....

### 3) Complète ce texte au présent de l'indicatif.

Un chat ~~marchait~~ ..... dans la rue. Il ~~est tombé~~ ..... nez à nez avec un gros chien à l'air menaçant. Les deux animaux ~~ont stoppé~~ ..... net.

Le chat ~~n'osait~~ ..... plus bouger, il ~~avait~~ ..... très peur. Il ~~regardait~~ ..... au loin en espérant une aide...

Personne ne ~~venait~~..... La rue ~~restait~~ ..... déserte.

### 4) Récris au singulier :

des élèves sérieux : un .....

des chiens méchants : un .....

des nouveaux livres : un .....

des maîtres patients : un .....

### 5) Recopie et complète avec è, ai, e, et, ê, ei

un fr.....re - un ....spoir - du mi...l - la sem....ne - un vol.... - mon r....ve - un mod....le -

un poul..... - un ins....cte - la n....ge - un robin..... - une sorci....re