

**PROGRAMMATION ANGLAIS CM1/CM2 ANNEE 2013-2014**

*Programmation établie à l'aide de "I love english school" Niveau 2.*

**PERIODE 1 : SEPTEMBRE-OCTOBRE**

<b>n° leçon</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Vocabulaire</b>	<b>Structures grammaticales</b>	<b>Prononciation</b>	<b>Culture</b>
0	Démontrer l'intérêt de parler une autre langue, présenter la langue anglaise.	Les mots transparents (id en français et anglais)		Les mots transparents en français et en anglais.	Les prénoms anglais.
1	Se présenter, savoir dire d'où l'on vient et où on habite.	Hello, name, what, where, to come from, to live	Where do you come from ? What's your name ?	le h soufflé de "hello"	Big Ben, l'uniforme des écoliers anglais, London Bridge et tower Bridge
2	Découvrir la géographie du Royaume Uni et quelques éléments culturels.	Ireland, United Kigdom, Great Britain, Wales, Scotland, England, Edinburgh, London, Cardiff, Belfast, Dublin	Where are you from ?		Royaume Uni, Grande Bretagne, les pays, les villes principales, les drapeaux, la tour de Londres, Buckingham Palace, Livre sterling et Pence, danses irlandaises, stonehenge
3	Demander à quelqu'un comment il va, Dire comment on va.	today, happy, fine, so so, hot, cold, sick, sad, angry, scared, tired, good morning, good afternoon, good evening, good night	How are you ? I am = I'm	Le h aspiré de "how" et prononciation de "ow"	
4	Revoir les jours de la semaine. Compter de 0 à 20. Comment dire la date. Demander l'âge de quelqu'un et donner le sien.	days, numbers from 0 to 20, favourite, today, day	Today is... How old are you ? ... plus ... equals ...	three, thirteen (th), fourteen, Wednesday	
REVISIONS DES 4 PREMIERES LECONS ET TEST 1					

**PROGRAMMATION ANGLAIS CM1/CM2 ANNEE 2013-2014**

**PERIODE 2 : NOVEMBRE-DECEMBRE**

<b>n° leçon</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Vocabulaire</b>	<b>Structures grammaticales</b>	<b>Prononciation</b>	<b>Culture</b>
5	Découvrir une tradition culturelle anglo-saxonne : Halloween.	Halloween, pumpkin, witch, bat, ghost, vampire, rat, skeleton, spider	Look, Look at...	Le "w"	Halloween, Jack-o'-lantern, Bonfire night, Guy Fawkes
6	Apprendre à reconnaître les consignes.	teacher, children, stand up, take out, jump, sit down, sing, dance, your, be quiet, listen, pen, pencil, book	take, take out, look at		Simon says
7	Connaître le vocabulaire quotidien de la classe.	pencil, pencil case, pencil sharpener, pen, ruler, rubber, blackboard, book, pair of scissors, exercise book, glue, chalk, map, chair, schoolbag, ready	Have you got... ? Here is ... What is it ? To have got	Le "h" aspiré de "have" et "here"	
8	Connaître le nom des mois et des saisons.	Months, seasons		January, February	Les différents fêtes au cours de l'année : labor day, rentrée, halloween, bonfire night, thanksgiving, Noël, jour de l'an, St patrick, 1er avril, anniversaire de la reine, 4 juillet
9	Demander et décrire le temps qu'il fait.	seasons, cloud, cloudy, rain, raining, snow, snowing, sun, sunny, cold, hot, warm	What's the weather like ? It's... Let's... I love...	rainbow, now différents de how, cow	

REVISIONS DES LECONS 5, 6, 7, 8 et 9 ET TEST 2

**PROGRAMMATION ANGLAIS CM1/CM2 ANNEE 2013-2014**

PERIODE 3 : JANVIER-FEVRIER					
n° leçon	Objectifs	Vocabulaire	Structures grammaticales	Prononciation	Culture
10	Découvrir le Noël anglais.	Christmas tree, Christmas present, snowman, tinsel, Father Christmas, Christmas light, Christmas stocking, Christmas card, Christmas crackers, Christmas pudding, Christmas Carol		Le "ch" de Christmas	Chants de Noël, Les pétards de Noël, Le pudding de Noël
11	Parler de ses vêtements et des couleurs.	colors, clothes	What are you wearing ? I'm wearing... OR I've got... (absence d'article indéfini au pluriel)	"ou" de trousers" et "ea" de wearing	
12	Se décrire, notamment la tête.	moustache, beard, ponytail, freckles, hair, long, short, blond, skin	To have got (I have got=I've got ; she's got, he's got)	le "h" aspiré de hair	
13	Parler de soi en utilisant le verbe être et des adjectifs	old, young,slow, fast, energetic, tired, tall, short, ugly, pretty, thin, fat	Le verbe être	Tall	
14	Parler de sa famille.	mother, father, sister, brother, grandfather, grandmother, uncle, aunt, cousin, to meet, family, family tree	le ['s]du cas possessif	Bien prononcer le['s] pour marquer la possession "au" de aunt "ee" de to meet	
15	Parler de ses animaux domestiques	pets, dog, cat, mouse, guinea pig, rabbit, goldfish, tortoise,snake, parrot	les adjectifs possessifs (my, your, his, her, our, your, their) this/that - these/those	Le "h" aspiré de his et her	Les anglais et les animaux domestiques.

REVISIONS DES LECONS 10, 11, 12, 13 et 14 ET TEST 3

**PROGRAMMATION ANGLAIS CM1/CM2 ANNEE 2013-2014**

PERIODE 4 : MARS-AVRIL					
n° leçon	Objectifs	Vocabulaire	Structures grammaticales	Prononciation	Culture
16	La géographie des Etats-Unis et quelques éléments culturels.	USA, New-York, Washington, Miami, The statue of liberty, The white house, Mount Rushmore		les noms propres	L'hymne (The star-Spangled Banner), Mount Rushmore, Golden Gate Bridge, Hollliwood Sign, Monument Valley, a cow boy, a street in Miami, The White House, The statue of liberty, New-York et l'Empire State Building, Le grand Canyon, Un pow wow, San Francisco, Dollars et cents, drapeau
17	Apprendre les prépositions Quelques aspects culturels de la Californie.	in front of, between, behind, above, under, across, on, in, next to, bridge, ocean, surfboard, street, tree	Where is ... ?	"ee" de street et tree	Informations générales sur la Californie, Le Séquoia, Le Grizzli, Les montagnes russes
18	Connaître les pièces de la maison	house, bathroom, bedroom, living room, dining room, kitchen, garage, garden, toilet, loo, attic, kennels, parents	This is ... Where is ...	garage, attic, "oo" de floor" et" door" différents de "book"	
19	Découvrir un aspect de la culture américaine, le rodéo.	to ride, to jump, to run, to hide, to fly, to swim, to sing, to sleep, rodeo	I can + verbes d'action I can't	can't	Le rodéo.
20	Connaître les animaux de la ferme.	animal, sheep, goat, horse, donkey, chicken, turkey, cockerel, pig, piglet, lots of, some	There is..... There are.....	Les bruits des animaux en anglais.	Les bruits des animaux en anglais.
REVISIONS DES LECONS 16, 17, 18, 19 et 20 ET TEST 4					

**PROGRAMMATION ANGLAIS CM1/CM2 ANNEE 2013-2014**

**PERIODE 5 : MAI-JUIN**

<b>n° leçon</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Vocabulaire</b>	<b>Structures grammaticales</b>	<b>Prononciation</b>	<b>Culture</b>
21	Dire ce que l'on fait le matin.	morning, breakfast, face, soap, to wake up, to wash, to get dress, to go to, to eat	la terminaison "s" à la 3ème personne du singulier	le "a" de to wash est différent du "a" de to wake up	
22	Dire ce que l'on fait le soir.	snack, homework, dinner, to come home, fish and chips, story, to sleep	go to + verbe	Le son [i] dans eat et sleep	fich and chips
23	Connaître les fruits et légumes. Dire ce que l'on aime ou pas.	fruits, vegetables	Do you like...? I do . / I don't.		
24	Parler de la nourriture, ce ce qu'on aime ou pas et savoir le demander à quelqu'un.	sandwich, hamburger, brownie, hot-dog, milk-shake, cookie, cake, sweets, chocolate, lunchbox	Can I have ... ?	Les "h" aspirés de hot-dog et hamburger	lunchbox
25	Découvrir et parler des sports pratiqués par les écoliers anglais et américains.	to play, rugby, football, tennis, running, riding, cricket, basketball, who	to play to...		american football, rugby, baseball, cricket, basketball, netball
REVISIONS DES LECONS 21, 22, 23, 24 et 25 ET TEST 5					