

Programmation français CE2 2013-2014

	Période 1 Le polar	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Langage oral	<i>-Raconter, décrire, exposer.</i> <i>-Echanger et débattre</i> <i>-Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes</i>				
Lecture	<i>-Lire les consignes de travail, des énoncés ; lire à haute voix ; lire silencieusement un texte et le comprendre.</i> <i>-Repérer dans un texte des informations explicites en s'appuyant en particulier sur le titre, l'organisation et le vocabulaire.</i> <i>-Reconnaître les marques de ponctuation.</i> <i>-Adopter une stratégie pour parvenir à comprendre.</i> <i>-Dans un récit, s'appuyer sur le repérage des différents termes désignant un personnage, les temps des verbes, les mots de liaison, la ponctuation...</i>				
Littérature	-Lire une œuvre intégrale, rendre compte de l'œuvre lue : « La reine des fourmis a disparu. » -Etablir des relations entre des textes ou des œuvres : même auteur, même thème, même personnage...	-Lire une œuvre intégrale, rendre compte de l'œuvre lue : -Etablir des relations entre des textes ou des œuvres : même auteur, même thème, même personnage...	-Lire une œuvre intégrale, rendre compte de l'œuvre lue : -Etablir des relations entre des textes ou des œuvres : même auteur, même thème, même personnage...	-Lire une œuvre intégrale, rendre compte de l'œuvre lue : -Etablir des relations entre des textes ou des œuvres : même auteur, même thème, même personnage...	-Lire une œuvre intégrale, rendre compte de l'œuvre lue : -Etablir des relations entre des textes ou des œuvres : même auteur, même thème, même personnage...
Ecriture	Exercices de copie, de mise en page et d'illustration de différents textes (5 à 10 lignes).				
Rédaction	-Utiliser les marqueurs de temps, de lieu. -Présenter des personnages avec des substituts. -Ecrire dans le style polar				

Vocabulaire	-Connaître l'ordre alphabétique, rechercher mot dans dictionnaire -Comprendre article dictionnaire -Les différents sens d'un mot	-Les familles de mots. -Les préfixes. -Les mots-étiquettes.	-Les mots de la vie quotidienne. -Synonymes. -Contraires.	-Les mots de l'école. -Le champ lexical. -Les homonymes.	-Les mots d'un même domaine. -Repères temporels. -Sens propre/figuré. -Utiliser termes exacts en histoire.
Grammaire	-La phrase et la ponctuation. -La phrase déclarative aux formes affirmative et négative. -Identifier le verbe dans une phrase.	-La phrase interrogative. -La nature du sujet. -L'accord du verbe avec son sujet.	-Le nom. -Le déterminant. -L'adjectif qualificatif.	-Le CDN. -Le GN. -Les accords dans le GN.	-Les COI/COD -La coordination.
Conjugaison	-Identifier changement de forme du verbe selon el temps de l'action (ppf) -Les PPS, radical et terminaisons. -Le verbe et son infinitif.	-Présent être/avoir. -Présent des verbes –er -Présent des verbes –ir.	-Présent verbes irréguliers les plus fréquents (3^e groupe). -Futur être/avoir -Futur verbes –er et –ir -Futur verbes irréguliers fréquents (3^e gp)	-Le passé composé être/avoir -Le passé composé –er, -ir et verbes irréguliers.	-L'imparfait être/avoir -Imparfait verbes –er, -ir et irréguliers -Utilisation des temps verbaux
Orthographe	-Orthographe mots invariables* -Connaître et distinguer les accents, savoir els employer. -La valeur de la lettre s.	-m devant m, b, p -Distinguer et/est. -Distinguer à/a.	-Distinguer son/sont -Distinguer on/ont -Rappels sur genre et nombre des noms -Pluriel des noms	-Pluriel noms –al et –ou. -L'accord de l'AQ	-Les valeurs de la lettre C. -Les valeurs de la lettre G.

*Durant les 5 périodes, dictées de mots