


CM1	Semaine 2 Idaux → lundi 23 mars / Musculdy → mardi 24 mars		jour 1
Temps estimé	Matière	Ex.	Conseils
5 min	CAHIER		Dans ton petit cahier, écris la date du jour et « Grammaire » en dessous. <i>Attention, tu sais que parfois ta règle ne t'obéit pas.</i>
20 min	CORRECTION		Tu vas corriger les exercices que tu as la semaine dernière. Tu dois corriger en vert (comme en classe) Si tu ne comprends pas pourquoi tu t'es trompé(e), tu peux me l'expliquer dans un message.
35 min	GRAMMAIRE	1	1- Avant de commencer ton exercice, lis bien le texte. 2- Recopie le texte en sautant des lignes . 3- Entoure les adjectifs dans le texte. Puis, avec une flèche indique à quel nom il se rapporte. (Tu peux le faire avec le crayon à papier) <i>exemple : une <u>belle</u> maison de campagne</i>  <i>L'adjectif belle se rapporte au nom maison.</i> <i>Il donne une information sur comment est la maison.</i>
		2	1- Recopie la consigne. C'est le même exercice que la dernière fois. 2 - Fais l'exercice dans ton cahier. Tu n'as pas besoin de sauter de ligne. Entoure le nom noyau avec ton crayon à papier. 3- Remplace le GN par le pronom personnel qui convient. <i>Si tu as besoin d'aide, je t'ai envoyé la semaine dernière une vidéo qui pourrait t'aider. Si tu rencontres encore des difficultés, envoie moi un message.</i>
10 min	Rituel <u>Une petite brebis pas comme les autres, texte 2</u>		Écris « Rituel » dans ton cahier. - Si tu as imprimé la fiche, alors tu peux faire l'exercice comme en classe. - Si tu n'as pas la fiche imprimée : dans ton cahier, recopie le mot et sa nature (ou classe grammaticale) Exemple : cahier → nom commun <i>Si tu as besoin d'aide, je t'ai mis un mémo sur les classes grammaticales (ou natures de mots) à la fin de ta fiche d'exercices. (N'hésite pas à refaire la leçon avant comme nous le faisons au tableau en classe)</i>

20 min + un peu tous les jours	Autodictée	<p>Tu dois apprendre cette autodictée pour la prochaine fois (Idaux : jeudi ou Musculdy : vendredi)</p> <p>Avant de l'apprendre, repère bien les accords Sujet-Verbe et les accords dans le G.N (la balle qui rebondit)</p>
10 min	Conjugaison	<p>Écris « Conjugaison» dans ton cahier et la consigne : « Je conjugue les verbes au temps et à la personne indiqués »</p> <p>Si tes parents ont pu imprimer la fiche alors, tu peux faire l'exercice sur la fiche et la coller ensuite dans ton cahier. Sinon, tu recopies seulement les réponses les unes en dessous des autres sans sauter de lignes.</p>
20 min	LECTURE	<p><u>La potion magique de Georges Bouillon</u>, Roald Dahl - chapitre 1</p> <p>1- Écoute bien la lecture</p> <p>2- Lis les questions et écris la bonne réponse sur ton cahier de brouillon. Ensuite, toi ou tes parents m'envoyez la réponse. Dans ton message, tu peux aussi envoyer ton avis, un dessin qui illustre le chapitre, imaginer la suite...</p> <p>Si tu as besoin de vérifier une réponse, tu peux écouter à nouveau le chapitre.</p>

Bon courage pour cette nouvelle semaine. J'espère que tu vas bien et que surtout tu es motivé(e) ...

Karine