

# Lire pour dessiner, dessiner pour écrire

par Bénédicte Dubois-Gryspeert

Lors de cette activité, l'enfant sera tour à tour amené à lire (une consigne), dessiner (en respectant la consigne) puis à écrire (à partir du dessin réalisé).

## compétences

- Lire une consigne et la formuler avec ses propres mots.
- Produire des images en visant la maîtrise des effets et du sens.
- Rédiger un texte bref avec le souci de se faire comprendre :
  - Apprendre à structurer ses idées.
  - Utiliser un vocabulaire précis.
  - Respecter les règles d'usage (ponctuation, orthographe, syntaxe...).
- Faire la différence entre texte narratif et texte descriptif.

## matériel

- Photocopie des fiches de consignes, à découper au verso.

## de l'apprentissage de la rigueur

• La lecture et la production d'écrit sont indissociables et devraient toujours être menées de front parce qu'écrire nécessite une découverte absolue des règles de fonctionnement de la langue.

Quand on observe un enfant qui écrit un mot ou une phrase, on le voit concentré à l'extrême, verbalisant les syllabes, segmentant les phonèmes, faisant sans cesse des allers et retours sur ce qu'il a appris et mémorisé. On n'a pas de mal à imaginer le travail cognitif intense qui émane de cette activité ! L'écrit diffère de l'oral en ce sens qu'il est toujours un message différé dans l'espace et dans le temps.

Il nécessite une sorte de distanciation par rapport à la langue orale ainsi qu'une structuration : on n'écrit pas comme on parle et il est important d'en prendre conscience.

• La présente fiche va permettre aux élèves de développer une quantité de capacités et d'attitudes et s'il ne fallait en retenir qu'une, ce serait déjà la rigueur...

## déroulement

• Il s'agit pour l'élève de lire une petite fiche de consignes simples, puis de dessiner le plus fidèlement possible ce qui est demandé et enfin, à partir du dessin réalisé, de rédiger un texte soit descriptif, soit narratif, puis de le communiquer aux autres.

Exemple de fiche :

CP

Réalise un dessin représentant la mer et dans lequel il y a :

- deux personnages ;
- trois animaux ;
- des nuages ;
- un grand soleil ;
- un petit bateau qui se dirige vers la droite.

Tu peux aussi ajouter quelque chose de plus...

Exemple de dessin réalisé par un élève de CP.



(CP)

Réalise un dessin représentant **la montagne** et dans lequel il y a :

- deux personnages ;
- trois animaux ;
- des nuages ;
- un grand soleil ;
- un petit lac.

Tu peux aussi ajouter quelque chose de plus...

(CP)

Réalise un dessin représentant **la ville** et dans lequel il y a :

- deux personnages ;
- cinq maisons ;
- des nuages ;
- un grand soleil ;
- une voiture.

Tu peux aussi ajouter quelque chose de plus...

(CP)

Réalise un dessin représentant **la campagne** et dans lequel il y a :

- un personnage ;
- deux arbres ;
- trois animaux ;
- beaucoup de fleurs ;
- une grosse pierre.

Tu peux aussi ajouter quelque chose de plus...

(CE1)

Réalise un dessin représentant **la montagne en hiver** et dans lequel il y a :

- trois randonneurs ;
- un soleil ;
- deux animaux ;
- un skieur ;
- quelques sapins.

Tu peux aussi ajouter quelque chose en plus...

(CE1)

Réalise un dessin représentant **la ville** et dans lequel il y a :

- deux personnages dont une dame ;
- deux maisons assez proches l'une de l'autre ;
- trois voitures dont une rouge ;
- deux arbres qui perdent leurs feuilles ;
- un vélo.

Tu peux aussi ajouter quelque chose de plus...

(CE1)

Réalise un dessin représentant **la campagne** et dans lequel il y a :

- un personnage qui tient un outil ;
- une ferme ;
- trois animaux qui marchent ;
- deux arbres ;
- de la neige.

Tu peux aussi ajouter quelque chose de plus...

(CE2>CM)

Réalise un dessin représentant **la montagne en hiver** et dans lequel il y a :

- trois randonneurs masculins ;
- deux maisons assez éloignées l'une de l'autre ;
- trois animaux ;
- une skieuse ;
- trois arbres dont un grand sapin.

Tu peux aussi ajouter quelque chose de plus...

(CE2>CM)

Réalise un dessin représentant **la ville** et dans lequel il y a :

- deux personnages dont un policier ;
- cinq maisons et un immeuble ;
- des nuages ;
- un soleil voilé ;
- une voiture.

Tu peux aussi ajouter quelque chose de plus...

(CE2>CM)

Réalise un dessin représentant **la campagne en automne** et dans lequel il y a :

- trois personnages masculins ;
- deux maisons assez éloignées l'une de l'autre ;
- trois animaux ;
- deux arbres dont un pommier ;
- du soleil.

Tu peux aussi ajouter quelque chose de plus...