Le genre du nom : masculin / féminin

Niveau : CP

• Période: 2

> **Domaine disciplinaire :** Français - Grammaire

Compétence à acquérir : repérer et justifier des marques du genre et du nombre

1. <u>Prérequis</u>

- le nom commun

11. Objectifs

- déterminer le genre d'un GN (nom + article)
- déterminer le genre d'un nom sans article ou d'un nom au pluriel
- choisir un article approprié au genre du nom
- comprendre que c'est l'article qui détermine le genre du nom
- transformer un nom masuclin en nom féminin
- utiliser le vocabulaire grammatical adéquat

III. Matériel

- texte Le village des deux genres
- étiquettes images grand format
- 2 corbeilles
- 1 étiquette « masculin » et « féminin » par élève
- étiquettes mots à classer (petit / grand format)
- étiquettes séance 3 (dessin + mots) : l'avion, l'école, l'arbre, l'oeuf, les poissons, des bonbons, les souris, des maisons + format agarandi
- trace écrite
- fiches d'exercices

IV. Déroulement

• <u>1ère séance</u>: Découverte de la notion

ORGANISATION				DEROULEMENT		
étape	durée	modalité	matériel	activité de l'élève	activité de l'enseignant	
1.Découverte	15 min		texte <i>Le</i> village des deux genres objets divers	Ecoute l'histoire Choisit un objet et le range selon son genre	 Lit le texte "Le village des deux genres" (Réussir son entrée en grammaire, retz) Ecrit au tableau le nom du village et le nom des 2 rues dans 2 colonnes séparées La maîtresse explique qu'elle est la gardienne du village et demande aux élèves d'aller chercher un objet dans la classe et de venir le déposer dans la bonne "rue" Fait valider par la classe en justifiant, écrit les noms proposés avec les déterminants 	
2. Institutionnalisat ion	5 min			Ecoute, observe	Fait relire les noms de chaque colonne avec leurs déterminants, dire qu'il exise deux genres : le masculin et le féminin	

				Fait observer le rôle du déterminant et relire les determinants masculins puis les determinants féminins
3. Trace écrite	5 min	trace écrite	Colle	Fait coller la trace écrite

• <u>2^{ème} séance</u>: Entraînement (plusieurs séances selon les besoins des élèves)

OR	GANI	SATION		DEROULEMENT		
étape	durée	modalité	matériel	activité de l'élève	activité de l'enseignant	
1.Rappel	5 min			Rappelle	Demande aux élèves de rappeler le jeu de la séance précédente ainsi que les termes appris : genre masculin, genre féminin	
2. Jeux divers : déterminer le genre d'un nom			étiquettes dessins corbeilles étiquettes mots	Classe les mots selon leur genre	 La corbeille: distribue des étiquettes avec des images à chaque élève, demande de venir les ranger dans la bonne corbeille "masuclin" ou "féminin" en choisissant un déterminant Distribue des étiquettes masculin / féminin à chaque enfant, dit un nom et demande de lever la bonne étiquette Distribue des étiquettes avec des mots connus des élèves, leur demande de les classer en mettant d'un coté de la table les noms masculins, de l'autre les noms féminins 	
3. Jeux divers : choisir l'article correspondant			étiquettes images corbeilles ardoise	Choisit le bon déterminant selon le genre du nom	La corbeille: distribue des étiquettes avec des images à chaque élève, demande de venir les ranger dans la bonne corbeille "un " ou "une" en rapellant le genre correspondant Demande aux élèves d'écrire UN d'un côté de l'ardoise et UNE de l'autre, et leur faire montrer le déterminant correspondant au nom donné + idem avec LE et LA Ecrit des mots au tableau, demande aux élèves d'écrire sur l'ardoise un déterminant que l'on peut mettre devant	
4. Application	15 min		fiches exercices	Classe, entoure, colorie selon le genre Entoure, écrit, colle le déterminant adapté	Distribue les exercices écrits reprenant les divers jeux, fait lire et expliquer la consigne	

• <u>3^{ème} séance</u>: Approfondissement : cas de l'article défini élidé et du pluriel

ORGANISATION				DEROULEMENT		
étape	durée	modalité	matériel	activité de l'enseignant l'élève		
1.Rappel	5 min			Rappelle • Demande le rappel de la notion étudié et le vocabulaire employé : genre masculin, genre fo		
2.Recherche	10 min	2	étiquettes mots et dessins	Observe, lit, classe	Distribue des étiquettes avec des mots et des dessins contenant un article élidé ou un article pluriel : l'avion, l'école, l'arbre, l'oeuf, les poissons, des bonbons, les souris, des maisons	

3. Mise en commun	10 min		Présente son classement, explique, justifie	Demande aux élèves de classer ces étiquettes selon leur genre en mettant d'un côté de la table le genre féminin et de l'autre le genre masculin Fait venir des élèves au tableau pour classer les étiquettes au format agrandi : fait valider par la classe en justifiant, fait expliquer le problème posé par ces étiquettes
5. Application	15 min	fiches exercices	Entoure, colorie selon le genre Choisit le bon déterminant	Distribue les exercices écrits, fait lire et expliquer la consigne

 $\underline{\mathbf{4}^{\mathtt{eme}}}$ **séance**: Approfondissement : transformer un nom masuclin en féminin

ORGANISATION				DEROULEMENT		
étape	durée	modalité	matériel	activité de l'élève	activité de l'enseignant	
1.Rappel	5 min			Rappelle	Demande le rappel de la notion étudié et le vocabulaire employé : genre masculin, genre féminin	
2.Recherche	10 min	2	étiquettes mots et dessins	Observe, lit, classe	 Distribue des étiquettes avec des mots au masculin et au féminin: un ami, une amie, un gardien, une gardienne, une copain, une copine, une cheval, une jument, un garçon, une fille Demande aux élèves de classer ces étiquettes selon leur genre en mettant d'un côté de la table le genre féminin et de l'autre le genre masculin 	
3. Mise en commun	10 min			Présente son classement, explique, justifie	• Fait venir des élèves au tableau pour classer les étiquettes au format agrandi : fait valider par la classe en justifiant, fait observer la présence du - E au féminin et l'entoure, fait remarquer que parfois le passage du masculin au féminin se fait par un changement complet du nom	
5. Application	15 min	<i>***</i>	fiches exercices	Transforme les noms masculins en noms féminins	Distribue les exercices écrits, fait lire et expliquer la consigne	

V. <u>Bilan</u>: VI. <u>Prolongements</u>:

- repérer et justifier le - E du féminin de l'adjectif lors des accords dans le GN

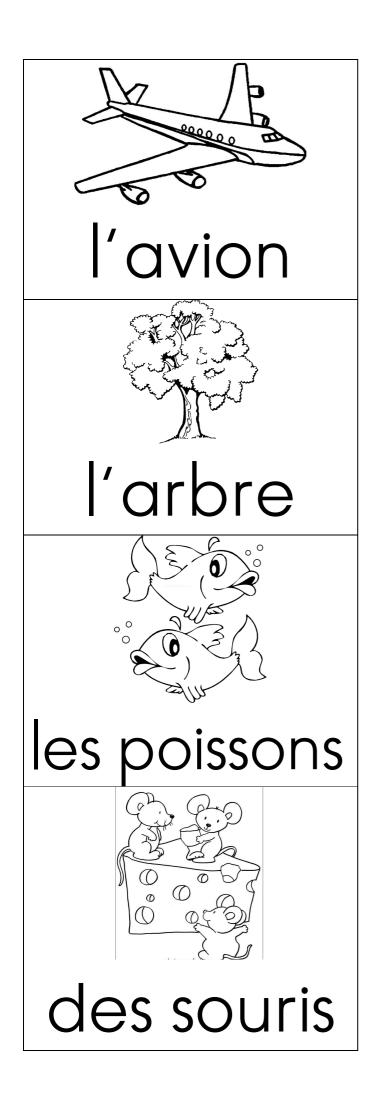
Le village des deux genres

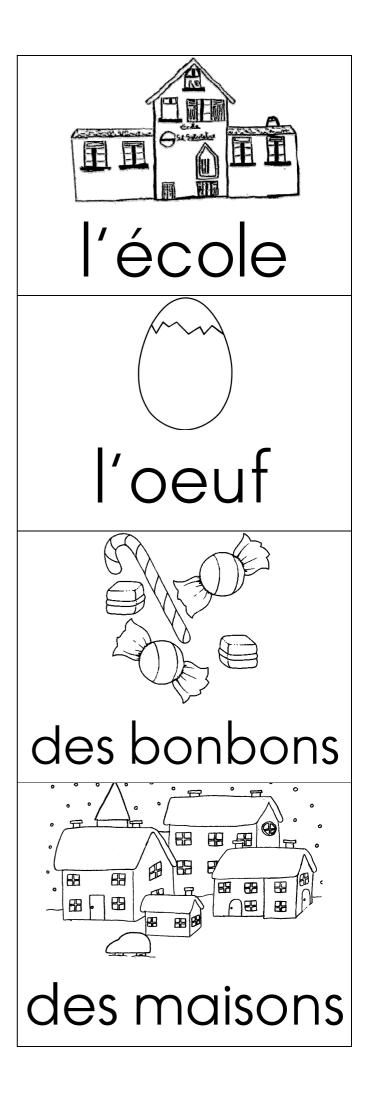
La sorcière Eglantine, perchée sur son balai magique, se pose à l'entrée d'un petit village. Elle aperçoit une pancarte :

- « Village des deux genres ».
- « Tiens, se dit-elle, drôle de nom pour un village !

Elle pose son balai contre un mur lorsqu'un garde s'approche d'elle.

- Stop, Madame ! Contrôle ! Cet animal que vous portez sur l'épaule, c'est un chat ou une chatte ?
- C'est Matouvu, mon chat chéri!
- Désolé, Madame, vous ne pouvez pas aller dans la rue du féminin avec votre chat, il faudra le laisser à l'entrée du village, ou bien il ira tout seul dans la rue du masculin.
- Je ne peux pas venir avec lui ? demande Eglantine.
- Non, vous êtes une fille, vous devez aller dans la rue du féminin.
- Ce n'est pas possible, je ne quitte jamais mon chat ! répond Eglantine désolée.
- Hélas ! Madame, c'est le réglement ; d'ailleurs, pour aller dans la rue du féminin, vous devrez aussi laisser votre balai, votre chapeau, mais vous pourrez garder votre bague et votre écharpe.
- Par la poil au menton de mon cousin Napoléon ! s'écrie Eglantine, je n'ai jamais rien vu de pareil ! Quel drôle de village que ce village des deux genres ! »





une garçon	une amie	un cheval	une copine	une jument
un ami	un copain	une fille	un gardien	une gardienne
T		1	T	
une garçon	une amie	un cheval	une copine	une jument
un ami	un copain	une fille	un gardien	une gardienne
		1		
une garçon	une amie	un cheval	une copine	une jument
un ami	un copain	une fille	un gardien	une gardienne
une garçon	une amie	un cheval	une copine	une jument
			•	J
un ami	un copain	une fille	un gardien	une gardienne
une garçon	une amie	un cheval	une copine	une jument
un ami	un copain	une fille	un gardien	une gardienne
21.1 21.1 11			J J	J
une garçon	une amie	un cheval	une copine	une jument
un ami	un copain	une fille	un gardien	une gardienne
une garçon	une amie	un cheval	une copine	une jument
un ami	un copain	une fille	un gardien	une gardienne
		1		. 1
une garçon	une amie	un cheval	une copine	une jument
un ami	un copain	une fille	un gardien	une gardienne
une agreen	une amie	un cheval	une copine	une jument
une garçon			•	J
un ami	un copain	une fille	un gardien	une gardienne
une garçon	une amie	un cheval	une copine	une jument
un ami	un copain	une fille	un gardien	une gardienne
arr arrii	arr 30 pairr	dire ime	an garaion	arra garaiorina
une garçon	une amie	un cheval	une copine	une jument
un ami	un copain	une fille	un gardien	une gardienne
	1		<u> </u>	
une garçon	une amie	un cheval	une copine	une jument
un ami	un copain	une fille	un gardien	une gardienne
		1		
une garçon	une amie	un cheval	une copine	une jument
un ami	un copain	une fille	un gardien	une gardienne