

## Programme de la journée du mardi 2 juin 2020

### Rituel d'écriture (15 min)

- Prépare ton cahier d'écrivain (cahier vert) en respectant la mise en page utilisée depuis le début de l'année scolaire.
- Ecoute l'actu du jour sur le site <https://www.1jour1actu.com/> (rubrique 1jour1question)
- Ecoute deux fois la vidéo et prends des notes sur son cahier d'écrivain. Ecris, comme titre, la question du jour.
- Relis tes notes à une personne qui n'a pas écouté l'actu afin de lui expliquer ce que tu as compris.

### Orthographe / dictée flash 32 (1<sup>ère</sup> dictée) (15 min)

- Prépare ton cahier du jour avec la date, le titre « dictée flash », à écrire en bleu et à souligner en rouge.
- Se faire dicter le texte suivant par un adulte ou un grand frère / une grande sœur.

**Avant le décollage, l'avion fait chauffer les réacteurs. Il est à l'arrêt attendant que les passagers embarquent.**

- Vérifie tes erreurs.

### Etude de la langue/grammaire / je repère les compléments de verbe (compléments d'objet) et les compléments de phrase (compléments circonstanciels).

Aujourd'hui, nous allons terminer notre travail sur les compléments de phrase et les compléments de verbe.

RAPPEL : Comment distinguer ces deux types de complément dans une phrase ?

Un complément d'objet (complément de verbe) répond aux questions : quoi ? qui ? à qui ? à quoi ?

Un complément d'objet complète le verbe. Il ne peut pas être déplacé dans la phrase ni supprimé. Il est indispensable au sens de la phrase.

Un complément circonstanciel (complément de phrase) répond aux questions : où ? quand ? comment ?

Un complément circonstanciel complète toute la phrase (et pas seulement le verbe). Ils donnent des informations complémentaires. Il peut être déplacé ou même supprimé.

-Prépare ton cahier du jour en écrivant le titre « Grammaire » et l'objectif travaillé : distinguer les compléments d'objet et les compléments circonstanciels



## Pour aller plus loin

Lis ces phrases, puis trouve le sujet (S) ; le verbe (V) et le complément. Précise s'il s'agit d'un complément d'objet (CO) ou d'un complément circonstanciel (CC).

- Gaëlle chante « À la claire fontaine ».  
Gaëlle chante à la fête de l'école.
- Sarah mange la bouche fermée.  
Sarah mange une tarte aux pommes.
- Pierrick téléphonera à la fin de la matinée.  
Pierrick téléphonera à son meilleur ami.
- Louisa s'est trompée de nouveau.  
Louisa s'est trompée de cahier.
- La mouette pêche les poissons.  
La mouette pêche le jour.
- Marc a changé de vêtements.  
Marc a changé depuis l'année dernière.

-Vérifie ton travail à l'aide de la correction et des explications de la maîtresse.

## Mathématiques/nombres - lire et écrire les nombres décimaux

Aujourd'hui, nous continuons de travailler sur les nombres décimaux pour savoir les lire et les écrire.

Voici la leçon collée la semaine dernière (ci-dessous) dans ton cahier de leçons de mathématiques. Relis la plusieurs fois pour bien comprendre comment se compose un nombre décimal : une partie entière (avant la virgule) et une partie décimale (après la virgule). Le tableau de numération est important à comprendre pour connaître la valeur des chiffres.

**Retenons ensemble**

**Comment lire et écrire les nombres décimaux ?**

- Un **nombre décimal** est composé d'une **partie entière** et d'une **partie décimale**.  
La **partie décimale** s'écrit avec une **virgule**.  
Elle sert à écrire les nombres plus petits que 1: les **dixièmes** et les **centièmes**.
- Pour **lire et écrire** un nombre décimal et **connaître la valeur de ses chiffres**, on peut s'aider d'un **tableau de numération**.

centaine	dizaine	unité	dixième	centième
		5	3	
	7	2	5	6

→ Le nombre **5,3** se lit « cinq virgule trois » ou « 5 unités et 3 dixièmes ».

→ Le nombre **72,56** se lit « soixante-douze virgule cinquante-six » ou « 72 unités et 56 centièmes ».

Dans le nombre 8,64, la partie entière est 8, la partie décimale est 64 centièmes (0,64).

**Mots à retenir**  
décimal • virgule •  
dixièmes • centièmes

Un nombre à virgule est un nombre décimal!

- Sur ton cahier du jour, écris comme titre « Nombres » (à souligner en rouge) et l'objectif travaillé en noir : lire et écrire les nombres décimaux
- Fais les exercices d'application ci-dessous. Ce sont des exercices courts !

## Je sais faire

2 Recopie et complète le tableau de numération.

	c	d	u	dixième	centième
1,24					
77,36					
0,75					
35,08					

3 Écris en chiffres dans un tableau de numération.

- a. soixante-quinze virgule soixante-six
- b. trente virgule douze
- c. cent-vingt virgule trois
- d. mille-cent-un virgule zéro-deux

4 Écris en lettres et en unités de numération.

- a. 223,99
- b. 7,07
- c. 0,3
- d. 3 230,16
- e. 15,51
- f. 0,06

## Je m'entraîne

5 Écris en rouge la partie entière et en vert la partie décimale.

- a. 7,26
- b. 130,06
- c. 56,26
- d. 0,25

6 Recopie les nombres et entoure en rouge le chiffre des dizaines et en vert le chiffre des dixièmes.

- a. 3,7
- b. 35,17
- c. 6 000,29
- d. 0,05

Aide-toi du tableau de numération!

7 Recopie les nombres et entoure en rouge le chiffre des centaines et en vert le chiffre des centièmes.

- a. 101,26
- b. 630,06
- c. 6 036,20
- d. 560,05

- Vérifie ton travail à l'aide de la correction de la maîtresse.

## Rituel de lecture/compréhension : les petits devins (15 min)

- Sur ton cahier du jour, écris comme titre « Les petits devins 17 et 18 » (à souligner en rouge)
- Lis avec attention les petits textes et réponds aux questions sur ton cahier du jour, en faisant des phrases.
- Vérifie ton travail avec l'aide de la correction de la maîtresse.

## Lecture - Les enquêtes de l'Inspecteur Lafouine (20/30 min)

- Lis les enquêtes 9 et 10 de l'Inspecteur Lafouine et essaie de résoudre l'énigme en répondant à la question. Sois bien attentif durant ta lecture !
- Note ta réponse sur ton cahier du jour après avoir écrit le titre « Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine ».
- Vérifie tes réponses en t'aidant de la correction.

## Mathématiques/calcul mental (10/15 min) : multiplier ou diviser par 10.

- ✓ Pour multiplier un nombre entier (sans virgule) par 10, il suffit d'ajouter un 0 à sa droite.

$$2\ 585 \times 10 = 25\ 850$$

- ✓ Pour multiplier un nombre décimal par 10, il suffit de déplacer la virgule d'un rang vers la droite.

$$712,3 \times 10 = 7\ 123,0 = 7\ 123$$

$$14,65 \times 10 = 146,5$$

- ✓ Pour diviser un nombre entier par 10, il suffit de déplacer la virgule d'un rang vers la gauche.

$$458 \div 10 = 45,8$$

$$48 \div 10 = 4,8$$

Calcule :

$78 \times 10 =$	$56,85 \times 10 =$	$1\ 458 \div 10 =$	$85\ 741 \times 10 =$	$238 \div 10 =$
$859 \div 10 =$	$1530 \times 10 =$	$639,5 \times 10 =$	$15,7 \times 10 =$	$14\ 782 \div 10 =$

*Correction :*

$78 \times 10 =$ <b>780</b>	$56,85 \times 10 =$ <b>586,5</b>	$1\ 458 \div 10 =$ <b>145,8</b>	$85\ 741 \times 10 =$ <b>857\ 410</b>	$238 \div 10 =$ <b>23,8</b>
$859 \div 10 =$ <b>85,9</b>	$1530 \times 10 =$ <b>15\ 300</b>	$639,5 \times 10 =$ <b>63\ 950</b>	$15,7 \times 10 =$ <b>157</b>	$14\ 782 \div 10 =$ <b>1478,2</b>

Courage à tous !

Bonne journée !