

Grammaire CE2 : Des déterminants : articles et déterminants possessifs (Gramm6)

Socle Commun : Palier 2 - Compétence 1 : La maîtrise de la langue française : Etude de la langue : GRAMMAIRE : Distinguer les mots selon leur nature.

Compétences visées : Comprendre la fonction des éléments du GN : le nom, le déterminant (article, déterminant possessif...) qui le détermine ; Distinguer selon leur nature : le nom (propre ou commun), les articles, les déterminants possessifs ; connaître les règles d'accord entre le déterminant et le nom

Objectifs de la séquence : connaître la règle d'accord en genre et en nombre entre un déterminant et le nom qu'il accompagne ; identifier et comprendre le rôle des déterminants possessifs ; comprendre les différences entre les déterminants articles définis et indéfinis.

Grammaire CE2 : "Des déterminants : articles et déterminants possessifs" (Gramm6) (séance 1)

. **Lecture compréhension** du texte "Le caméléon (suite)"

. **Recherche collective** : faire lire à voix haute les mots en gras, faire identifier leur nature (nom commun). Dans le texte, entourer le déterminant qui accompagne chacun d'eux. **Mise en commun** : afficher au fur et à mesure les étiquettes des déterminants proposés (le, les, une, sa l', son, ses, un, la, vos). Ecrire le mot "ventre", le lire à voix haute et rappeler sa nature (Nom Commun). Afficher le déterminant SON devant "ventre". Trouver le genre et le nombre de ce Groupe Nominal. Proposer les GN "sa langue - vos joues". Trouver les déterminants qui peuvent remplacer "Son, sa, vos". Faire remarquer la différence au niveau du sens en insistant sur la notion d'appartenance. Faire chercher parmi les déterminants ceux qui indiquent la possession. On appelle ces déterminants des déterminants possessifs.

. **Recherche** : distribuer le tableau. Demander aux élèves de compléter le tableau afin d'obtenir la liste de tous les déterminants possessifs. **Correction collective** : Faire relire tous les déterminants possessifs trouvés.

Matériel : texte "le caméléon (suite)" x6 ; étiquettes déterminants pour la recherche (grand format) ; tableau de recherche x6

Grammaire CE2 : "Des déterminants : articles et déterminants possessifs" (Gramm6) (séance 2)

. **Rappel** : Ecrire ma, mon, mes... rappeler que ce sont des déterminants possessifs. Sur l'ardoise, demander aux élèves d'écrire tous les déterminants possessifs qu'ils connaissent.

. **Recherche** : écrire le texte suivant au tableau :

..... enfants de l'école sont en visite au zoo.

 Ils observent caméléon.

..... animal s'accroche aux branches.

Les élèves doivent recopier ce texte (dans le cahier de recherches) en remplaçant les pointillés par un déterminant-article qui convient. **Correction collective** : Observation et explication de l'article élidé (!). Ecrire au tableau les phrases suivantes, puis chercher les déterminants qui accompagnent les noms communs soulignés. Faire remarquer que "au" remplace "à + le" ; "aux" = "à + les" ; "du" = "de + le". Introduire le terme "article contractés et écrire au tableau "au, aux, du" sont des article définis contractés.

. **Trace écrite** : Distribuer la leçon Grammaire 6, la coller et colorier le rond en bleu.

Matériel : fiche leçon "Grammaire 6" + cahier de recherche.

Grammaire CE2 : "Des déterminants : articles et déterminants possessifs" (Gramm6) (séance 3)

. Entraînement dans le cahier de recherche

Fiche n°1 du guide RETZ

Matériel : fiche retz page 1 (x6)

Grammaire CE2 : "Des déterminants : articles et déterminants possessifs" (Gramm6) (séance 4)

. Entraînement dans le cahier de recherche

Fiche n°2 du guide RETZ

Matériel : fiche retz page 2 (x6)