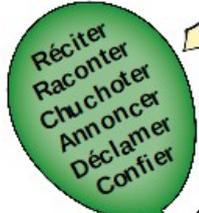


Lundi 16 mars

Matière	Travail demandé
Anglais (5 min)	<p>- Ecris la date :</p> <p>- Ecris la météo : s'il pleut, s'il y a du soleil, ... et éventuellement s'il y a du vent :</p> <hr/> <p>Rappel : Today it is the of</p>
Analyse grammaticale (10 min)	<p>Toutes les semaines, je pratique une activité physique.</p> <hr/> <p>Rappel :</p> <p>1. Mets les points de la bonne couleur sous chaque mot Verbe conjugué : point rouge Verbe à l'infinitif : triangle rouge Nom commun : point bleu Nom propre : triangle bleu Déterminant : point noir (préciser la nature du déterminant) Pronom personnel (je, tu, ...) : point vert Adjectif : point orange. Je le relie par une flèche au nom qu'il qualifie</p> <p>2. Souligne le sujet du verbe</p>
Opérations du jour (15 min)	<p>Résous les opérations suivantes. N'oublie pas l'ordre de grandeur.</p> <p>$63\,410 + 8\,500 + 44\,717 =$</p> <p>$72\,503 - 5\,289 =$</p>
Problème du jour (15 min)	<p>Résous le problème suivant. N'oublie pas d'écrire le calcul et d'écrire une phrase réponse qui reprend les termes de la question.</p> <p>A un péage d'autoroute, 14 420 voitures sont passées entre 7h30 et 12h30. Si l'on compte en moyenne 3 personnes par voiture, combien de personnes sont passées en une heure ?</p> <p>Aide : commence par calculer le nombre de voitures (en moyenne) passées en 1h.</p>
Calcul mental (10 min)	<p>Top chrono des divisions Top chrono des divisions n°3 (ne pas tenir compte du temps donné). Tu peux ensuite te corriger en vert à côté de tes réponses en te servant de tes tables de multiplication.</p> <hr/> <p>Rappel : $40 : 5 = \dots$ \Rightarrow Dans la table de 5, par quoi je peux multiplier 5 pour obtenir 40 ? 8 (car $5 \times 8 = 40$ donc $40 : 5 = 8$)</p>

<p>Histoire (30 min)</p>	<p>Leçon travaillée : Quels sont les bouleversements de la fin du XV^e siècle ? Documents joints : - document de travail à la maison « révision histoire » - document de travail en classe corrigé « Quels sont les bouleversements de la fin du XV^e siècle ? »</p> <p>Fais les exercices du document « révisions histoire » sans t'aider du document de travail en classe. Corrige ensuite les 2 derniers exercices à l'aide du document de classe.</p>
<p>Production d'écrit (30 min)</p>	<p>Gammes d'écriture n°7 et 8</p> <div data-bbox="343 537 1423 1041">  <p style="text-align: center;"><i>gammes d'écriture</i> 7</p>  <p>Remets ce texte dans l'ordre puis, recopie-le.</p> <p>A. En effet, les objets d'église, les croix et les calices sont en or ou en argent, ornés de pierres précieuses. B. Ils troquent les autres contre du blé, du sel, de l'huile, du miel et des armes. C. Ils transforment les uns en bijoux ou en coupes à boire. D. Au IX^e siècle, les monastères renferment de véritables trésors. E. Les vikings volent ces objets précieux. F. Les livres sont décorés d'émeraudes et de rubis.</p> <p>L'ordre du texte est : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> </div> <div data-bbox="343 1064 1476 1612">  <p style="text-align: center;"><i>gammes d'écriture</i> 8</p>   <p>Remplace le verbe dire par un verbe plus précis.</p> <p>Théo dit la solution à l'oreille de son voisin. Solène dit un secret à son amie. Le directeur dit les résultats du concours. Tu dis une histoire. Nous disons un poème. Les acteurs disent des répliques au théâtre.</p> </div>
<p>Copie (15 min)</p>	<p>Recopie le texte ci-dessous. Va aussi loin que tu peux mais ne dépasse pas 15 minutes.</p> <p>Medhi a rougi. Il voyait bien que personne ne le croyait! Alors, il a déclamé : - Poil de mammouth et griffe de T-Rex, si je mens, je me bagarre avec. Et il a craché par terre. Dans la classe des CE2 de l'école Jules Verne, tout le monde le sait. La formule du serment officiel est réservée à la vérité. Sans compter que Mehdi est si gentil que jamais il ne risquerait d'effrayer les CP, même pour blaguer. Alors, plus de doute possible: un monstre se cachait dans la haie. Lucas a aussitôt réagi. Il a dégainé son stylo quatre couleurs, bille pointée vers l'avant. - Prépare ton bouclier, monstre de la récré ! Moi, chevalier du cartable, je m'en vais te pourfendre à coup de bic-bic!</p>

On a tous éclaté de rire. Quel clown, ce Lucas ! Du bout du stylo, il a tracé un L en l'air, avant de faire la révérence. Un clown pas très courageux ... Quand Sara s'est glissée sous les buissons, il a vite reculé d'un pas!

- Suivez-moi! a ordonné Sara. On va le débusquer, ce monstre. Qui c'est les plus forts ?

- C'est nous ! a hurlé toute la classe. Foncer droit devant, quel que soit le danger, c'est la spécialité de Sara. Medhi s'est engagé derrière elle, suivi de Camille.

Le yéti de la récré, Muriel Zürcher