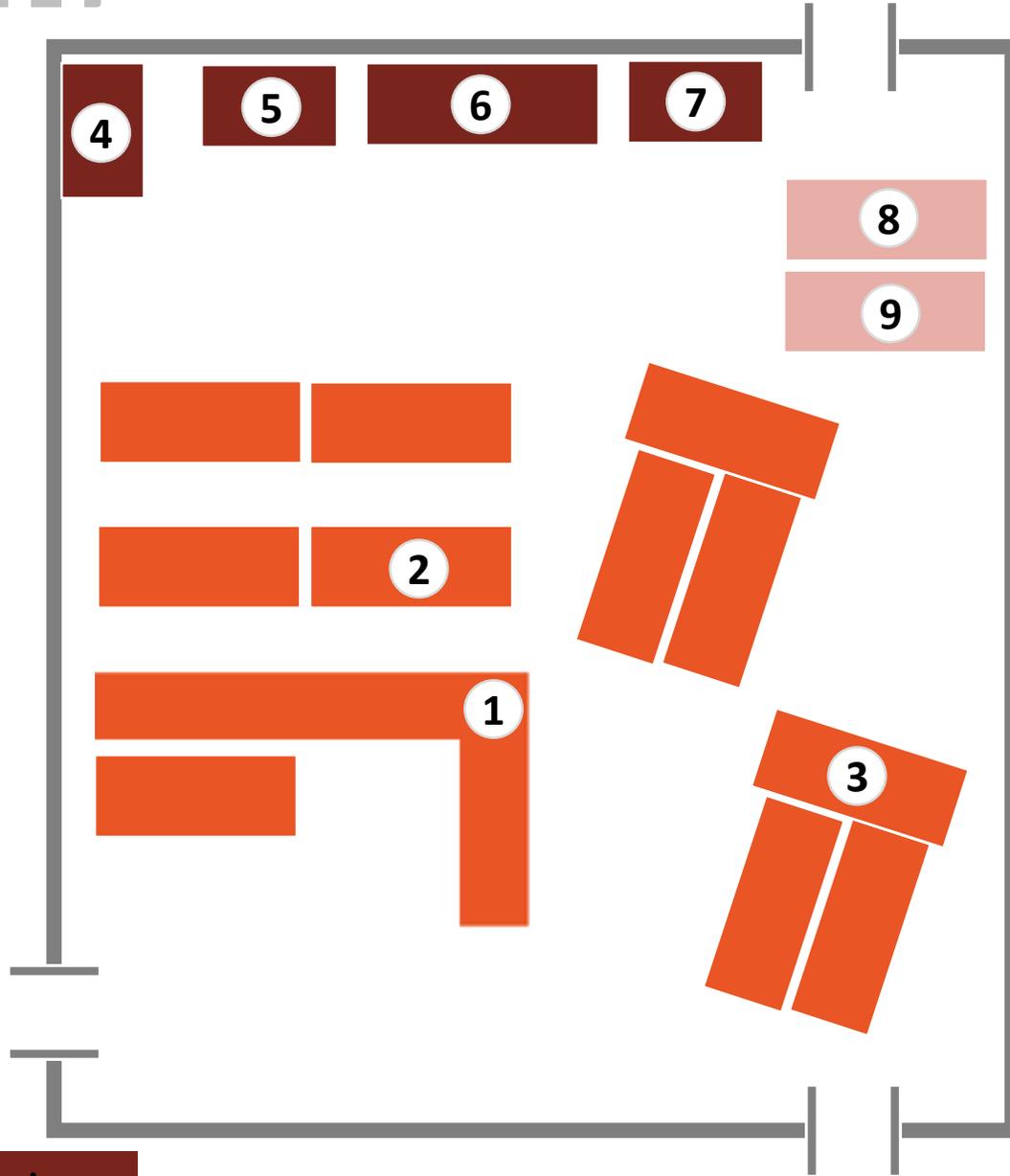


De la classe « classique » à la classe « flexible »



Septembre 2016 - Février 2017



tables classiques

bureau

autres

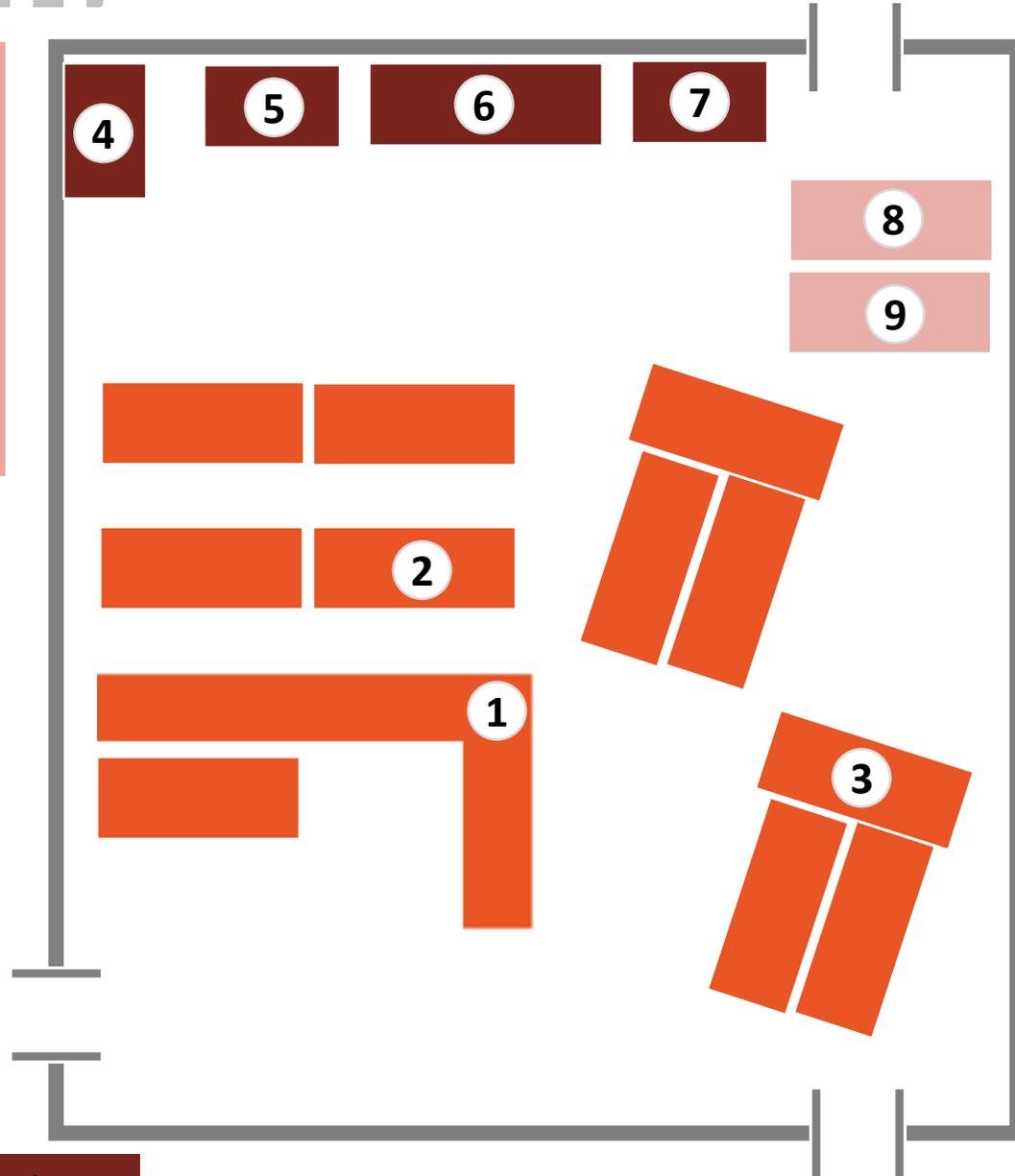


Les activités et les rangements :

4. Coin informatique (1 ordinateur) ;
5. Etagère pour les cahiers et les jeux en autonomie ;
6. Bibliothèque sous formes de petits cubes ;
7. Armoire pour ranger mes classeurs et mon matériel.

Différentes dispositions de tables :

1. Tables en « L » pour faciliter l'aide aux élèves en difficulté ;
2. Tables en « rang d'oignon » pour les élèves rapides et autonomes qui pourront plus facilement avoir accès au fond de la classe (activités autonomes) ;
3. Tables en îlots pour les élèves pouvant travailler en autonomie tout en ayant parfois besoin de précision ou de validation.



Le coin de la maîtresse :

8. Bureau de la maîtresse « classique » ;
9. Table pour le rangement, sous laquelle se trouve un meuble de rangement spécial « Arts plastiques ».

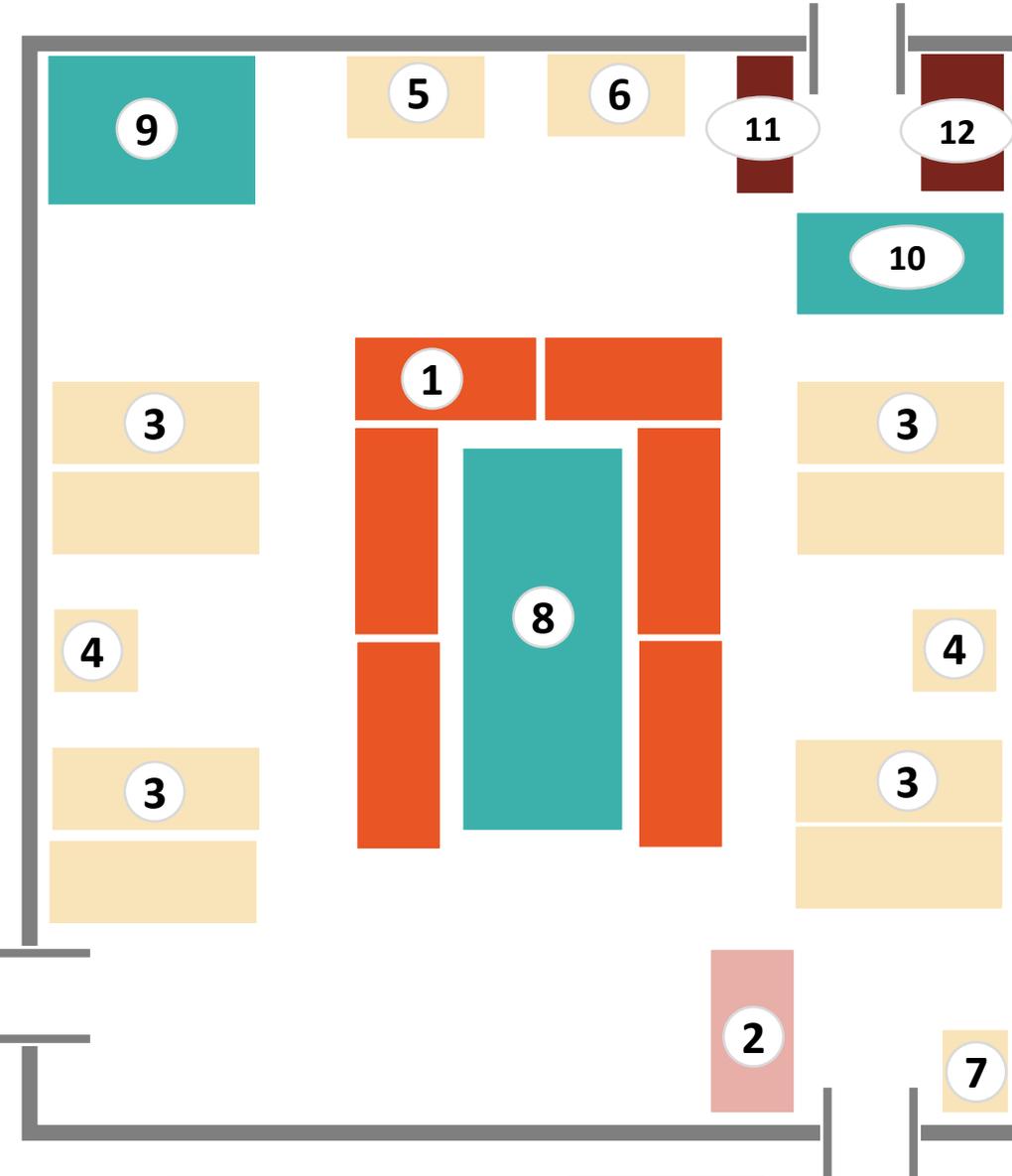
tables classiques

bureau

autres



Février 2017 - Juillet 2017



tables classiques

bureau

centres

assises flexibles

autres

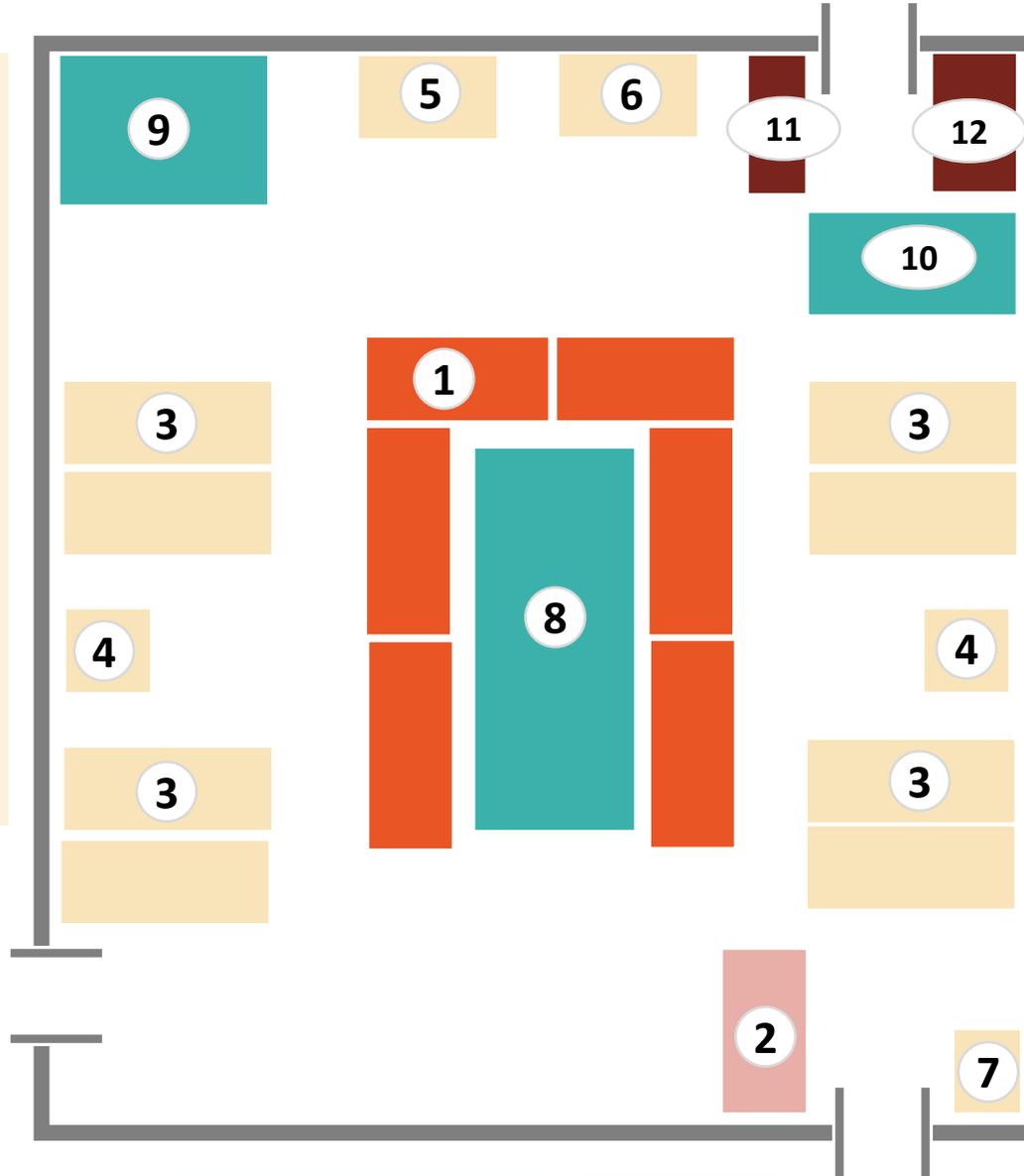


Les centres d'autonomie :

- 3. Ilots de 2 tables répartis dans toute la classe et correspondant aux différents centres (Ecriture / Etude de la langue / Mathématiques / Arts) ;
- 4. Matériel nécessaire pour le travail dans les centres organisé dans deux tours à tiroirs ;
- 5. Centre d'évaluation dans lequel les élèves trouvent les exercices à coller ensuite dans le cahier du jour ;
- 6. Centre d'Ecoute ;
- 7. Centre de Sciences (élevages ou cultures).

Travail dirigé en demi-classe :

- 1. Tables en « U » utilisées pour le travail dirigé avec l'enseignante.



- tables classiques
- bureau
- centres
- assises flexibles
- autres

Le « flexible seating » :

- 8. Assise directe au sol lors des temps de regroupement avec toute la classe.
- 9. Tapis utilisé pour lire un livre de manière libre ou réaliser un travail du centre de lecture ;
- 10. Tapis facilitant les manipulations mathématiques nécessitant plus de place.

Les activités et les rangements :

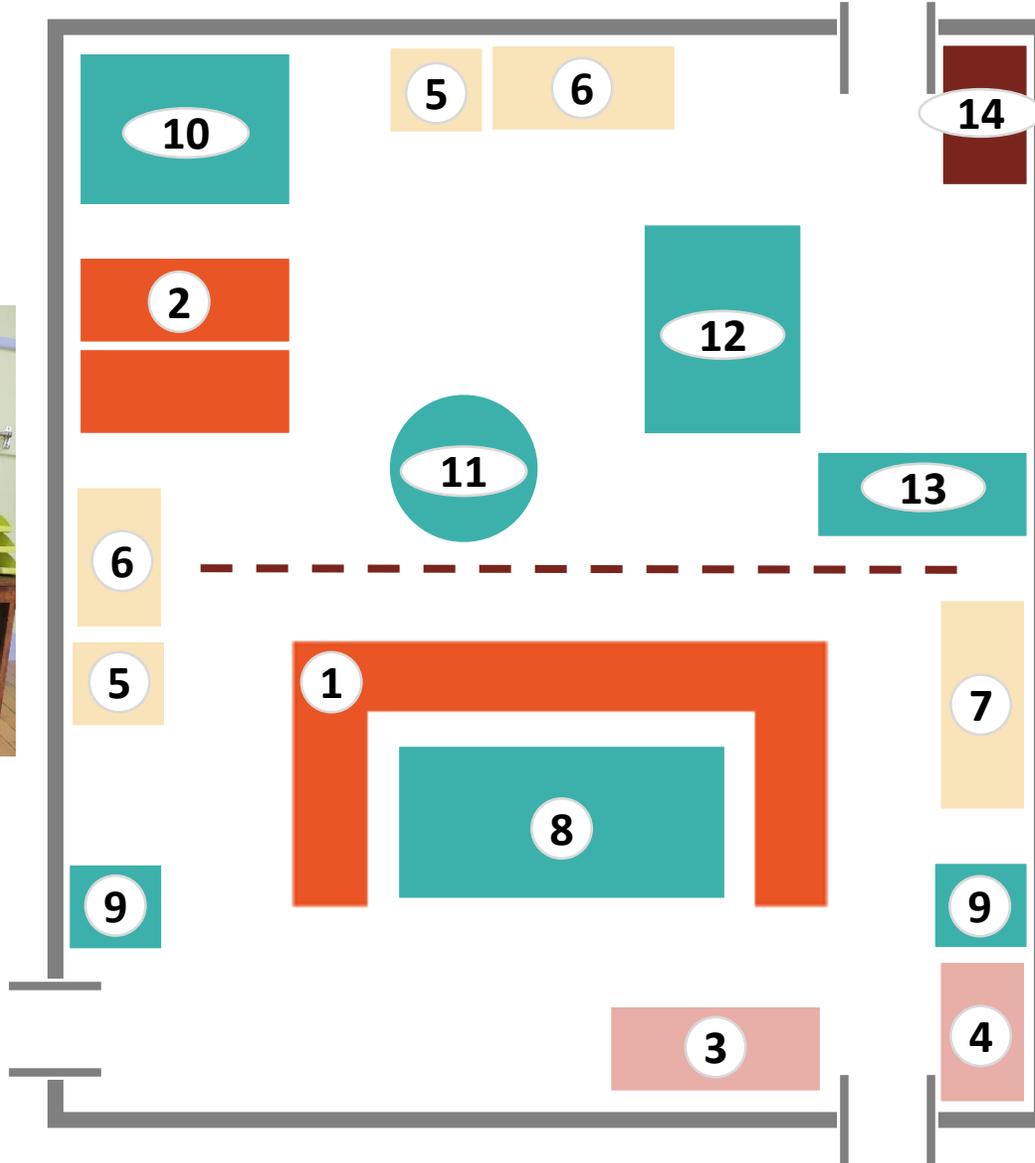
- 11. Etagère pour les cahiers et les jeux en autonomie ;
- 12. Armoire pour ranger mes classeurs et mon matériel.

Le coin de la maîtresse :

- 2. Bureau de maîtresse remplacé par une simple table rehaussée pour être à ma taille.



Septembre 2017 - Mars 2018



tables classiques

bureau

centres

assises flexibles

autres



Les centres d'autonomie :

5. Centres d'autonomie (Français / Maths / etc.) regroupés dans deux colonnes à tiroirs.

6. Matériel supplémentaire proposé pour faciliter le travail autonome (référents d'écriture, dictionnaire, matériel de manipulation en mathématiques).

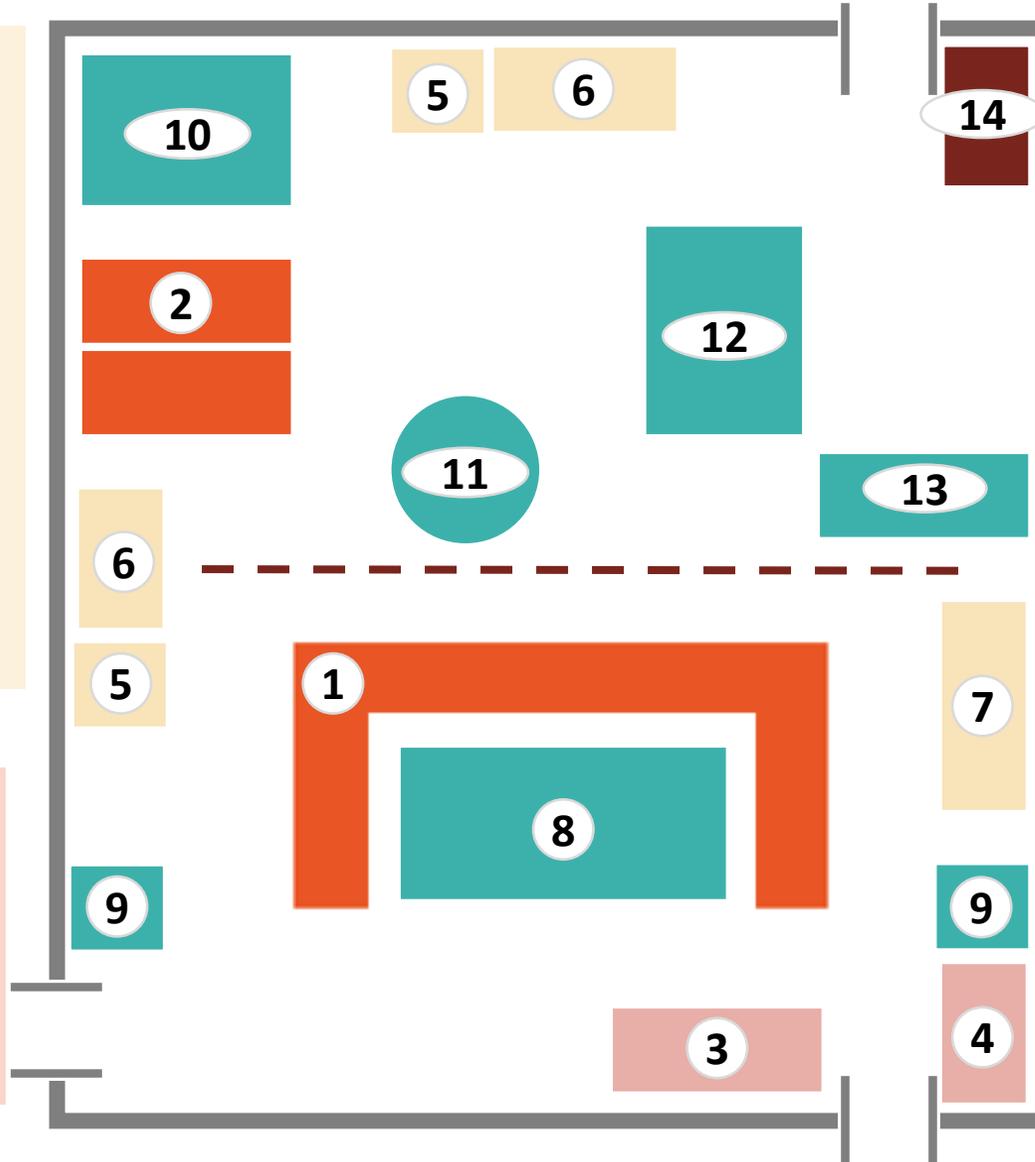
+ Les exercices de validation se trouvent dans d'autres rangements.

7. Table dédiée aux activités scientifiques (élevage, culture).

Travail dirigé en demi-classe :

1. Tables en « U » utilisées pour le travail dirigé avec l'enseignante;

2. Deux tables en îlots laissées au fond de la classe pour les élèves désirant une assise classique.



tables classiques

bureau

centres

assises flexibles

autres

Le « flexible seating » :

8. Assise sur un tapis lors des temps de regroupement avec toute la classe ;

9. Deux tables individuelles pour les élèves pour qui le travail en groupe ou sur une chaise classique est difficile ;

10. Tapis utilisé pour lire un livre de manière libre ou réaliser un travail en autonomie ;

11. Table circulaire pour permettre à trois élèves de travailler en groupe ;

12. Deux tables en îlots avec des ballons de gymnastique comme assise ;

13. Table surélevée et sans chaise pour les projets par exemple.

Les activités et les rangements :

14. Armoire pour ranger mes classeurs et le matériel des centres d'autonomie (stockage).

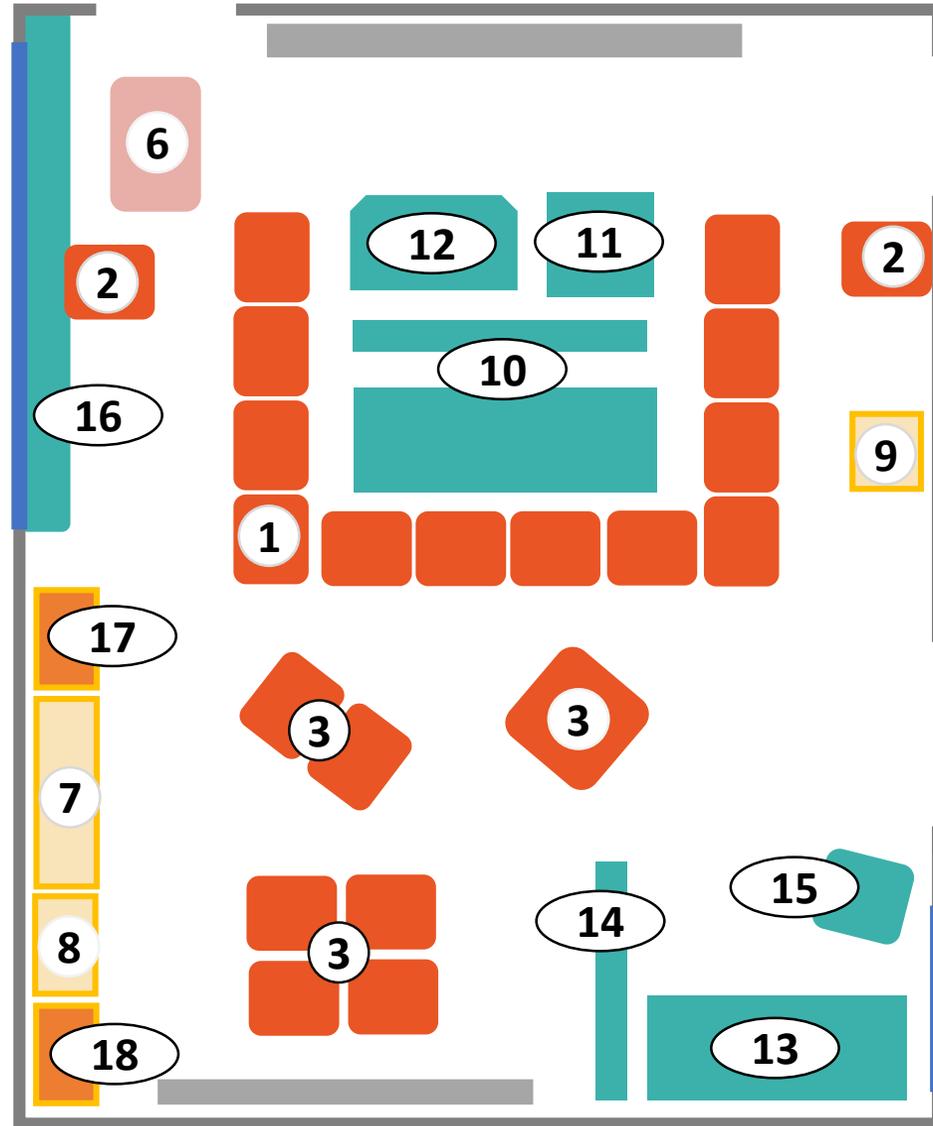
Le coin de la maîtresse :

3. Bureau de maîtresse (table) ;

4. Meubles à tiroirs pour le petit matériel de maîtresse.



Septembre 2019 -



tables classiques

bureau

centres

assises flexibles

zones de stockage

Travail dirigé en demi-classe :

1. **Tables en « U »** pour le travail dirigé avec l'enseignante.
2. **Deux tables** placées de part et d'autres du « U » pour les élèves ne pouvant pas encore travailler en autonomie (cf. plan de travail).
3. **Tables regroupées ou seules** pour les temps « SOS maitresse » ou pour un travail de groupe ou individuel en autonomie.
4. **Table isolée** pour les temps de validation des compétences.
5. **Table placée dans le couloir** afin de permettre un travail autonome et nécessitant un échange à haute voix.

Le coin de la maîtresse :

6. **Bureau et meuble de rangement.**

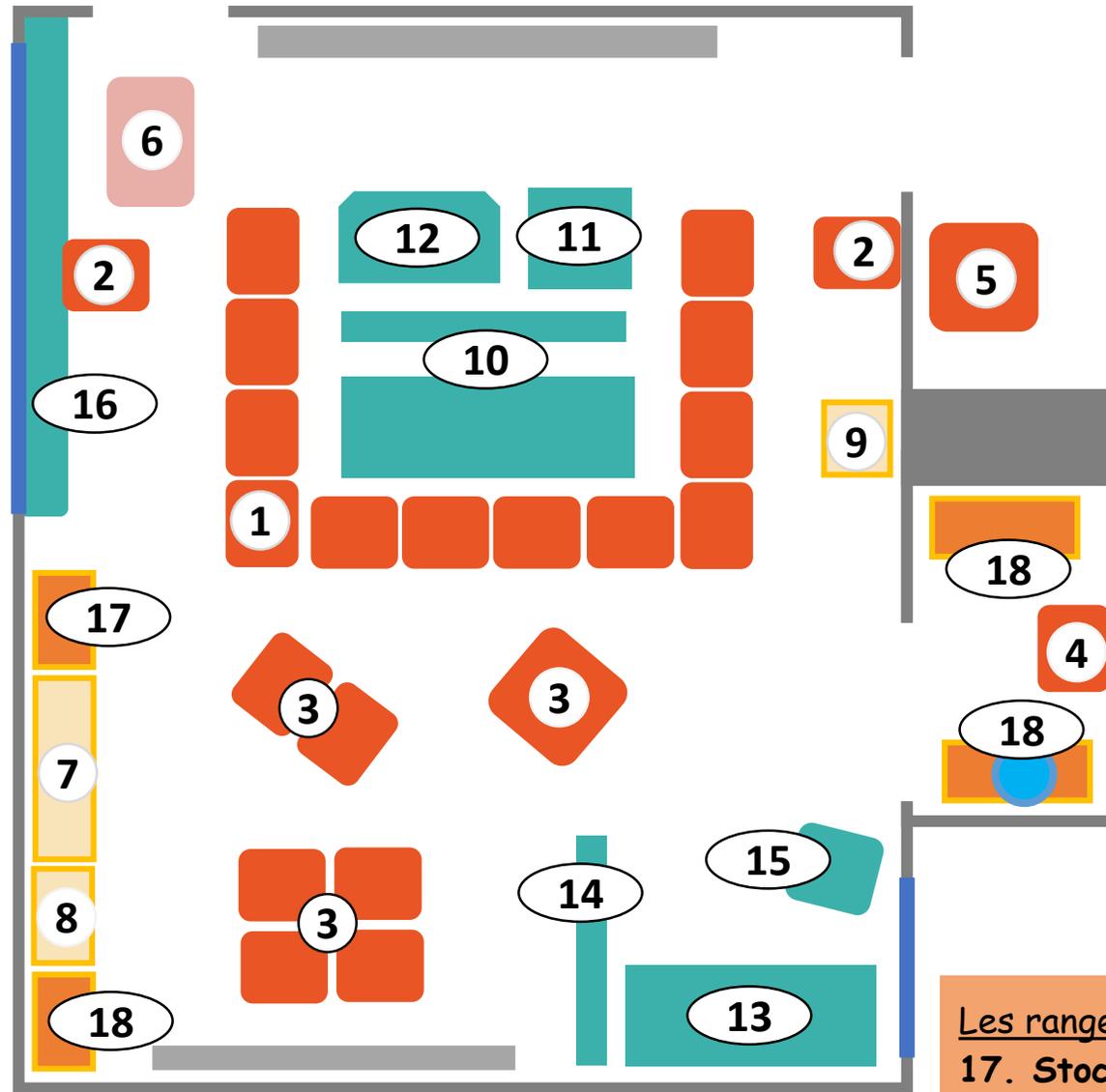
tables classiques

bureau

centres

assises flexibles

zones de stockage



Les centres d'autonomie :

7. **Centres d'autonomie et de validation** (Français, Mathématiques, etc.) regroupés dans trois colonnes de tiroirs.
8. **Matériel supplémentaire** proposé pour faciliter le travail autonome (référents d'écriture, dictionnaire, matériel de manipulation en mathématiques).
9. **Meuble à roulettes** regroupant le matériel pour les rituels matinaux.

Le « flexible seating » :

10. **Tapis + banc** pour les temps de regroupement collectif.
11. **Table basse.**
12. **Table en demi-octogone.**
13. **Tapis + bibliothèque.**
14. **Banc.**
15. **Fauteuil.**
16. **Bord de fenêtre.**

Les rangements :

17. **Stockage des cahiers.**
18. **Différentes réserves de matériel.**