

## Progressions Histoire CE2

Période 1	<p><u>Thèmes abordés</u></p> <p><u>Le découpage du temps</u>            Le temps : jours, mois, semaines, années            Le calendrier            La frise chronologique            Les chiffres romains et les siècles</p> <p><u>La Préhistoire</u>            Les hommes de la préhistoire            L'homme de Tautavel            L'homme de Néandertal</p>	<p><u>Compétences</u></p> <p>Connaître les unités de mesure et les relations qui les lient            Utiliser un outil de repérage de mesure du temps            Se repérer sur différents types de calendriers            Se repérer sur une frise, y situer les grandes périodes de l'histoire ou un événement            Lire les chiffres romains, indiquer à quel siècle appartient une date donnée.</p> <p>Découvrir les espèces d'hommes ayant vécu à l'époque de la préhistoire            Découvrir le cadre de vie et les activités de l'homme de Tautavel            Découvrir la première sépulture</p> <p><u>Objectifs méthodologiques</u>            Comparer, analyser et interpréter des documents            Comparer un texte historique et une illustration            Analyser des illustrations</p>
Période 2	<p><u>Thèmes abordés</u></p> <p>L'âge de la pierre taillée            Les hommes de Cro-Magnon            La fin de l'ère glaciaire            Les premiers villages            La découverte des métaux            Les mégalithes</p> <p><u>L'Antiquité</u>            La naissance de l'écriture            Les peuples de la Gaule</p>	<p><u>Compétences</u></p> <p>Etudier l'utilisation des outils de pierre et l'évolution de leur technique de fabrication            Analyser les outils, techniques et productions artistiques de l'homme de Cro-Magnon            Comprendre l'évolution du climat et ses conséquences à la fin de l'ère glaciaire            Comprendre l'évolution de la société humaine suite aux modifications climatiques            Découvrir la technique de fabrication d'objets en métal            Connaître et comprendre la signification des menhirs et des dolmens</p> <p>Découvrir les premiers systèmes d'écriture            Etudier la diversité des peuples gaulois et l'étendue de leur territoire</p> <p><u>Objectifs méthodologiques</u>            Analyser et mettre en relation des documents de natures différentes            Etudier des traces du passé            Faire la synthèse d'informations obtenues par analyse de documents différents</p>

Période 3	<p><u>Thèmes abordés</u></p> <p>La société gauloise Rome La guerre des Gaules</p> <p>La reddition de Vercingétorix La Gaule romaine L'Empire romain à la fin du II<sup>e</sup> s. La naissance du christianisme</p>	<p><u>Compétences</u></p> <p>Comprendre le fonctionnement de la société gauloise et la richesse de l'artisanat Présenter la République romaine avant la conquête de la Gaule Présenter les origines du conflit et les forces en présence, découvrir ce qu'est un siège en temps de guerre Découvrir différentes interprétations de la reddition de Vercingétorix Découvrir les principales réalisations de la Gaule romaine Dresser l'inventaire des pays ayant connu l'occupation romaine Découvrir les grandes phases du développement du christianisme</p> <p><u>Objectifs méthodologiques</u></p> <p>Interpréter et mettre en relation des documents de natures différentes Comparer différentes sources historiques Repérer et ordonner des informations pour préciser une chronologie S'initier à une vision historique et critique d'une religion Faire la synthèse d'informations pour en préciser le point de convergence</p>
Période 4	<p><u>Thèmes abordés</u></p> <p>La division de l'Empire romain Les invasions barbares</p> <p><u>Le Moyen-Age</u></p> <p>Clovis, roi des Francs Le baptême de Clovis Les Mérovingiens La fin des Mérovingiens</p>	<p><u>Compétences</u></p> <p>Comprendre les raisons qui ont entraîné la division de l'Empire romain Comprendre le contexte historique de ces invasions et leurs conséquences : la fondation de nouveaux royaumes européens</p> <p>Comprendre le contexte historique de la conversion de Clovis Découvrir le cadre et le déroulement du baptême de Clovis Découvrir les principaux caractères de la monarchie mérovingienne Comprendre comment le pouvoir a pu passer des Mérovingiens aux Carolingiens, découvrir la bataille de Poitiers et le personnage de Charles Martel</p> <p><u>Objectifs méthodologiques</u></p> <p>Interpréter et mettre en relation des documents de natures différentes (illustrations et textes) Confronter les documents pour enrichir ses déductions</p>
	<p><u>Thèmes abordés</u></p> <p>La dynastie carolingienne</p> <p>Charlemagne Charlemagne et son époque Les conquêtes de Charlemagne</p>	<p><u>Compétences</u></p> <p>Découvrir la période couverte par la dynastie carolingienne, les origines de son nom, certains aspects de la vie de l'époque (vêtements, langue écrite) Découvrir ce personnage historique Découvrir l'époque de Charlemagne Comprendre la diversité des entreprises militaires de Charlemagne, découvrir l'équipement d'un soldat de l'époque, identifier l'étendue des conquêtes, faire le point</p>

Période 5

Charlemagne et l'église

Charlemagne et l'école

La dislocation de l'empire

sur l'état de l'empire à sa succession

Comprendre les liens unissant Charlemagne à la chrétienté et l'importance qu'a pris l'église grâce à lui dans l'histoire de notre pays

Découvrir les efforts déployés par Charlemagne pour répandre l'instruction

Découvrir le morcellement de l'empire de Charlemagne

Objectifs méthodologiques

Interpréter et mettre en relation des documents de natures différentes (illustrations et textes)

Prendre conscience des décalages et des déformations introduits par des représentations et des textes datant d'une époque postérieure à celle étudiée

Faire la synthèse des documents et émettre des hypothèses