

PROGRESSION **GÉOMÉTRIE**, **GRANDEURS ET MESURES**, **ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES** AU CE1

B.O. H-S 19 JUIN 2008/ Maths tout terrain

P1	P2	P3	P4	P5
Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.				
	23. <u>Les figures planes simples</u> : rectangle, carré, triangle, triangle rectangle, cercle.	31. <u>La reproduction de figures</u> : sur papier quadrillé et sur papier calque.	47. <u>Tracés de figures géométriques</u> : effectuer des tracés à partir de consignes.	
Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre, ou gabarit de l'angle droit.				
Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.				
11. <u>Tracés à la règle</u> : droites, segments, alignements	18. <u>Les angles et l'angle droit</u> : identifier et tracer des angles droits.	35. <u>La symétrie</u> : perception intuitive ; reconnaître et tracer un axe de symétrie.		
Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage.				
4. <u>Quadrillages</u> : coder et décoder une position, un parcours, sur des cases, des nœuds.				
Connaitre et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié.				
13. <u>Se repérer dans l'espace, sur un plan</u> : se repérer et se diriger ; connaître les positions relatives.				
Reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...				
			53. <u>Les solides simples</u> : reconnaître et décrire des solides simples (cube, pavé droit).	
Utiliser un calendrier pour comparer des durées.				
			45. <u>Mesurer des durées</u> : calendrier ; heures et minutes ; calculs simples de durée	
Connaitre la relation entre heure et minute ; mètre et centimètre ; kilomètre et mètre ; kilogramme et gramme ; euro et centime d'euro.				
		37. <u>La monnaie (euros et centimes)</u> : lire et représenter	44. <u>Lire l'heure</u> : sur une montre à aiguilles ou digitale.	54. <u>Les volumes</u> : comparaison directe et indirecte ;

		des sommes en euros et en centimes ; convertir des centimes en euros.	45. <u>Mesurer des durées</u> : calendrier ; heures et minutes ; calculs simples de durée 48. <u>Centimètre, mètre et kilomètre</u> : choisir la bonne unité ; conversions simples.	introduction du litre. 57. <u>La balance et le gramme</u> : comparaisons directes et indirectes ; introduction du gramme. 58. <u>Le gramme et le kilogramme</u> : comparaison et choix de la bonne unité.
Mesurer des segments, des distances.				
12. <u>Mesurer des longueurs</u> : mesurer, tracer et comparer en cm des segments de longueur donnée.			48. <u>Centimètre, mètre et kilomètre</u> : choisir la bonne unité ; conversions simples.	
Résoudre des problèmes de longueur et de masse.				
14. <u>Problèmes : situations additives et soustractives (1)</u> : la monnaie et les mesures ; les données utiles.		42. <u>Problèmes : situations additives appliquées aux mesures</u> : nombres de 3 chiffres.	48. <u>Centimètre, mètre et kilomètre</u> : choisir la bonne unité ; conversions simples.	57. <u>La balance et le gramme</u> : comparaisons directes et indirectes ; introduction du gramme. 58. <u>Le gramme et le kilogramme</u> : comparaison et choix de la bonne unité
Utiliser un tableau, un graphique				
3. <u>Problèmes : utiliser un tableau à double entrée.</u>		.	46. <u>Problèmes : lire et exploiter des tableaux et des documents</u>	56. <u>Problèmes : lire et utiliser un graphique.</u>
Organiser les informations d'un énoncé.				
6. <u>Problèmes : méthodologie générale de résolutions de problèmes</u> (problèmes additifs et soustractifs simples). 14. <u>Problèmes : situations additives et soustractives (1)</u> : la monnaie et les mesures ; les données utiles.	22. <u>Problèmes : situations additives et soustractives (2)</u> : nombres de 2 chiffres ; « de plus », « de moins », « autant ». 28. <u>Problèmes : situations additives et soustractives (3)</u> : nombres de 3 chiffres.	34. <u>Problèmes : situations multiplicatives simples.</u> 42. <u>Problèmes : situations additives appliquées aux mesures</u> : nombres de 3 chiffres.	52. <u>Problèmes : situations multiplicatives</u> : la distributivité	59. <u>Problèmes : résoudre un problème en 2 étapes</u> : addition, soustraction, multiplication 63. <u>Problèmes : situations additives, soustractives et multiplicatives</u> : trier les données utiles et inutiles.