

Mercredi 27 mai



Bonjour petit lutin ! Petite journée de travail aujourd'hui car nous sommes mercredi. Travaille bien !

	<u>Consigne</u>	<u>Modalité de travail</u>
Rituel	<p><u>Lecture implicite</u> : Nous poursuivons le rituel de la semaine. Pense à colorier ou entourer les mots qui t'aident à trouver la réponse.</p> <p>Ce matin, tout le monde cherche notre petit chat disparu. Soudain, ma sœur entend un miaulement semblant venir du ciel. Papa a compris. Il a déjà posé l'échelle contre le mur de la maison pour grimper sur les tuiles.</p> <p>Où le chat s'est-il réfugié ?</p>	adulte ou seul
Lecture	<p>Prends le livre « Boris et la brute »</p> <p><u>1/ Avec un adulte</u>, imagine ce qui peut se passer dans la suite du livre.</p> <p><u>2/ Lis seul</u> les chapitres 6 et 7 (pages 20 à 24)</p> <p><u>3/ Raconte</u> ce que tu as compris à un adulte. Que s'est-il passé dans ces nouveaux chapitres ?</p>	adulte
Orthographe	<p>Puis trace un grand trait rouge et 2 petits pour écrire la date et Orthographe.</p> <p>1/ Lis à voix haute les mots de la fiche du son [gu]</p> <p>2/ Fais les exercices comme on les fait d'habitude. Attention, il faut aller chercher les mots dans la fiche et les recopier.</p> <p><u>Aide 1</u> : Vous avez le choix d'imprimer les exercices, de faire recopier les consignes aux enfants.</p>	seul
Phrase du jour	<p>Sur ton cahier de phrases du jour, trace le grand trait rouge et écris la petite date : 27/05</p> <p>Phrases : Tu iras à la campagne pour ramasser des prunes et les poser dans ton panier.</p> <p>Une fois que tu as bien relu, corrige ta dictée au stylo vert.</p>	adulte
Maths	<p><u>1/ Numération</u> :</p> <p>Décompose les nombres comme dans l'exemple (avec des centaines entières, des dizaines entières et des unités) :</p> <p><i>exemple</i> : $675 = 600 + 70 + 5$</p> <p>423, 561, 380, 179, 798, 143, 208, 257</p> <p><u>2/ Numération</u> :</p> <p>Fais la fleur du nombre 735</p>	1/ adulte 2/ seul

Devoir : Commencer à apprendre les mots pour lundi.

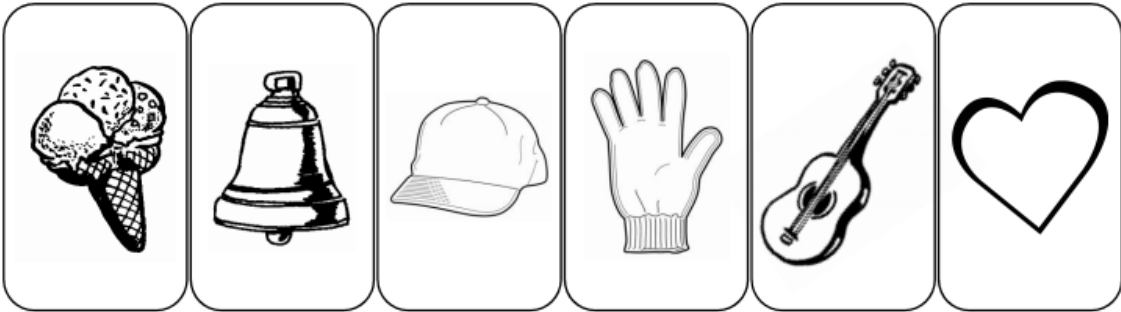
Tu as fini ? Bravo !



Passe un bon après-midi.
A demain !
Maîtresse.

J'écris des mots avec le son (g)

- 1 Sur ton cahier, recopie cinq noms communs.
- 2 Sur ton cahier, recopie deux adjectifs.
- 3 Colorie en vert les cases où tu entends (g) et en orange les cases où tu entends (k).



- 4 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.
Cherche les mots sur ta fiche de son !



- 5 Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases avec :

grand - grands - grande - grandes

- a. Ma ... sœur va au lycée.
- b. Les girafes ont des ... cous.
- c. Dans les rues de la ville, on voit des ... affiches.
- d. Le plus ... stade se trouve près de Paris.