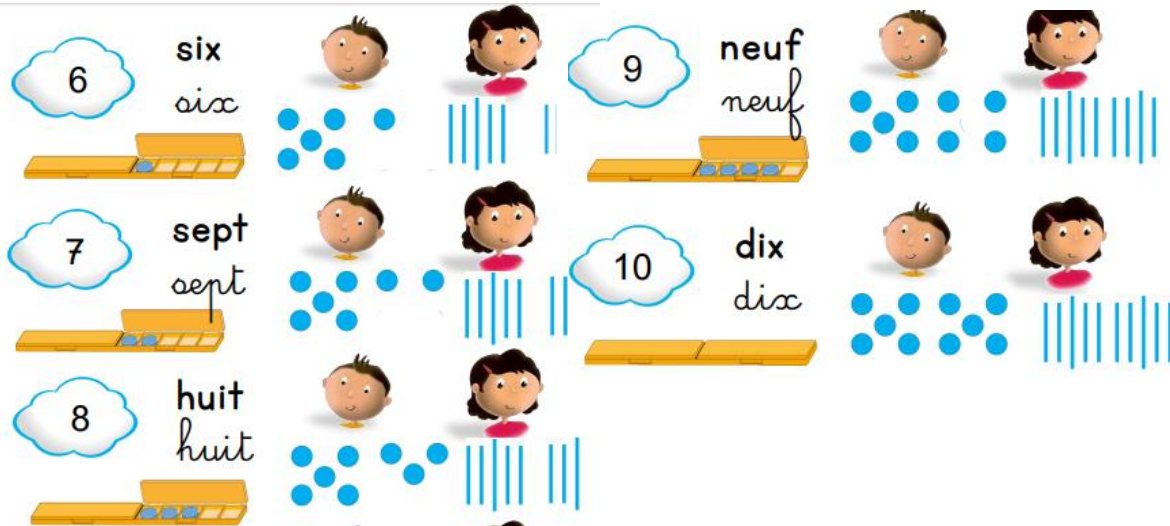


Les nombres jusqu'à 10

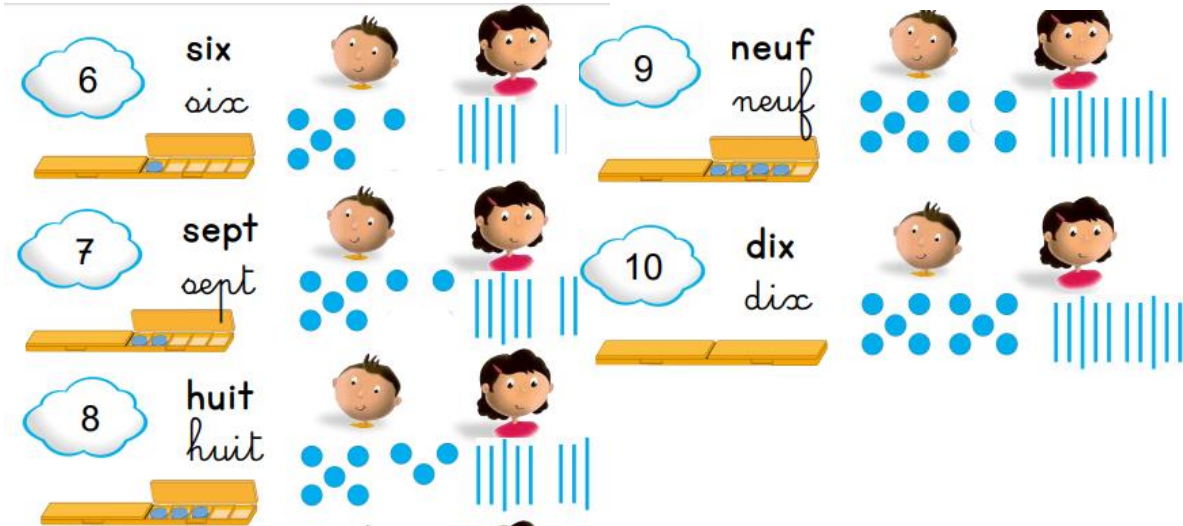


Tu dois savoir représenter chaque nombre sous forme de points, dé, ou « doigts » à la façon de Patty

Travailler les nombres à la maison :

- ✓ Dire un nombre, l'enfant montre le nombre de doigts
- ✓ Dire un nombre, l'enfant dessine les points du dé sur l'ardoise et vice versa, écrit le nombre en chiffres ...
- ✓ Dire un nombre (9) : l'enfant ramène 9 objets, colle 9 gommettes...
- ✓ Compter des objets et écrire le nombre correspondant ...

Les nombres jusqu'à 10



Tu dois savoir représenter chaque nombre sous forme de points, dé, ou « doigts » à la façon de Patty

Travailler les nombres à la maison :

- ✓ Dire un nombre, l'enfant montre le nombre de doigts
- ✓ Dire un nombre, l'enfant dessine les points du dé sur l'ardoise et vice versa, écrit le nombre en chiffres ...
- ✓ Dire un nombre (9) : l'enfant ramène 9 objets, colle 9 gommettes...
- ✓ Compter des objets et écrire le nombre correspondant ...

9

Ecriture littérale des nombres jusqu' à 5

1	un	<i>un</i>
2	deux	<i>deux</i>
3	trois	<i>trois</i>
4	quatre	<i>quatre</i>
5	cinq	<i>cinq</i>



A la maison:

- Recopier le mot-nombre d'après le modèle
- Dire un nombre (puis le montrer avec les doigts, le dessiner avec les points du dé) et l'élève l'épelle + vice-versa
- Mélanger les mots-nombres et les nombres en chiffre et les associer
- mémory, domino ...

9

Ecriture littérale des nombres jusqu' à 5

1	un	<i>un</i>
2	deux	<i>deux</i>
3	trois	<i>trois</i>
4	quatre	<i>quatre</i>
5	cinq	<i>cinq</i>




A la maison:

- Recopier le mot-nombre d'après le modèle
- Dire un nombre (puis le montrer avec les doigts, le dessiner avec les points du dé) et l'élève l'épelle + vice-versa
- Mélanger les mots-nombres et les nombres en chiffre et les associer
- mémory, domino ...

Les compléments à 10



$0 + 10$	$10 + 0$
$1 + 9$	$9 + 1$
$2 + 8$	$8 + 2$
$3 + 7$	$7 + 3$
$4 + 6$	$6 + 4$
$5 + 5$	



A savoir
par
cœur

Travailler les compléments à 10 à la maison :

- ✓ Dire un nombre, l'élève donne celui qui manque pour faire 10.
- ✓ Dessiner un nombre d'objets, il dit combien il en manque pour en avoir 10.
- ✓ Montrer un nombre de doigts, il dit ou écrit combien il en manque pour faire 10.

Les compléments à 10



$0 + 10$	$10 + 0$
$1 + 9$	$9 + 1$
$2 + 8$	$8 + 2$
$3 + 7$	$7 + 3$
$4 + 6$	$6 + 4$
$5 + 5$	








A savoir
par
cœur

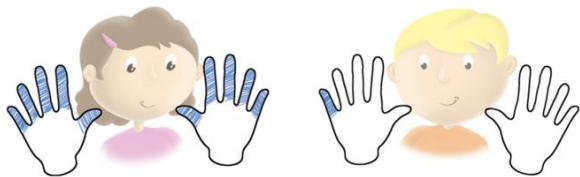
Travailler les compléments à 10 à la maison :

- ✓ Dire un nombre, l'élève donne celui qui manque pour faire 10.
- ✓ Dessiner un nombre d'objets, il dit combien il en manque pour en avoir 10.
- ✓ Montrer un nombre de doigts, il dit ou écrit combien il en manque pour faire 10.

Les nombres de 11 à 16

<p>11 onze onze</p>  	<p>14 quatorze quatorze</p>  
<p>12 douze douze</p>  	<p>15 quinze quinze</p>  
<p>13 treize treize</p>  	<p>16 seize seize</p>  

On a colorié **11** doigts et on a écrit une égalité.













$$10 + 1 = 11$$

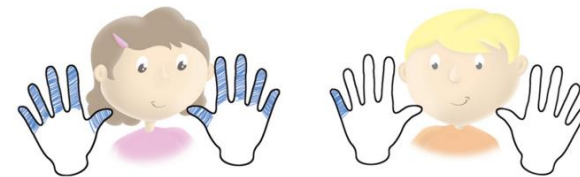
A la maison:

- Dire un nombre (puis montrer le nombre écrit; les doigts) l'élève doit le lire.
- L'élève doit être capable de dire « 13 c'est 10 et encore 3 » et d'écrire l'égalité « $10 + 3 = 13$ »

Les nombres de 11 à 16

<p>11 onze onze</p>  	<p>14 quatorze quatorze</p>  
<p>12 douze douze</p>  	<p>15 quinze quinze</p>  
<p>13 treize treize</p>  	<p>16 seize seize</p>  

On a colorié **11** doigts et on a écrit une égalité.



$$10 + 1 = 11$$

A la maison:

- Dire un nombre (puis montrer le nombre écrit; les doigts) l'élève doit le lire.
- L'élève doit être capable de dire « 13 c'est 10 et encore 3 » et d'écrire l'égalité « $10 + 3 = 13$ »

Les nombres de 17 à 20

17 dix-sept
dix-sept

18 dix-huit
dix-huit

19 dix-neuf
dix-neuf

20 vingt
vingt

A la maison:

- Dire un nombre (puis montrer le nombre écrit; les doigts) l'élève doit le lire.
- L'élève doit être capable de dire « 19 c'est 10 et encore 9 » et d'écrire l'égalité « $10 + 9 = 19$ »
- Reprendre avec les nombres de 10 à 20

Les nombres de 17 à 20

17 dix-sept
dix-sept

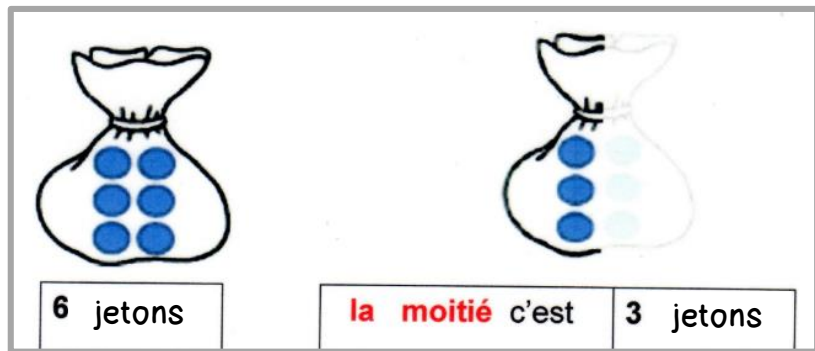
18 dix-huit
dix-huit

19 dix-neuf
dix-neuf

20 vingt
vingt

A la maison:

- Dire un nombre (puis montrer le nombre écrit; les doigts) l'élève doit le lire.
- L'élève doit être capable de dire « 19 c'est 10 et encore 3 » et d'écrire l'égalité « $10 + 9 = 19$ »
- Reprendre avec les nombre de 10 à 20

Doubles et moitiés

$$1 + 1 = 2$$

la moitié de 2, c'est 1

$$2 + 2 = 4$$

la moitié de 4, c'est 2

$$3 + 3 = 6$$

la moitié de 6, c'est 3

$$4 + 4 = 8$$

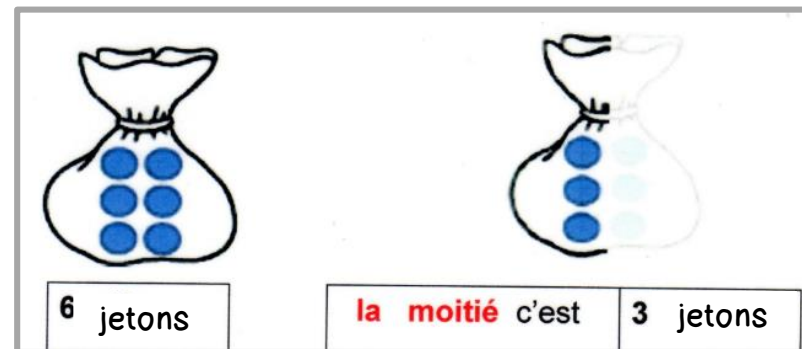
la moitié de 8, c'est 4

$$5 + 5 = 10$$

la moitié de 10, c'est 5

A la maison:

- Réaliser des collections d'objets de 1 à 10 nombres, puis constituer leur moitié. Inversement partir de la moitié et créer des doubles
- Même activité avec les doigts
- Ecrire les additions des doubles
- Connaître par cœur les doubles et moitiés jusqu'à 10

Doubles et moitiés

$$1 + 1 = 2$$

la moitié de 2, c'est 1

$$2 + 2 = 4$$

la moitié de 4, c'est 2

$$3 + 3 = 6$$

la moitié de 6, c'est 3

$$4 + 4 = 8$$

la moitié de 8, c'est 4

$$5 + 5 = 10$$

la moitié de 10, c'est 5

A la maison:

- Réaliser des collections d'objets de 1 à 10 nombres, puis constituer leur moitié. Inversement partir de la moitié et créer des doubles
- Même activité avec les doigts
- Ecrire les additions des doubles
- Connaître par cœur les doubles et moitiés jusqu'à 10

Ecriture littérale des nombres jusqu' à 10

6	six	six
7	sept	sept
8	huit	huit
9	neuf	neuf
10	dix	dix



A la maison:

- Recopier le mot-nombre d'après le modèle
- Dire un nombre (puis le montrer avec les doigts, le dessiner avec les points du dé) et l'élève l'épelle + vice-versa
- Mélanger les mots-nombres et les nombres en chiffre et les associer
- mémory, domino ...
- Reprendre avec les nombres de 1 à 10

Ecriture littérale des nombres jusqu' à 10

6	six	six
7	sept	sept
8	huit	huit
9	neuf	neuf
10	dix	dix



A la maison:

- Recopier le mot-nombre d'après le modèle
- Dire un nombre (puis le montrer avec les doigts, le dessiner avec les points du dé) et l'élève l'épelle + vice-versa
- Mélanger les mots-nombres et les nombres en chiffre et les associer
- mémory, domino ...
- Reprendre avec les nombres de 1 à 10

La monnaie

- Elle se compose de **billets** :



50€

ou

5 billets de 10€



20€

ou

2 billets de 10€



10€

ou

10 pièces de 1€



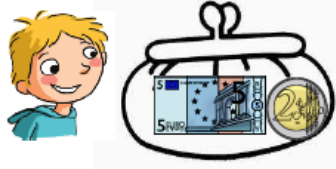
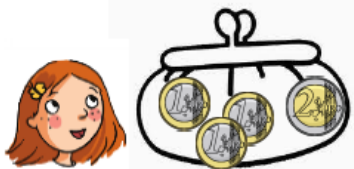
5€ ou 5 pièces de 1€



- Et de **pièces** :



- Pour **calculer une somme d'argent** : je ne compte pas le nombre de pièces ou billets mais la valeur (ou chiffre) qui est écrit dessus



Qui a le plus d'argent ?

Travailler la monnaie à la maison :

- ✓ Dessiner une somme d'argent, l'élève calcule.
- ✓ Dire un nombre, l'enfant dessine les pièces ou billets nécessaires
- ✓ S'entraîner aux équivalences : 20€ = 10+10€ / 10+5+5€ / 20 pièces de 1€...

La monnaie

- Elle se compose de **billets** :



50€

ou

5 billets de 10€



20€

ou

2 billets de 10€



10€

ou

10 pièces de 1€



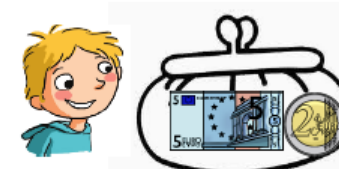
5€ ou 5 pièces de 1€



- Et de **pièces** :



- Pour **calculer une somme d'argent** : je ne compte pas le nombre de pièces ou billets mais la valeur (ou chiffre) qui est écrit dessus



Qui a le plus d'argent ?

Travailler la monnaie à la maison :

- ✓ Dessiner une somme d'argent, l'élève calcule.
- ✓ Dire un nombre, l'enfant dessine les pièces ou billets nécessaires
- ✓ S'entraîner aux équivalences : 20€ = 10+10€ / 10+5+5€ / 20 pièces de 1€...