

Prénom : _____

Date : _____

Evaluation de français

Orthographe n°2 : 03, 04, 05

CM2

Soin, présentation



Appréciation

Signature
des parents

Compétences évaluées

- * Savoir choisir le participe passé, l'infinitif ou l'imparfait
- * Savoir accorder le verbe avec le sujet
- * Savoir écrire les mots commençant par ac-, ap, af, ef

1	acquis
2	à renforcer
3	en cours d'acquisition
4	non acquis

Choisir -er, -é, -ais

1 Dans chaque phrase, entoure ce qui fait choisir -er

/5

Mes parents finissent par renoncer à partir en Afrique.

Il va neiger abondamment cette nuit.

Elle préfère prendre l'avion pour aller à Paris.

Les élèves s'entraînent à lancer le javelot.

Nous aimons préparer des crêpes pour la chandeleur.

2 Entoure la forme verbale entre parenthèses qui convient

/6

Très souvent, je (traversais * traverser * traversé) la rue sans (respectais * respecter * respecté) les feux tricolores. Un jour, une voiture a (freinait * freiner * freiné) brusquement devant moi. Le conducteur (semblait * sembler * semblé) très mécontent. Il m'a (empoignait * empoigner * empoigné) pour me (ramenait * ramener * ramené) chez moi. J'ai eu très peur.

3 Complète -ait, -er, ou -é

/8

Pauline a décid___ d'accompagn ___ Chloé chez le dentiste.

La pluie s'annonç ___ et le maître a siffl ___ la fin de la récréation.

Le marin pêch ___ sans se préoccup ___ de l'heure tardive.

Le poulpe change de couleur pour se camoufl ___ .

L'année dernière, il s'entraîn ___ tous les jours pour être le meilleur.

4 Entoure la forme correcte du verbe

/5

La tempête, depuis plusieurs jours, (fait - fais - font) rage.

Sur le mur de la maison (apparaît - apparais - apparaissent) des fissures.

Anne, Florence et toi (décore - décores - décorez) le sapin de Noël.

Un car de touristes (démarré - démarres - démarrent) brusquement.

Un cuisinier et son marmiton (prépare - prépares - préparent) une pièce montée.

5 Ecris le verbe au présent

/10

Cet été, David et moi (partir) _____ en Tunisie.

Les chasseurs (apercevoir) _____ un lièvre, (tirer) _____

le (manquer) _____ .

A quelle heure (rentrer) _____ -tu de l'école ?

L'accord sujet / verbe

L'équipe de football adverse, acclamé par de nombreux supporters, (avancer) _____ sur le terrain.

Le bruit des marteaux-piqueurs (faire) _____ s'envoler des oiseaux.

Dans le désert du Sahara (passer) _____ des caravanes.

Une hyène et un vautour (se disputer) _____ une carcasse de buffle.

Ces petites routes de montagne, Jean les (connaître) _____ par cœur.

6 Entoure le sujet de chaque verbe souligné

/5

« Le chant des sirènes attire les navigateurs. Les marins, envoûtés par leur voix, perdent le sens de l'orientation et les bateaux, emportés par le vent, se dirigent vers des récifs sur lesquels ils se fracassent » explique le conservateur du musée aux élèves.

7 Complète avec c ou cc

/6

Il faut mettre un a.....ent sur le a lorsqu'il s'agit d'une préposition.

Les a.....ariens sont des bêtes microscopiques responsables d'allergies.

Sur la commode en a.....ajou trônait une immense pendule.

Un a.....ès de fièvre empêche mon frère d'aller au collège.

Un a.....ident provoque des ralentissements sur l'autoroute.

8 Complète les mots en doublant le p ou le f si besoin

/5

Le continent af...ricain présente une grande variété de climats.

Prenez la première rue à droite ap...rès le pont.

Les coureurs ap...rochent de la ligne d'arrivée.

Les rochers af...leurent à la surface de l'eau.

J' ap...erçois un avion dans le ciel.

9 Avec les préfixes ac, af, ap, ef, forme des verbes de la même famille que les noms suivants

/5

Le front → _____

La force → s' _____

La pauvreté → _____

Le coude → s' _____

Le climat → _____

Prénom : _____

Date : _____

Appréciation

Signature
des parents

Evaluation de français

Orthographe n°2 : 03, 04, 05

CM2

Soin, présentation



Compétences évaluées

- * Savoir choisir le participe passé, l'infinitif ou l'imparfait
- * Savoir accorder le verbe avec le sujet
- * Savoir écrire les mots commençant par ac-, ap, af, ef

1	acquis
2	à renforcer
3	en cours d'acquisition
4	non acquis

Choisir -er, -é, -ais

1 Dans chaque phrase, entoure ce qui fait choisir -er

/5

Mes parents finissent par renoncer à partir en Afrique.
Il va neiger abondamment cette nuit.
Elle préfère prendre l'avion pour aller à Paris.
Les élèves s'entraînent à lancer le javelot.
Nous aimons préparer des crêpes pour la chandeleur.

2 Entoure la forme verbale entre parenthèses qui convient

/6

Très souvent, je (traversais * traverser * traversé) la rue sans (respectais * respecter * respecté) les feux tricolores. Un jour, une voiture a (freinait * freiner * freiné) brusquement devant moi. Le conducteur (semblait * sembler * semblé) très mécontent. Il m'a (empoignait * empoigner * empoigné) pour me (ramenait * ramener * ramené) chez moi. J'ai eu très peur.

3 Complète -ait, -er, ou -é

/8

Pauline a décidé d'accompagner Chloé chez le dentiste.
La pluie s'annonçait et le maître a sifflé la fin de la récréation.
Le marin pêchait sans se préoccuper de l'heure tardive.
Le poulpe change de couleur pour se camoufler.
L'année dernière, il s'entraînait tous les jours pour être le meilleur.

4 Entoure la forme correcte du verbe

/5

La tempête, depuis plusieurs jours, (fait - fais - font) rage.
Sur le mur de la maison (apparaît - apparais - apparaissent) des fissures.
Anne, Florence et toi (décore - décores - décorez) le sapin de Noël.
Un car de touristes (démarre - démarres - démarrent) brusquement.
Un cuisinier et son marmiton (prépare - prépares - préparent) une pièce montée.

5 Ecris le verbe au présent

/10

Cet été, David et moi (partir) partons en Tunisie.
Les chasseurs (apercevoir) aperçoivent un lièvre, (tirer) tirent et le (manquer) manquent.
A quelle heure (rentrer) rentres-tu de l'école ?

L'accord sujet / verbe

L'équipe de football adverse, acclamé par de nombreux supporters, (avancer) **avance** sur le terrain.

Le bruit des marteaux-piqueurs (faire) **font** s'envoler des oiseaux. Dans le désert du Sahara (passer) **passent** des caravanes.

Une hyène et un vautour (se disputer) **se disputent** une carcasse de buffle.

Ces petites routes de montagne, Jean les (connaître) **connais** par cœur.

6 Entoure le sujet de chaque verbe souligné

« Le chant des sirènes attire les navigateurs. Les marins, envoûtés par leur voix, perdent le sens de l'orientation et les bateaux, emportés par le vent, se dirigent vers des récifs sur lesquels ils se fracassent » explique le conservateur du musée aux élèves.

/5

7 Complète avec c ou cc

Il faut mettre un **accent** sur le a lorsqu'il s'agit d'une préposition.

Les **acariens** sont des bêtes microscopiques responsables d'allergies.

Sur la commode en **acajou** trônait une immense pendule.

Un **accès** de fièvre empêche mon frère d'aller au collège.

Un **accident** provoque des ralentissements sur l'autoroute.

8 Complète les mots en doublant le p ou le f si besoin

Le continent africain présente une grande variété de climats.

Prenez la première rue à droite après le pont.

Les coureurs **ap**prochent de la ligne d'arrivée.

Les rochers **af**flurent à la surface de l'eau.

J'aperçois un avion dans le ciel.

9 Avec les préfixes ac, af, ap, ef, forme des verbes de la même famille que les noms suivants

Le front → **affronter**

La force → s'**efforcer**

La pauvreté → **appauvrir**

Le coude → s'**accouder**

Le climat → **acclimater**

/5

/5