

Prénom :

Date :

Bilan mathématiques unité 1

Signature des parents :

1 à 3	1. Utiliser des décompositions et des équivalences entre u, d, c, m	
4 et 5	2. Ranger des nombres (ordre croissant et décroissant)	
6	20. Décrire un polygone en vue de l'identifier parmi d'autres	
7	25. Lire l'heure et en donner deux expressions différentes	

Nombres et numération : valeur positionnelle des chiffres, comparaison

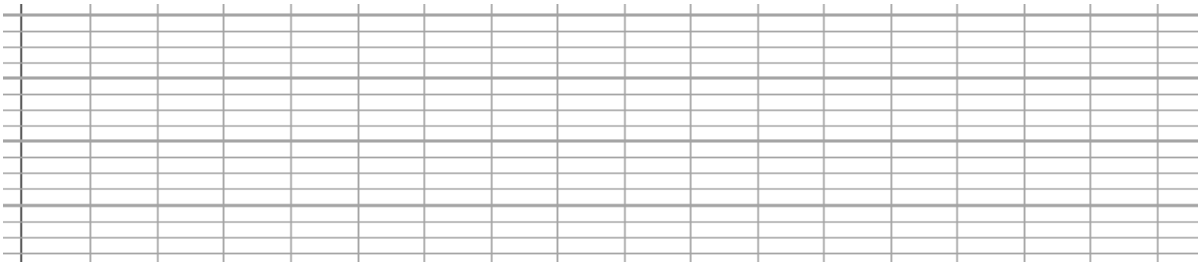
1. Quelles sommes d'argent représentent :

5 billets de 100 € et 3 billets de 10€ ?

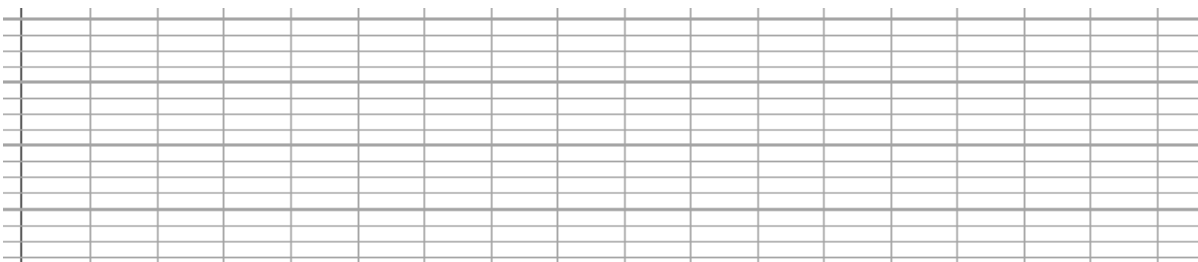
17 billets de 100 € et 25 billets de 10€ ?

2. En utilisant des pièces et des billets de 1€, 10€, 100€ uniquement :

Trouve trois façons de réaliser une somme de 2 605 euros.



Réalise une somme de 1 083 euros en utilisant le moins possible de pièces et de billets.



3. Complète :

18 dizaines c'est aussi unités.

3 milliers c'est aussi dizaines.

8 milliers et 20 dizaines c'est aussi centaines.

4. Range ces fleuves par ordre décroissant de longueurs :

a) Colorado : 2 317 km

b) Mississipi : 3 779 km

c) Rhône : 812 km

d) Niger : 4 184 km

e) Zaïre : 4 667 km

f) Amazone : 6 448 km

g) Yang Tsé-Kiang : 4 989 km

h) Loire : 1 080 km

i) Rhin : 1 298 km

5. a) Trouve quatre nombres de 3 chiffres et quatre nombres de 4 chiffres qui s'écrivent avec **2, 0, 1 et 7**, sans répétition d'un même chiffre.

b) Range les nombres obtenus par ordre croissant.

Grandeurs et mesure : lecture de l'heure.

6. Écris de deux façons différentes l'heure affichée par chaque horloge.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

