

Séquence de géographie : Les espaces urbains

Conformité aux programmes de 2016 :

Thème 2 : Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France

» Dans des espaces urbains.

Le thème permet aux élèves de sortir de l'espace vécu et d'appréhender d'autres espaces. En privilégiant les outils du géographe (documents cartographiques, photographies, systèmes d'information géographique), les élèves apprennent à identifier et à caractériser des espaces et leurs fonctions. Ils comprennent que les actes du quotidien s'accomplissent dans des espaces qui sont organisés selon différentes logiques et nécessitent des déplacements.

Compétences travaillées lors de cette séquence :

- Analyser des photographies
- travailler en groupe
- argumenter et débattre

Séances	Objectifs	Documents
1	→ La ville - Connaître les caractéristiques d'une ville - Reconnaître les paysages urbains	D1
2	→ Les quartiers d'une ville et leurs fonctions - Reconnaître et distinguer les différents quartiers pouvant composer une ville	D2
3	→ La banlieue - Connaître les caractéristiques de la banlieue	D3
4	→ Les principales villes françaises et allemandes - Localiser les grandes villes françaises sur une carte	D4, D5
5	→ Evaluation	

Les espaces urbains (1/4)

GEOGRAPHIE Cycle 3

Objectifs de la séance :

→ **La ville**

- Connaître les caractéristiques d'une ville
- Reconnaître les paysages urbains

Durée	Phase	Conditions	Performances	Organisation	Matériel
10'	Recherche	Etant données des photos,	Les élèves effectuent un tri.	Groupes de 4	D1
10'	Mise en commun	Etant donné le tri effectué,	Les groupes confrontent leurs productions et justifient. Ils en déduisent les caractéristiques de la ville.	Collectif/oral	
15'	Trace écrite	Etant données les caractéristiques dégagées lors de la phase précédente,	Les élèves rédigent collectivement une trace écrite et la copient.	Collectif/écrit	

Trace écrite :

Eine Stadt ist ein Ort, an dem mehr als 2000 Personen wohnen. Ab 100 000 Einwohner spricht man von einer Großstadt.

In Städten findet man Hochhäuser, Geschäfte, Fabriken...

Les espaces urbains (2/4)

GEOGRAPHIE Cycle 3

Objectifs de la séance :

→ **Les quartiers d'une ville et leurs fonctions**

- Reconnaître et distinguer les différents quartiers pouvant composer une ville

Durée	Phase	Conditions	Performances	Organisation	Matériel
15'	Recherche	Etant données des photos de différents quartiers de diverses villes,	Les élèves effectuent un classement.	Groupes de 4	D2
15'	Mise en commun	Etant donné le classement effectué,	Les groupes confrontent leurs productions et justifient. Ils en déduisent les fonctions des différents quartiers composant une ville (quartier historique, quartier d'habitation, quartier de commerce, zone industrielle, quartier d'affaires).	Collectif/oral	
15'	Trace écrite	Etant données les réponses,	Les élèves rédigent une trace écrite, la recopient.	Collectif/écrit	

Trace écrite

Eine Stadt kann man in Viertel teilen. Jeder Viertel hat mindestens eine Funktion :

- historischer Bezirk : es gibt sehr alte Häuser und Monumente. Es ist meistens das Stadtzentrum.
- Wohnviertel : wo man wohnen kann. Meistens sind es Wohntürme und Mehrfamilienhäuser.
- Geschäftsviertel : da gibt es Bürotürme.
- Industriegebiet : Es gibt viele Fabriken.
- Einkaufsviertel : wo man einkaufen kann. Es gibt Geschäfte.

Les espaces urbains (3/4)

GEOGRAPHIE Cycle 3

Objectifs de la séance :

→ **La banlieue**

- Connaître les caractéristiques de la banlieue

Durée	Phase	Conditions	Performances	Organisation	Matériel
15'	Recherche	Etant données des photos de banlieues et de périphérie,	Les élèves dégagent les caractéristiques de la banlieue et de la périphérie	Binomes/écrit	D3 (a : photos de banlieue b : photos de périphérie)
15'	Mise en commun	Etant données les caractéristiques dégagées,	Les élèves les confrontent et les justifient.	Collectif/oral	
15'	Trace écrite	Etant données les réponses,	Les élèves rédigent une trace écrite, la recopient.	Collectif/écrit	

Trace écrite :

Die Einwohnerzahl der Städte steigt jedes Jahr. Immer mehr Leute wohnen also in neuen Wohnvierteln am Rande der Städte : die Vororte. Dort gibt es hauptsächlich Wohntürme und Mehrfamilienhäuser, aber man findet manchmal auch Einfamilienhäuser. Es gibt auch viele Verkehrsmittel : Die Stadt, wo die meisten Leute arbeiten, ist leicht erreichbar.

In der Nähe der Großstädte gibt es auch Dörfer und kleineren Städten : Es ist die Peripherie. Die Autobahn ist nicht weit.

Les espaces urbains (4/4)

GEOGRAPHIE Cycle 3

Objectifs de la séance :

→ **Les principales villes françaises et allemandes**

- Localiser les grandes villes françaises et allemandes sur une carte

Durée	Phase	Conditions	Performances	Organisation	Matériel
15'	Recherche	Etant donnée une carte de France et une carte d'Allemagne,	Les élèves placent les principales grandes villes.	Binomes/écrit	D4 (1 exemplaire par élève)
15'	Mise en commun	Etant données les placements hypothétiques des élèves,	Ils les confrontent à des cartes et corrigent leurs productions		D5

Trace écrite :

[coller les cartes de France et d'Allemagne]