

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire <i>La ponctuation</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les signes de ponctuation - Utiliser les signes de ponctuation 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 11	○
Conjugaison <i>L'infinif</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître l'infinif - Ecrire des verbes à l'infinif 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 43 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 43	○ ○
Vocabulaire <i>Chercher un mot dans le dictionnaire</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Classer les mots dans l'ordre alphabétique - Utiliser les mots repères 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 153	○
Orthographe <i>Les accents</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les différents accents - Placer les accents sur les mots 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 91	○
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte - Pratiquer différentes formes de lecture - Contrôler sa compréhension 	<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture <input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire	○
Graphisme	<ul style="list-style-type: none"> - Copier de manière experte 	<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour <input type="checkbox"/> Ecrire une lettre	○

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres <i>Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 599</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Lire et écrire des nombres - Décomposer des nombres 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 13 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 13 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 13 	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calculs <i>Additionner et soustraire en ligne</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ajouter, soustraire 10 et des dizaines entières - Ajouter, soustraire 100 et des centaines entières - Ajouter, soustraire un nombre sans retenue 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 44 <input type="checkbox"/> Exercice 10 p 45 	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Espace et géométrie <i>Programmer des déplacements</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Suivre un programme de déplacement - Programmer un déplacement 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 111 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 111 	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Grandeurs et mesures <i>Connaitre la relation entre euro et centime d'euro</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser la monnaie - Convertir des sommes - Comparer des sommes - Calculer des sommes 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 85 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 85 	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calcul mental <i>Calculer mentalement des sommes</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ajouter 9, 11... 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 148 <input type="checkbox"/> Exercice 11 p 148 <input type="checkbox"/> Exercice 15 p 148 <input type="checkbox"/> Exercice 16 p 148 	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Grammaire <i>La ponctuation</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les signes de ponctuation - Utiliser les signes de ponctuation 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 11 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 11	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Conjugaison <i>L'infinif</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître l'infinif - Ecrire des verbes à l'infinif 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 43 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 43 <input type="checkbox"/> Exercice 11 p 43	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Vocabulaire <i>Chercher un mot dans le dictionnaire</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Classer les mots dans l'ordre alphabétique - Utiliser les mots repères 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 153 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 153	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Orthographe <i>Les accents</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les différents accents - Placer les accents sur les mots 	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 91 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 91	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un texte - Pratiquer différentes formes de lecture - Contrôler sa compréhension 	<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture <input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire	<input type="radio"/>
Graphisme	<ul style="list-style-type: none"> - Copier de manière experte 	<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour <input type="checkbox"/> Ecrire une lettre	<input type="radio"/>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
Nombres <i>Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 599</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Lire et écrire des nombres - Décomposer des nombres 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 13 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 13 <input type="checkbox"/> Exercice 10 p 13 	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calculs <i>Additionner et soustraire en ligne</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ajouter, soustraire 10 et des dizaines entières - Ajouter, soustraire 100 et des centaines entières - Ajouter, soustraire un nombre sans retenue 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 14 p 45 <input type="checkbox"/> Exercice 15 p 45 	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Espace et géométrie <i>Programmer des déplacements</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Suivre un programme de déplacement - Programmer un déplacement 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 111 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 111 	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
Grandeurs et mesures <i>Connaitre la relation entre euro et centime d'euro</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser la monnaie - Convertir des sommes - Comparer des sommes - Calculer des sommes 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 85 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 85 <input type="checkbox"/> Exercice 11 p 85 	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
Calcul mental <i>Calculer mentalement des sommes</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ajouter 9, 11... 	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 148 <input type="checkbox"/> Exercice 11 p 148 <input type="checkbox"/> Exercice 15 p 148 <input type="checkbox"/> Exercice 16 p 148 	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
 - en vert lorsque j'ai eu un A
 - en orange lorsque j'ai eu un B
 - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

LE MAITRE

LES PARENTS