

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
<b>Grammaire</b>  <i>La ponctuation</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les signes de ponctuation</li> <li>- <b>Utiliser les signes de ponctuation</b></li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 11	○
<b>Conjugaison</b>  <i>L'infinif</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître l'infinif</li> <li>- Ecrire des verbes à l'infinif</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 43  <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 43	○ ○
<b>Vocabulaire</b>  <i>Chercher un mot dans le dictionnaire</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Classer les mots dans l'ordre alphabétique</b></li> <li>- Utiliser les mots repères</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 153	○
<b>Orthographe</b>  <i>Les accents</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Identifier les différents accents</b></li> <li>- Placer les accents sur les mots</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 91	○
<b>Lecture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre un texte</li> <li>- Pratiquer différentes formes de lecture</li> <li>- Contrôler sa compréhension</li> </ul>	<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture  <input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire	○
<b>Graphisme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier de manière experte</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour  <input type="checkbox"/> Ecrire une lettre	○

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
<b>Nombres</b>  <i>Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 599</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et écrire des nombres</li> <li>- Décomposer des nombres</li> </ul>	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u>  <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 13 <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 13 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 13	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Calculs</b>  <i>Additionner et soustraire en ligne</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ajouter, soustraire 10 et des dizaines entières</b></li> <li>- <b>Ajouter, soustraire 100 et des centaines entières</b></li> <li>- Ajouter, soustraire un nombre sans retenue</li> </ul>	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u>  <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 44 <input type="checkbox"/> Exercice 10 p 45	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Espace et géométrie</b>  <i>Programmer des déplacements</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivre un programme de déplacement</li> <li>- Programmer un déplacement</li> </ul>	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u>  <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 111 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 111	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Grandeurs et mesures</b>  <i>Connaitre la relation entre euro et centime d'euro</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser la monnaie</li> <li>- <b>Convertir des sommes</b></li> <li>- <b>Comparer des sommes</b></li> <li>- Calculer des sommes</li> </ul>	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u>  <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 85 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 85	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Calcul mental</b>  <i>Calculer mentalement des sommes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajouter 9, 11...</li> </ul>	<u>Support(s) de travail : Les nouveaux outils pour les maths</u>  <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 148 <input type="checkbox"/> Exercice 11 p 148 <input type="checkbox"/> Exercice 15 p 148 <input type="checkbox"/> Exercice 16 p 148	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
  - en vert lorsque j'ai eu un A
  - en orange lorsque j'ai eu un B
  - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

**LE MAITRE**

**LES PARENTS**

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
<b>Grammaire</b>  <i>La ponctuation</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les signes de ponctuation</li> <li>- <b>Utiliser les signes de ponctuation</b></li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 11 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 11	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Conjugaison</b>  <i>L'infinif</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître l'infinif</li> <li>- Ecrire des verbes à l'infinif</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 43 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 43 <input type="checkbox"/> Exercice 11 p 43	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Vocabulaire</b>  <i>Chercher un mot dans le dictionnaire</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classer les mots dans l'ordre alphabétique</li> <li>- Utiliser les mots repères</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 3 p 153 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 153	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Orthographe</b>  <i>Les accents</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les différents accents</li> <li>- Placer les accents sur les mots</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 91 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 91	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Lecture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre un texte</li> <li>- Pratiquer différentes formes de lecture</li> <li>- Contrôler sa compréhension</li> </ul>	<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture  <input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire	<input type="radio"/>
<b>Graphisme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier de manière experte</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour  <input type="checkbox"/> Ecrire une lettre	<input type="radio"/>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
<b>Nombres</b>  <i>Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 599</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et écrire des nombres</li> <li>- Décomposer des nombres</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 5 p 13</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 6 p 13</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 10 p 13</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Calculs</b>  <i>Additionner et soustraire en ligne</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajouter, soustraire 10 et des dizaines entières</li> <li>- Ajouter, soustraire 100 et des centaines entières</li> <li>- Ajouter, soustraire un nombre sans retenue</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 14 p 45</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 15 p 45</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Espace et géométrie</b>  <i>Programmer des déplacements</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suivre un programme de déplacement</li> <li>- Programmer un déplacement</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 4 p 111</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 7 p 111</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Grandeurs et mesures</b>  <i>Connaitre la relation entre euro et centime d'euro</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser la monnaie</li> <li>- Convertir des sommes</li> <li>- <b>Comparer des sommes</b></li> <li>- <b>Calculer des sommes</b></li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 7 p 85</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 9 p 85</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 11 p 85</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Calcul mental</b>  <i>Calculer mentalement des sommes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajouter 9, 11...</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 9 p 148</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 11 p 148</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 15 p 148</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 16 p 148</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
  - en vert lorsque j'ai eu un A
  - en orange lorsque j'ai eu un B
  - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

**LE MAITRE**

**LES PARENTS**