

Présentation de l'album :

par l'école des loisirs : « C'est la nuit. La lune toute ronde éclaire les paysages nocturnes aux multiples nuances de gris. Près du poulailler, dans le ciel et dans les prés, que font le loup, les chauves-souris, le lapin et le renard ? C'est toute une vie qui traverse la nuit, pendant que l'enfant dort bien au chaud dans son lit. » Les images illustrent le texte. L'histoire reste simple à comprendre, même si tout le vocabulaire n'est parfois pas connu des enfants. Phrases de structure grammaticale assez complexes.

PS / MS		SEQUENCE LITTERATURE
N° S	Déroulement	
S1	<p>Objectifs : préparer la lecture de l'histoire pour en faciliter la compréhension</p> <p>Support : boîtes gigognes correspondant aux boîtes de l'histoire + une étiquette « chat »</p> <p>But (ce qu'on apprend) : émettre des hypothèses, prendre des indices</p> <p>Tâches : observer les boîtes, rendre compte des actions</p>	<p>Découverte de l'histoire : pêche aux images : description des images => quand se déroule l'histoire : mise en évidence de la nuit, repérer les animaux et ce qu'ils font,</p>
S2	<p>Objectifs : approfondir la compréhension de l'histoire</p> <p>Support : album</p> <p>Au regroupement</p> <p>But (ce qu'on apprend) : comprendre une histoire</p> <p>Tâches : écouter et répondre aux questions</p>	<p>Lecture de l'histoire</p> <p>+ questions de compréhension :</p> <p>Boiron :</p> <p>C'est l'histoire de qui ? (les personnages)</p> <p>Qu'est-ce qui lui arrive, qu'est-ce que cela raconte? (les actions)</p> <p>Cela se passe où ? (les lieux)</p> <p>De quoi cela parle t-il ? (le thème)</p> <p>+ Quand se passe l'histoire ?</p> <p>Pourquoi les animaux sortent-ils la nuit ? => notion d'animaux diurnes / nocturnes</p> <p>Que feront-ils le jour ?</p> <p>Expression : tous les chats sont gris</p>
	<p>Objectif : mémoriser l'histoire</p> <p>En atelier :</p>	<p>Ecoute de l'histoire puis raconter l'histoire : à partir des illustrations des lieux, raconter l'histoire en remplaçant les personnages au fur et à mesure</p>

Réseaux possibles : S Diez : Silence, je dors !, documentaires sur les animaux nocturnes

Sac à histoire : classer les animaux diurnes / nocturnes, trier les objets utilisés la nuit / le jour

Prolongement : sciences : découvrir le temps qui passe : alternance jour / nuit : les activités, découvrir les animaux : différencier les animaux diurnes / nocturnes

NB : cette histoire a été finalement proposée à distance: lecture de l'histoire suivie de quelques activités :

- questionnaire de compréhension : <https://www.quiziniere.com/Exercice/Z886BD>

- trier les activités du jour et de la nuit : <https://learningapps.org/display?v=pikvibty221>

- nuit et arts visuels : <https://view.genial.ly/60689433ccc9790cde5a13d6/presentation-nuit-et-artistes>