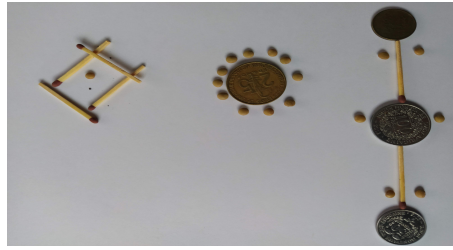


PROGRAMME MARDI 16 JUIN

<p>AVANT 9H</p>	 	<p>En famille</p>
	<p>Activité physique : https://www.youtube.com/watch?v=jA1NzCqHRrc</p> <p>Rondes et jeux dansés : Frère Jacques https://www.youtube.com/watch?v=jw61BVyDrqk</p> <p>Laisser l'enfant suivre les gestes ou les inventer.</p>	<p>Proposition blog seul, en autonomie</p>
<p>9h30-9h45</p> 	<p>Un regroupement avec l'enseignant : vidéo du jour / vidéo explication des ateliers du matin</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>9h45- 10h30</p>	<p>Atelier accompagné1 : Langage</p> <p><i>But : Tu vas apprendre à écouter de l'écrit et le comprendre</i></p> <p>Découverte de l'album Mon frère il est cool ! De A. Browne https://photos.app.goo.gl/u2xjdth99v6xWgQj7</p> <p>1).Faire pause sur la couverture, sans le son : « Que vois-tu ? » « qui est-ce à ton avis ? ». Demander à l'enfant si cette couverture lui rappelle quelque chose (<i>les livres d'Anthony Browne, Mon papa et Ma maman</i>) « Décris les vêtements du petit garçon » (<i>pull à rayures horizontales multicolores et chemise blanche</i>) « Dis moi le nom des lettres du titre. Quel est le titre à ton avis ? »</p> <p>2) Laisser l'enfant écouter l'histoire (deux fois si nécessaire) : « Que raconte ce livre ? » (<i>c'est un petit garçon qui décrit son grand frère qui dit pourquoi il est cool</i>)</p> <p>3) Dessine ton moment préféré.</p>	<p>Proposition école activité accompagnée</p>
<p>10h30-11h</p> 	<p>Défi : Défi Motifs A ton tour de créer des motifs ! <i>But : créer de nouveaux motifs graphiques</i> Consigne « tu dois réaliser les motifs que tu veux avec ces objets, comme les tissus du monde que nous avons découvert lundi » Voir lundi : donner la boîte avec le matériel, rappeler la consigne et laisser l'enfant faire seul.</p>	<p>Seul/en autonomie</p>



11h-11h45

Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou Art visuel
Proposition manipulation (sur deux jours) :

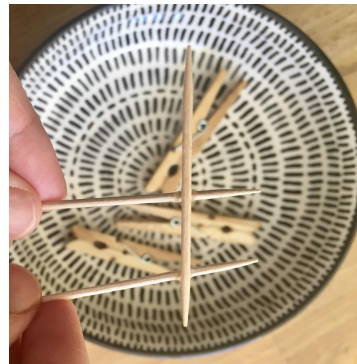
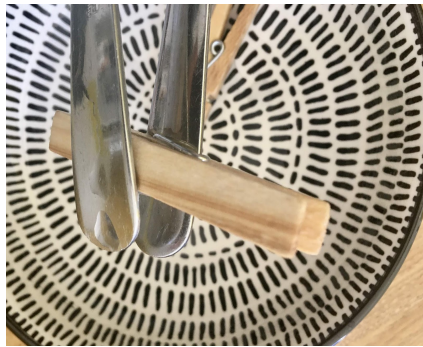


But : Développer les gestes fins avec chacune des mains et coordonner les actions des deux mains

Les objets flottants (étape 2):

Préparer le matériel : un bol avec de l'eau et des objets qui flottent (pincettes à linge, bouchons, cure-dents, emporte-pièces). Poser deux grandes cuillères et deux cure-dents, ainsi qu'un bol vide, à côté

« Tu es un scientifique et tu dois prendre les objets qui flottent dans le bol d'eau, pour les transporter dans le bol vide. Attention, sans les toucher, et sans les faire tomber ! Mais il n'y a plus de pince et tu dois utiliser les cuillères ou les pics, avec tes deux mains».



Vous pouvez lui demander d'expliquer comment il fait ou le laisser faire en totale autonomie. Vous pouvez éloigner le bol vide s'il y arrive bien.

Apprendre la chanson de la semaine :

Papa mon baiser de Henri Dès

<https://www.youtube.com/watch?v=PyFbgUbpuQ0>

(Les paroles sont sous la vidéo, en cliquant sur « plus

Proposition école activité accompagnée ou en autonomie

Seul/en autonomie

En famille



Repas/temps calme écoute d'histoires (voir blog)

14h-15h00

MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)



Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou Art visuel
Les 3 amis :

Buts : tu vas apprendre à commencer et t'arrêter à un endroit précis, anticiper avec les yeux la direction du crayon.

Matériel : une feuille blanche (ou le cahier), trois personnages (ou légos, billes, voitures), des feutres de différentes couleurs

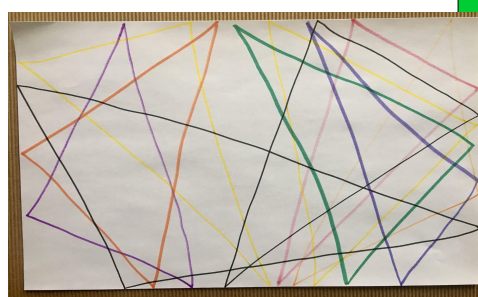
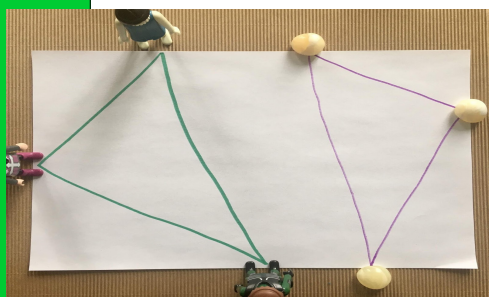
Poser les trois personnages autour de la feuille (voir image ci-dessous)

« Trace la route pour aller d'un personnage à son ami »

Déplacer (ou laisser l'enfant faire) les personnages et recommencer une nouvelle route dans une autre couleur.

« A la fin, tu auras beaucoup de routes en folie que tu peux suivre avec un personnage ou une voiture ! »

Proposition école activité accompagnée ou en autonomie



15h-15h30

MSB Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote)

MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)

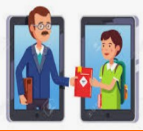





Activité physique : activité physique au choix ou proposition :
Cette semaine on danse !

<https://www.youtube.com/watch?v=xgZtRa5nbd8>

Ou reprendre l'activité alphabet sportif déjà réalisé

Proposition école activité accompagnée

<p>15h30-16h</p>	<p>MSB Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote) MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote) Atelier accompagné 2: Les sachets-cadeaux (étape 2) But : dénombrer une quantité Reprendre le matériel de lundi</p> <p><i>Si votre enfant maîtrise sans problème de 1 à 6, reprendre l'activité de 7 à 10. Sinon, refaire l'activité d'hier.</i></p> <p>Nous allons préparer des sacs pour offrir à la famille à la fin de la semaine !</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Passer commande de sachets en demandant une quantité de 7 à 10 de différentes manières : «Mets dans un sachet 10 bonbons » ou «Mets dans un sachet comme ça (montrer 8 doigts) de bonbons ». Essayer de ne pas faire dans l'ordre numérique. Avant de fermer le sachet, demander à l'enfant de vérifier qu'il y a le bon nombre d'objet que vous avez demandé, laissez le corriger ses éventuelles erreurs. 2) L'enfant dépose les sacs fermés dans la boîte au fur et à mesure. 	<p>activité accompagnée Seul/en autonomie</p>
<p>17h-18h</p> 	<p>Un regroupement avec l'enseignant : classe virtuelle Lecture d'histoire.</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>Après 18h</p>	  	<p>En famille</p>