

Sujet – aidé - de composition : **Les civils pendant la Seconde Guerre mondiale en Europe**

NB : original dans le bon sens du terme car le libellé est au cœur de la problématique de la Seconde Guerre mondiale, **guerre totale** (qui mobilise fortement les civils) et **guerre d'anéantissement** qui les cible particulièrement à tel point qu'ils constituent **50% des victimes totales**.

NB : de notre point de vue, un tel sujet quelque peu atypique pourrait éventuellement tomber au bac.

Composition

SUJET Les civils pendant la Seconde Guerre mondiale en Europe

MÉTHODE

1. Analyser et comprendre le sujet : retrouver les mots clés, les notions, les limites spatio-temporelles et identifier la problématique

- Repérez le vocabulaire expliqué en cours.
- Repérez les limites spatio-temporelles du sujet.
- Réfléchissez à la formulation (affirmative, interrogative, problématisée, etc.).
- Identifiez la problématique et le type de réponse attendue.

2. Rassembler les connaissances en relation avec le sujet

- Qui sont les civils impliqués ?
- Comment le sont-ils ?
- Pourquoi le sont-ils ?
- Y a-t-il des groupes spécifiquement visés ?
- Quels sont les résultats de cette implication ?
- En quoi est-ce nouveau, et caractéristique de la Seconde Guerre mondiale ?

3. Choisir le plan le plus adapté

- Un plan chronologique ? thématique ?
- Un plan qui combine les deux ?
- Un plan inductif... ?

4. Organiser ses connaissances

- Un grand thème pour structurer chaque partie.
- Une idée principale par paragraphe.
- Un exemple pour illustrer.

Rédiger ensuite une courte introduction et une rapide conclusion

PISTES POUR TRAITER LE SUJET

Il faut reprendre l'intitulé du sujet, repérer les principaux éléments qui le constituent et les définir.

- « les civils » : celles et ceux qui n'appartiennent pas à des armées officiellement constituées ; discuter le cas des résistants, qui se considèrent comme « armée de la liberté », et des milices qui agissent aux côtés des armées régulières.
- « pendant la Seconde Guerre mondiale » : de l'invasion de la Pologne (1^{er} septembre 1939) à la capitulation allemande (8 mai 1945).
- « en Europe » : on exclut donc le cas des civils en Asie, ou en Afrique, mais on inclut la totalité des combats en Europe de l'Est.

Conseil : Le sujet invite donc à étudier l'implication des civils dans la guerre, une des principales caractéristiques nouvelles du conflit. Il s'agit de se démarquer d'une vision qui privilégie habituellement les événements politiques et militaires. C'est un sujet qui demande beaucoup de rigueur dans le choix des connaissances et la construction du plan.

Plusieurs grandes idées sont attendues.

- Mortalité des civils plus importante que celle des militaires, tout spécialement en Europe de l'Est.
- Des civils victimes des combats (invasions, bombardements, sièges des villes, etc.), dans le cadre d'une nouvelle façon de faire la guerre.
- Des civils victimes de mesures spécifiques de persécution : les résistants et les communistes dans le cadre d'une guerre idéologique implacable.
- Le cas particulier des Tziganes et des Juifs, victimes d'un plan d'anéantissement spécifique dans le cadre d'une guerre raciale.
- Souligner la spécificité de la Seconde Guerre mondiale.

La nature du sujet invite à un plan thématique, qui articule à la fois les différentes catégories de civils, les origines et les conséquences de leur implication dans le conflit.

On pourrait organiser le devoir en trois parties.

I) Les civils, premières victimes des combats de la Seconde Guerre mondiale

- Rappeler les chiffres, les lieux (surtout l'Europe de l'Est).
- Indiquer les circonstances (bombardements aériens, invasions, sièges de certaines villes, etc.).
- Souligner l'intégration des civils dans les plans de guerre.

II) Certains civils particulièrement visés

- La lutte contre les résistants et les opposants politiques (répression systématique).
- La lutte contre les Slaves (élimination des élites).
- Souligner la nature idéologique de la guerre.

III) Des peuples entiers voués à la destruction

- Les peuples visés : les Juifs, déjà exclus et humiliés, et les Tziganes, intégrés au processus génocidaire.
- Les étapes de l'anéantissement : des ghettos aux méthodes industrielles de mise à mort.
- Souligner le caractère « racial » de la guerre.

AUTRES SUJETS POSSIBLES

- Les résistances à la guerre d'anéantissement (1939-1945)
- Les civils européens pendant les deux guerres mondiales