

plan de travail MS

1	<p><b>MODELAGE</b> Modeler les lettres de son prénom en pâte à modeler</p>	<p><b>ÉCOUTE</b> Trouver le son qui manque pour les 4 séries enregistrées (adaptation son à la carte : 5 sons sont présentés et identifiés, puis 4 sons sont entendus, il faut trouver celui qui manque =&gt; les enfants disposent d'une fiche où sont représentés les 5 sons et ils entourent le dessin qui correspond à celui qui manque)</p>	<p>Coloriage codé 1 : le lion <a href="https://arouisse.com/">https://arouisse.com/</a></p>	<p><b>GRAPHISME:</b> lignes verticales : à la manière de Buren : peinture rouleau papier toilette puis alignement gommettes</p>	<p>Puzzles : proposés défaits, en faire 2 sur 4</p>	<p><b>Défi : Algorithmes :</b> construire un collier, avec 2 couleurs, mais jamais 2 perles de la même couleur à côté, avec 3 couleurs (mais jamais 2 perles de la même couleur à côté et 2 perles de la même couleur de chaque côté d'une perle ou tjrs 3 couleurs à la suite)</p>
2	<p><b>DÉCOUPAGE-COLLAGE :</b> Je choisis les formes et je les assemble comme dans l'album « Je » de Douzou*</p> <p>d'autres albums peuvent être utilisés : les petits papiers de Mila...</p>	<p><b>ECOUTE</b> Je découvre l'histoire de Mousse : j'écoute l'histoire et je trouve les émotions ressenties par Mousse lors des différents moments de l'histoire (cf fiche). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lePp9C5VXT0">https://www.youtube.com/watch?v=lePp9C5VXT0</a> Matériel : vidéo projecteur ou PC ou tablette</p>	<p>Coloriage codé 2 : la montgolfière : retrouver les formes géométriques</p>	<p><b>GRAPHISME :</b> à la manière de Vasarely : lignes horizontales adapté de <a href="https://lejournaldechrys.blogspot.com/2010/11/eves-loeuvre.html">https://lejournaldechrys.blogspot.com/2010/11/eves-loeuvre.html</a> Consignes : tu prépares tes formes en les décorant avec des lignes horizontales, un seul motif par case (propositions de modèles ou inventions), tu réalises une composition avec tes motifs en les collant sur ta feuille (préparation fonds en découverte lignes horizontales) formes à remplir ac différents outils scripteurs (peinture + pochoir, crayons de couleur, craies grasses, feutres, fusains...)</p>	<p><b>TEMPS :</b> Je classe les images pour raconter l'histoire travail de chronologie faisant suite aux ateliers déjà menés sur la construction du temps à partir de séries de 3 images séquentielles prises lors des activités de la classe Cf site Atzéo : j'explore et j'organise 2 la chronologie</p>	<p><b>DÉFI :</b> Comment ranger toutes les petites boîtes dans la grande boîte pour qu'elles rentrent toutes, sans les abîmer ? Cf : Maths à grands pas : Rangements : les boîtes Y Thomas, à retrouver sur : <a href="https://www.primatheux.fr/">https://www.primatheux.fr/</a></p>

3	Découper enfiler : je construis mon sapin <a href="https://www.titline.fr/alecole/bricolage-noel-des-sapins-etoiles/">https://www.titline.fr/alecole/bricolage-noel-des-sapins-etoiles/</a>	Écoute : j'écoute la devinette et je mets la carte réponse qui correspond dessous Matériel : 6 boutons enregistreurs	Coloriage codé : coloriage codé 2 dénombrer de 1 à 4	Graphisme : à la manière de Sol Lewitt : réaliser 4 cadres avec des obliques en encre	Numération Tablette : La classe du lama : les monstres <a href="https://laclassedulama.fr/applis1.html">https://laclassedulama.fr/applis1.html</a>	Défi : le pont : comment construire un pont pour quand on pose la boîte dessus, elle ne roule pas ? (possibilité de travailler à plusieurs) Cf Yves Thomas primatheux.fr
4	PAM : Je fabrique un arc-en-ciel (en lien avec graphisme ponts)	Écoute histoire : remettre les images séquentielles en ordre Roule Bûchette	Cherche et compte à la ferme (adaptation mômes.net)	Graphisme : à la manière d'Hervé Tullet : brochettes de formes (cf ouvrage « la cuisine aux crayons » (enregistrer les consignes avec le tableau bavard)		Voici une énigme : regarde bien et trouve comment il faut ranger les formes dans le tableau. <a href="https://circ-ien-thann.site.ac-strasbourg.fr/ien/wp-content/uploads/AP/202002problemesC1/2019-02-04%20La%20%C3%A9solution%20de%20probl%C3%A8mes%20en%20maternelle.pdf">https://circ-ien-thann.site.ac-strasbourg.fr/ien/wp-content/uploads/AP/202002problemesC1/2019-02-04%20La%20%C3%A9solution%20de%20probl%C3%A8mes%20en%20maternelle.pdf</a>
5	associer lettres capitales et lettres scriptes <a href="https://ekldata.com/NoypjXWbKjfbosKavcFAMyac2nM/Cartes-a-pincer-associer-2-ecritures.pdf">https://ekldata.com/NoypjXWbKjfbosKavcFAMyac2nM/Cartes-a-pincer-associer-2-ecritures.pdf</a>	Écoute histoire : dessiner un moment de l'histoire	Numération : visualisation histoire « je compte jour après jour » de Peggy Nille puis trouver et compter les éléments nommés sur les images	Tablette : écriture capitales entraînement		Défi : Comment placer les pentaminos pour recouvrir toutes les cases ? <a href="https://monecole.fr/documents/activitelibre/fichierpentaminos.pdf">https://monecole.fr/documents/activitelibre/fichierpentaminos.pdf</a> <a href="https://monecole.fr/wp-content/uploads/2011/12/mes-pentaminos-correction.pdf">https://monecole.fr/wp-content/uploads/2011/12/mes-pentaminos-correction.pdf</a>