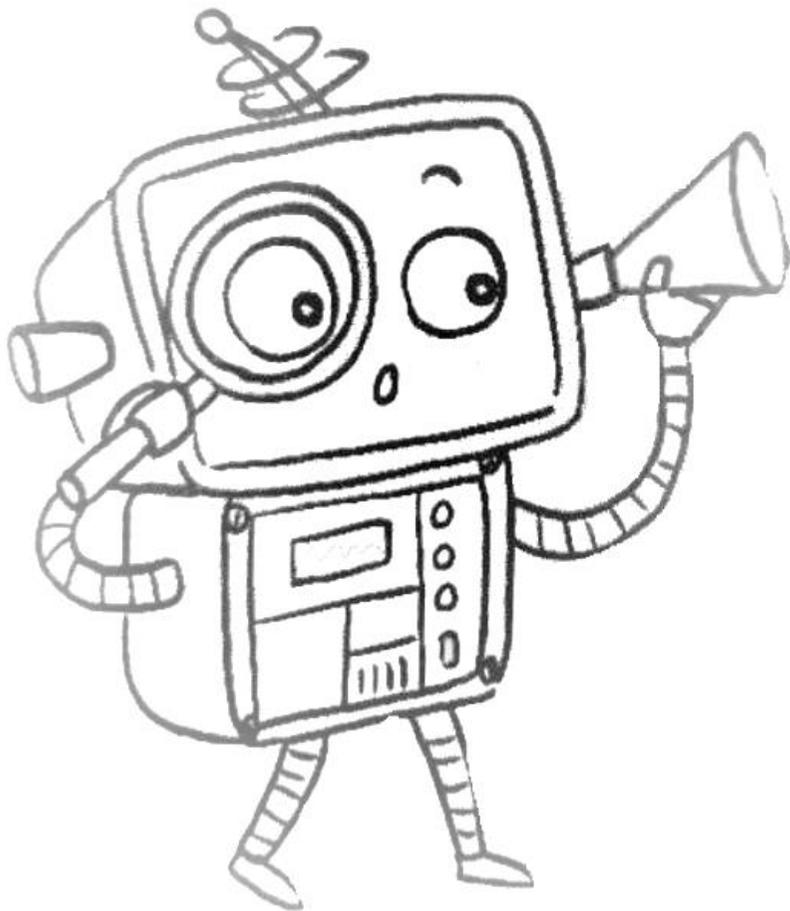


Prénom : _____

Mon fichier de sons 1

CP



Objectifs :

Je sais repérer, lire les sons voyelles.

Je sais repérer, lire les sons consonnes (l, r, f, v, d, t).

Je sais combiner les sons étudiés entre eux pour former des syllabes, des mots.

Les syllabes s'assemblent et peuvent former des mots :

li ra → lira



Je sais si un mot est masculin ou féminin.

Je sais que l'ordre des mots dans une phrase est important.



Le rat fuit le loup.



Le loup fuit le rat.

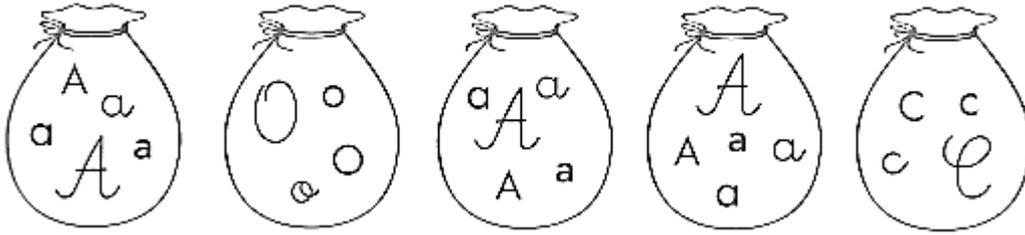


Quand l'ordre des mots change, l'image change.

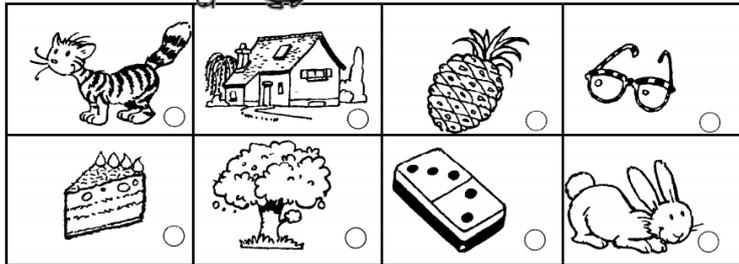
aa A a



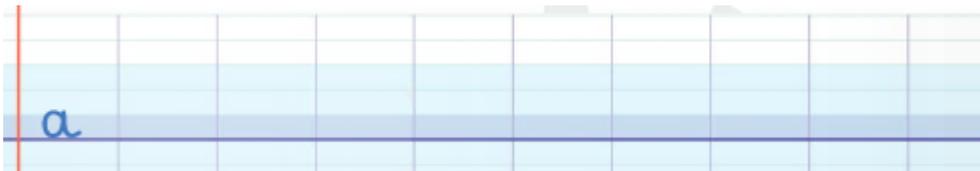
1/Colorie les sacs où tu vois des « a »



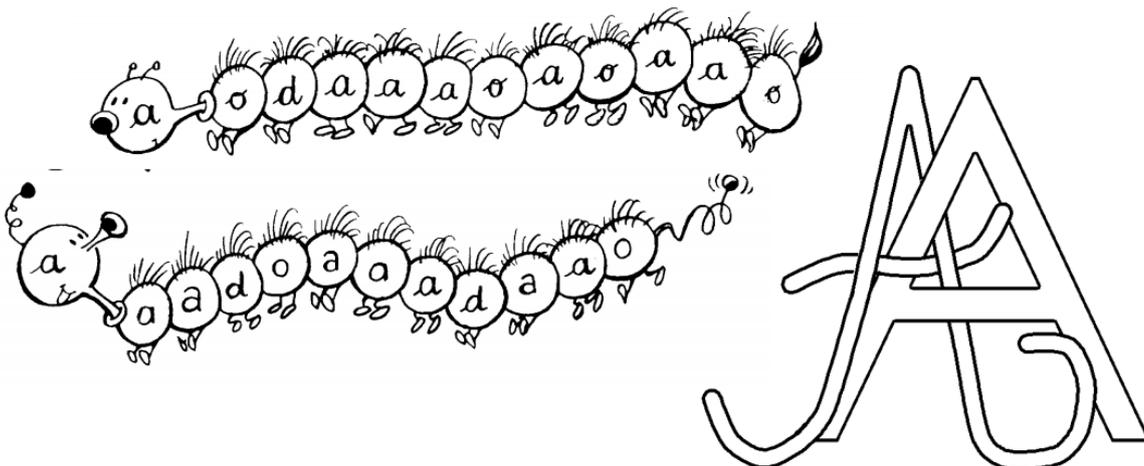
2/ Entoure les dessins si tu entends [a]



3/Écris la lettre.



4/Dans la chenille colorie les parties du corps qui représente la même lettre que celle de la tête.



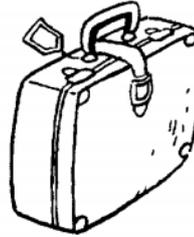
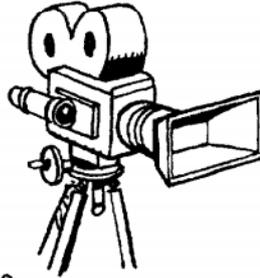
5/Dans les mots suivants, on entend toujours [a]. Ecris un **a** à l'endroit où on l'entend



un _ _ _

un _ _ _

le _ _ _



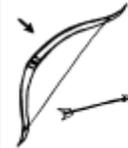
un _ _ _

la _ _ _

une _ _ _

6/Colorie le chemin du son.



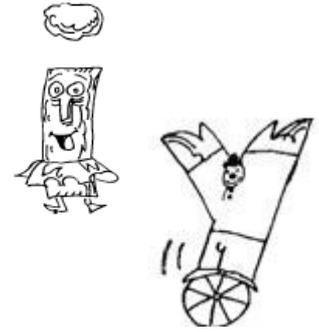
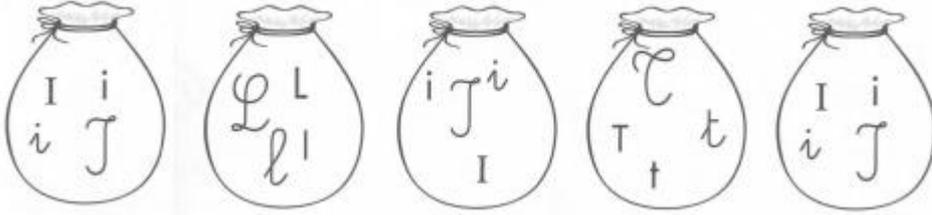
						
						
						
						
						



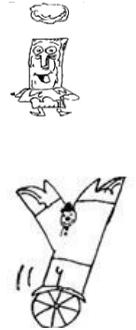
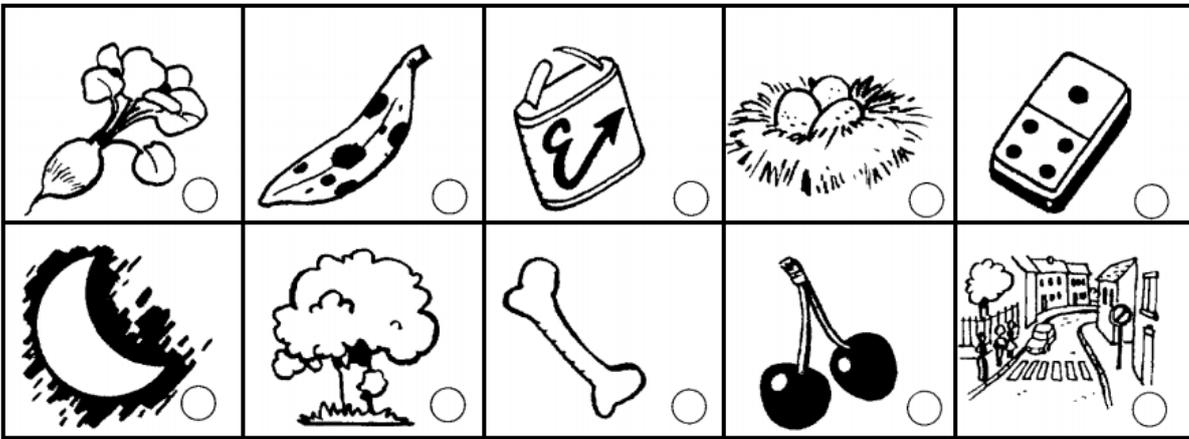
i II J i



1/Colorie les sacs où tu vois des « i »



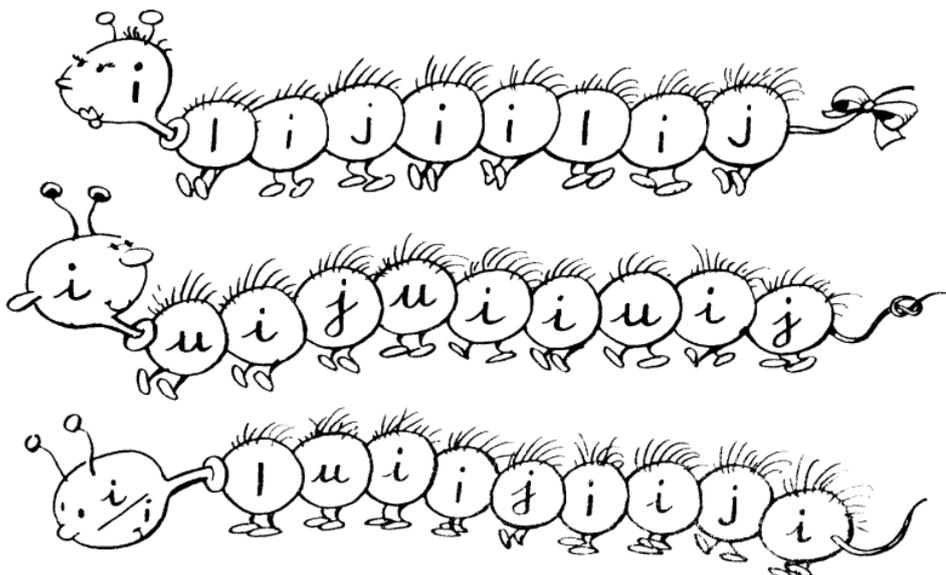
2/Entoure les dessins si tu entends [i]



3/ Écris la lettre.



4/Dans la chenille colorie les parties du corps qui représente la même lettre que celle de la tête



5/Dans les mots suivants, on entend toujours [i]. Ecris un **i** à l'endroit où on l'entend



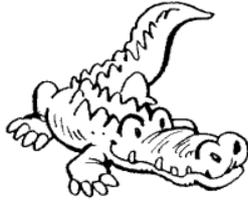
une _ _ _



le _ _ _



une _ _ _



un _ _ _



un _ _ _

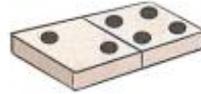
6/Complète avec **a** ou **i**.



une tul...pe



une t...ble



un dom...no



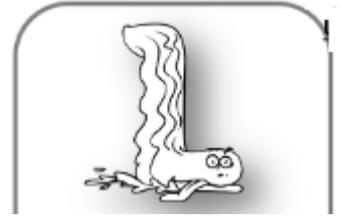
un c...n...rd

7/Colorie le chemin du son.

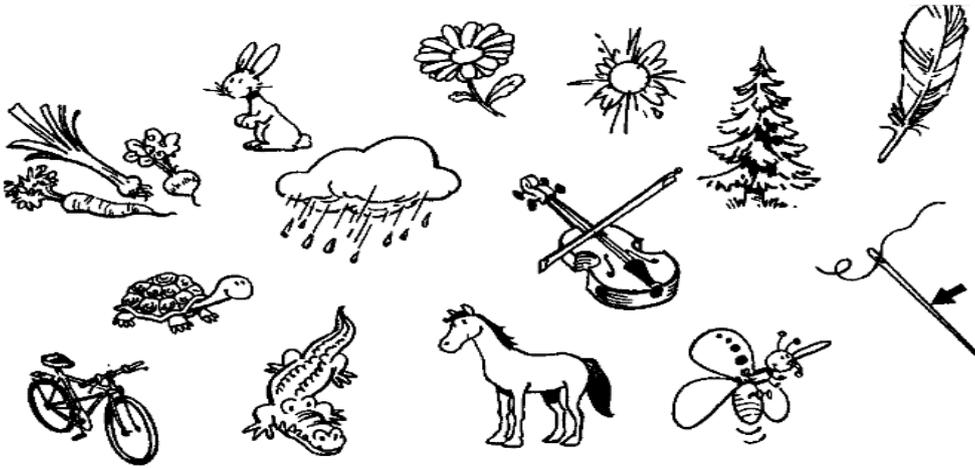




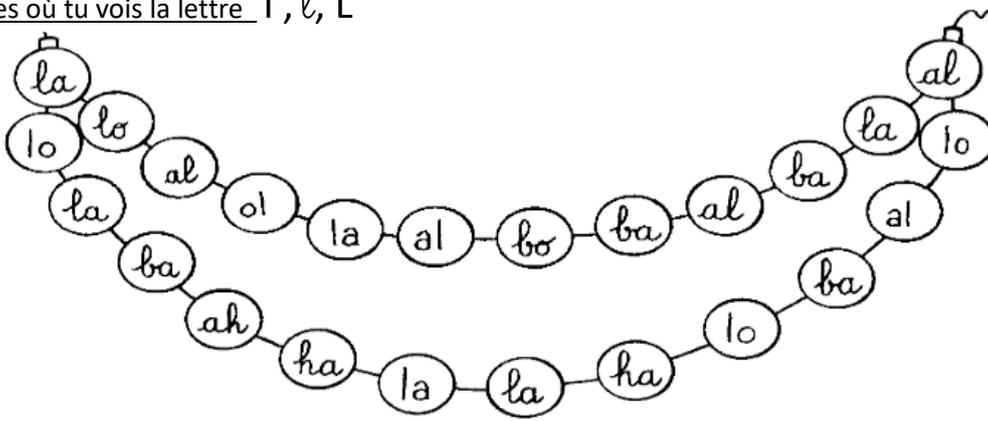
L l L l



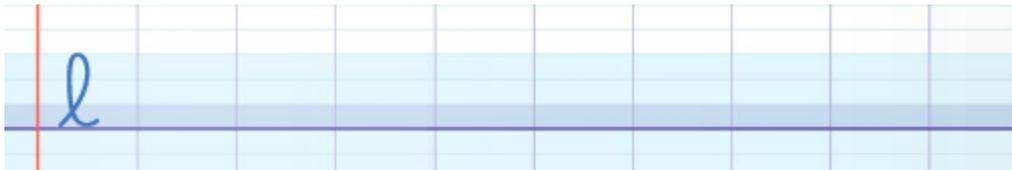
1/Entoure les dessins si tu entends [l]



2/Colorie les perles où tu vois la lettre l, l, L



3/Écris la lettre.



4/Coche les syllabes où tu entends le son.



--	--



--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--



--	--

5/Complète avec *al* ou *la*

un p_____mier 

de _____sa_____de 

un _____pin 

un boc_____ 

du choco_____t 

un journ_____ 

6/Colorie.

la

li	la	lu	la	al	ol	lo	ul	la	le	la	lu
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

lili

lulu	ilil	lili	ulul	lilu	loli	ulll	illi	lili	lilu
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

ula

ulla	ulu	allu	ula	alu	lula	ulo	ula	olu	ula
------	-----	------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----

7/Complète avec *il* ou *li*

un _____t 

une va_____se 

une tu_____pe 

une _____corne 

un sourc_____ 

du f_____ 

8/Écris *le* ou *la*

..... 

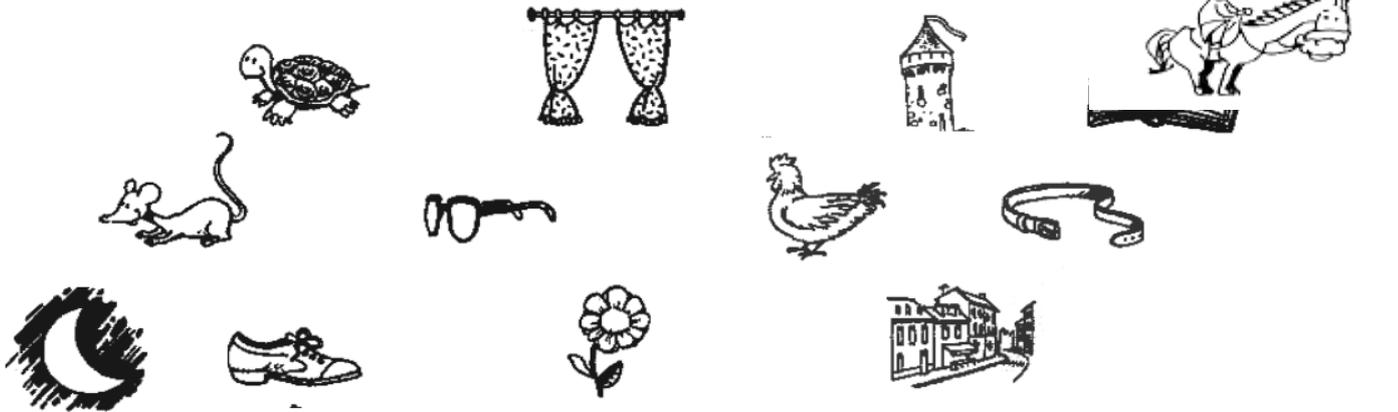
..... 

..... 

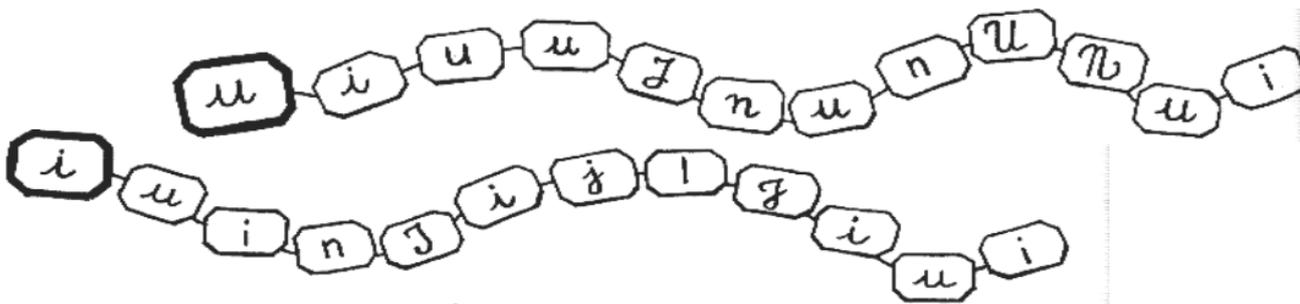
..... 

U u U u

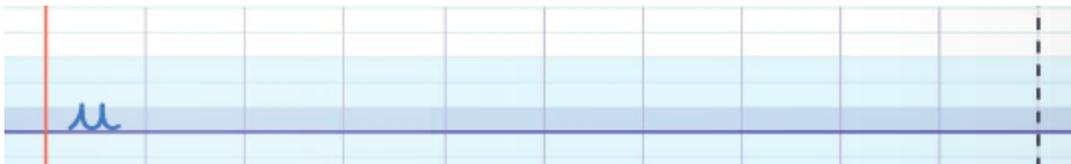
1/Entoure les dessins si tu entends



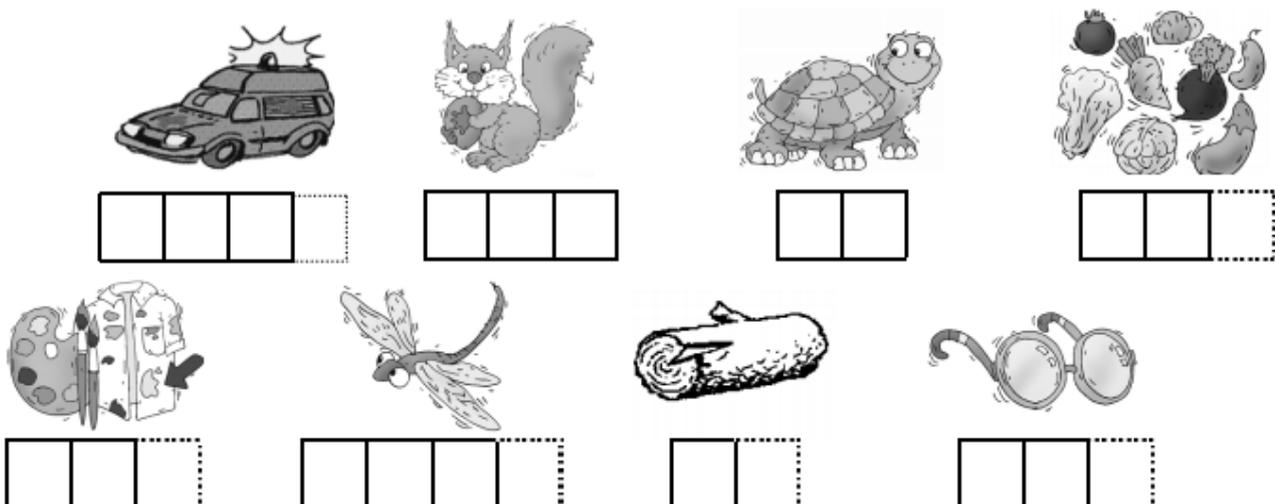
2/Colorie les perles où tu vois la lettre



3/ Écris la lettre.



4/Coche les syllabes où tu entends le son.



5/ Complète avec *lu* ou *ul*



la ___mière



un calc_____

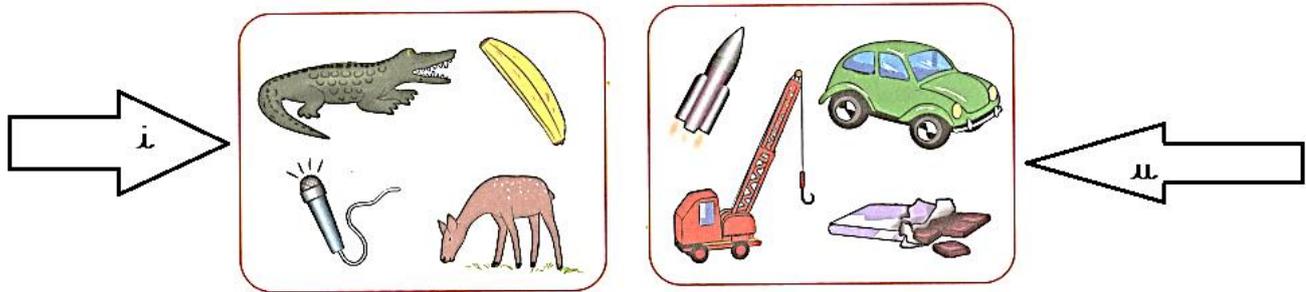


un ___tin

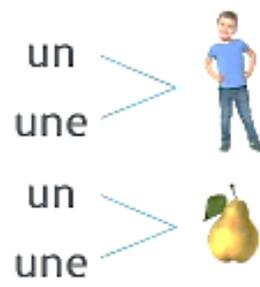
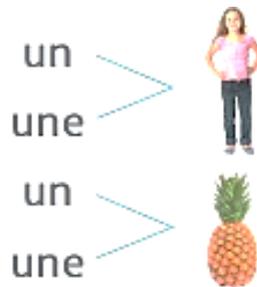


la ___ne

6/ Barre l'intrus sur chaque liste.



7/ Entoure la bonne réponse.



8/ Relie à la bonne image.



Ali lit.



Ali a un lit.

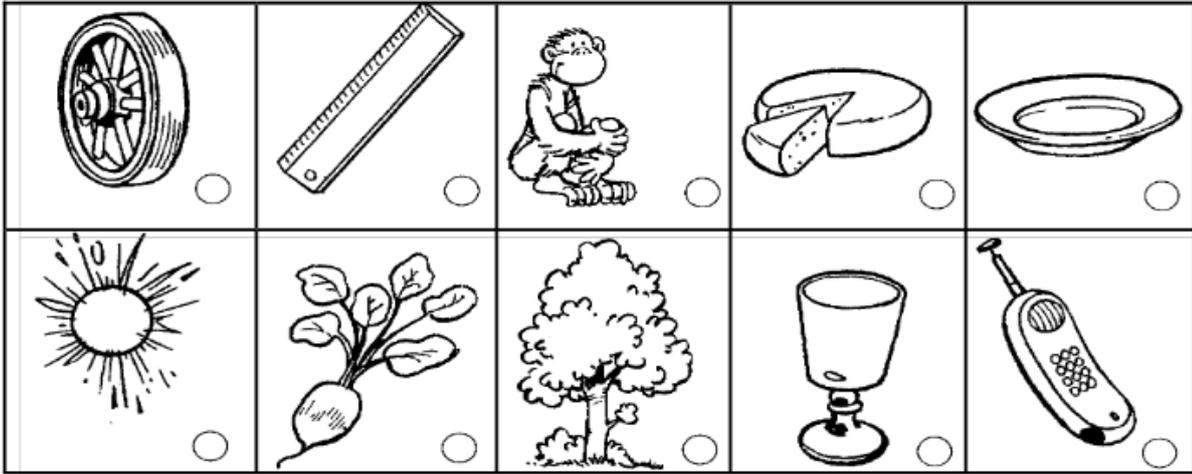


Ali a un lilas.

R r R r



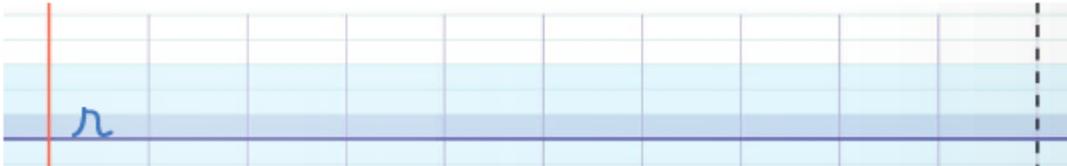
1/Entoure les dessins si tu entends



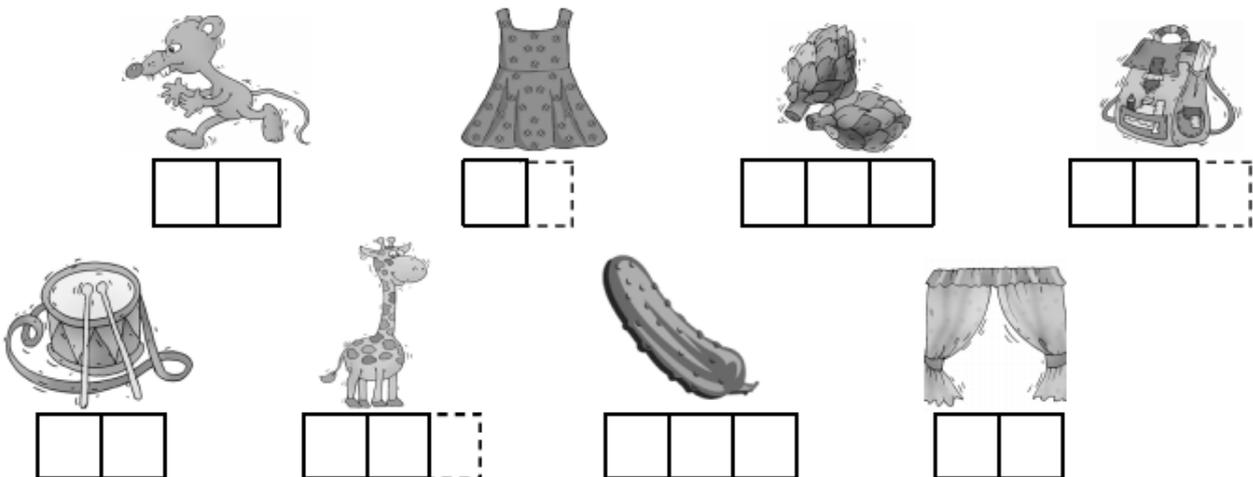
2/Colorie les perles où tu vois la lettre.

R p P r B n r m r R n P B R r
 B r R v r P r R n v R r P

3/ Écris la lettre.



4/Coche les syllabes où tu entends le son.



5/Colorie la bonne syllabe.

R r R r

 [] x []	re ri ra	 [] x []	ri re ra	 [] x []	ri ra re		
 [] x []	ri ra re	 [] x []	ar ir	 [] x []	ar ir	 [] x []	ar ir

6/Entoure la bonne réponse.

l' le la	➤		l' le la	➤		l' le la	➤	
l' le la	➤		l' le la	➤		l' le la	➤	

7/Relie à la bonne image.



Ali hurle.

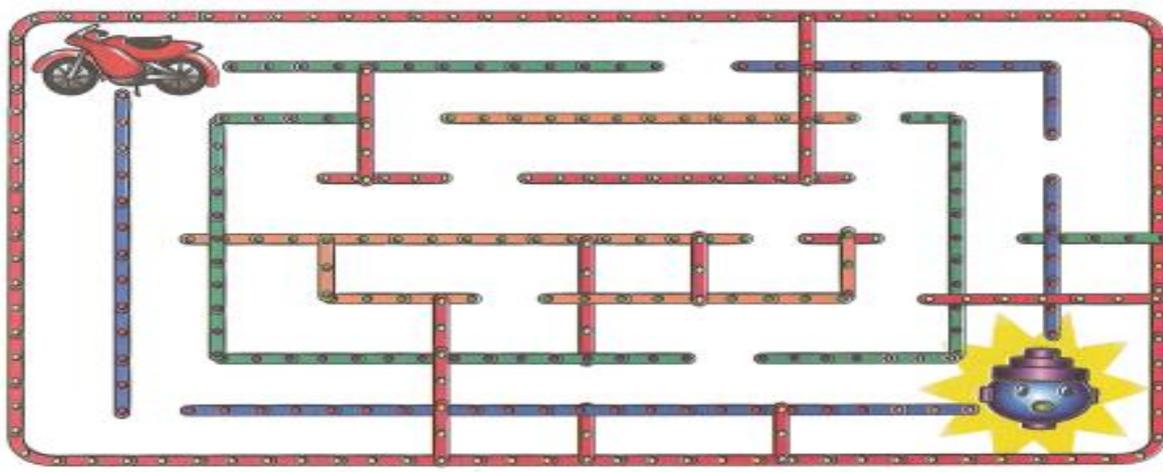


Ali râle.



Ali rit.

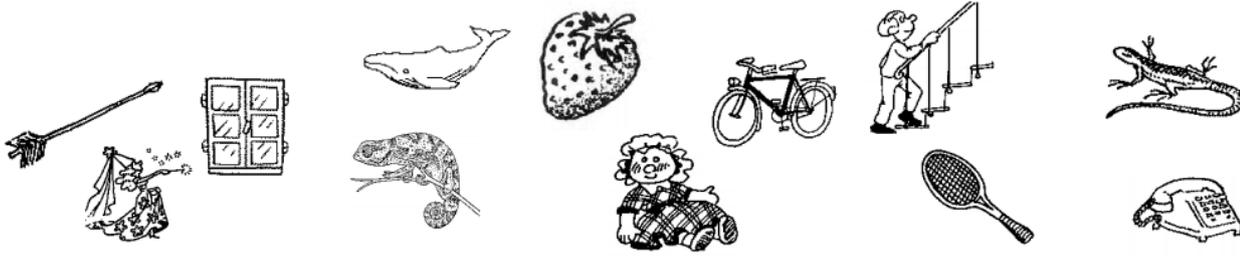
JEU ! Aide Bobo le robot à retrouver sa moto.
Trace le chemin.



é é



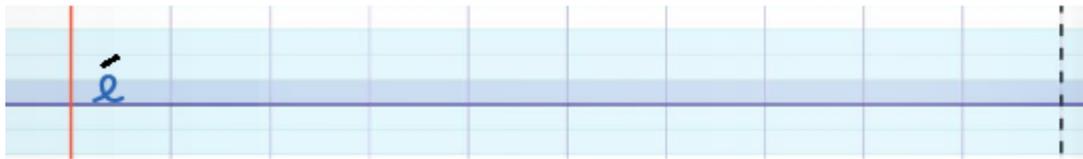
1/Entoure les dessins si tu entends.



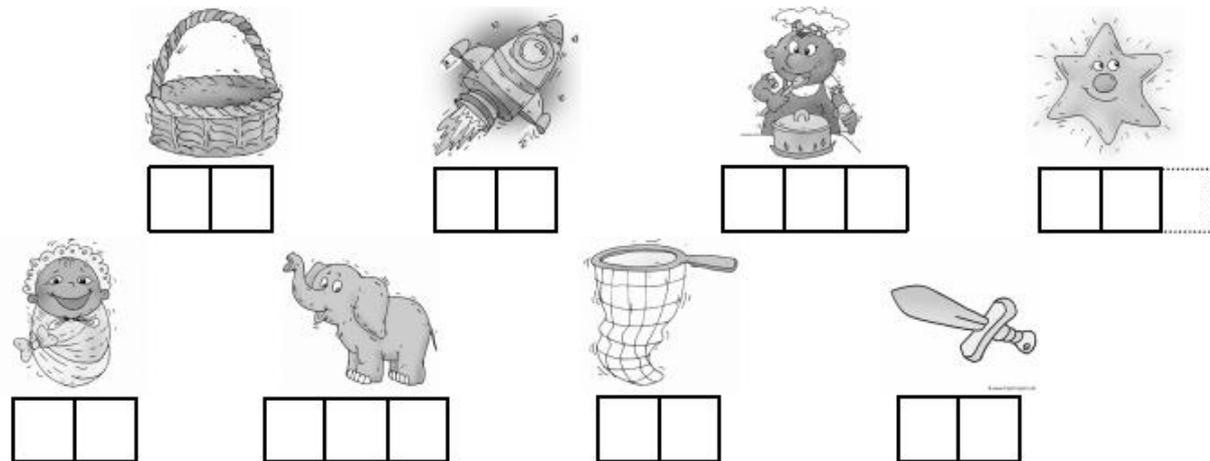
2/Entoure si tu vois la lettre.

é è ê é ù é è é ê é à è é û é à é
 é e à è é à ù à é è e é e à ô

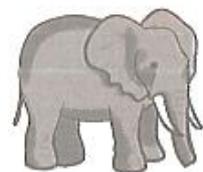
3/Écris la lettre.



4/Coche les syllabes où tu entends le son.



5/complète avec a, i, é



un p...r...te

un v...lo

un p...p...llon

un ...l...phant

6/ Complète avec *lé* ou *ré*.



un __opard

un __veil

une té__vision

une pu__é

7/Écris une phrase en t'aidant des mots puis dessine.

Éli •

Léa •

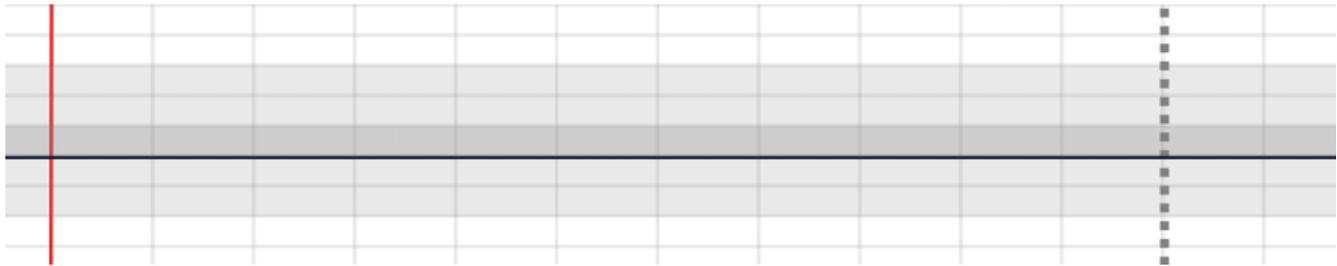
Il •

Elle •

• a ri.

• a râlé.

• a lu.



8/ Relie à la bonne image.



Léa a ri.

Léo a râlé.

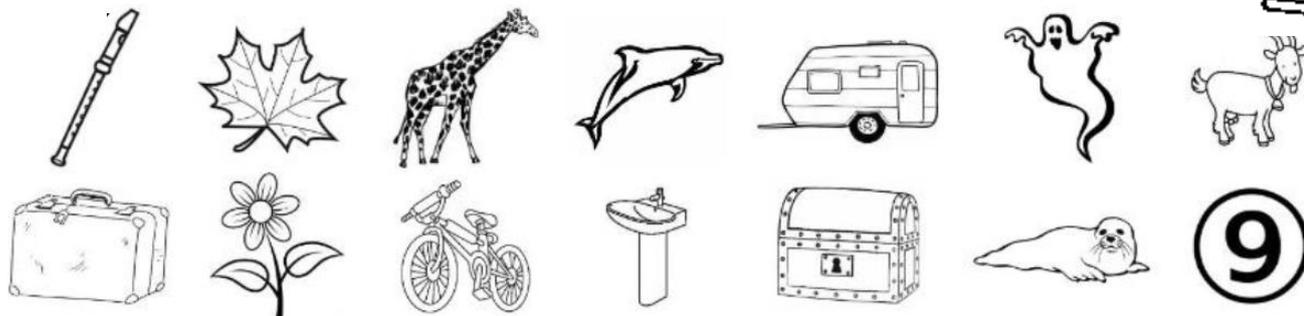
Léa a râlé.

Léo a ri.

F f F f



Entoure les dessins si tu entends.



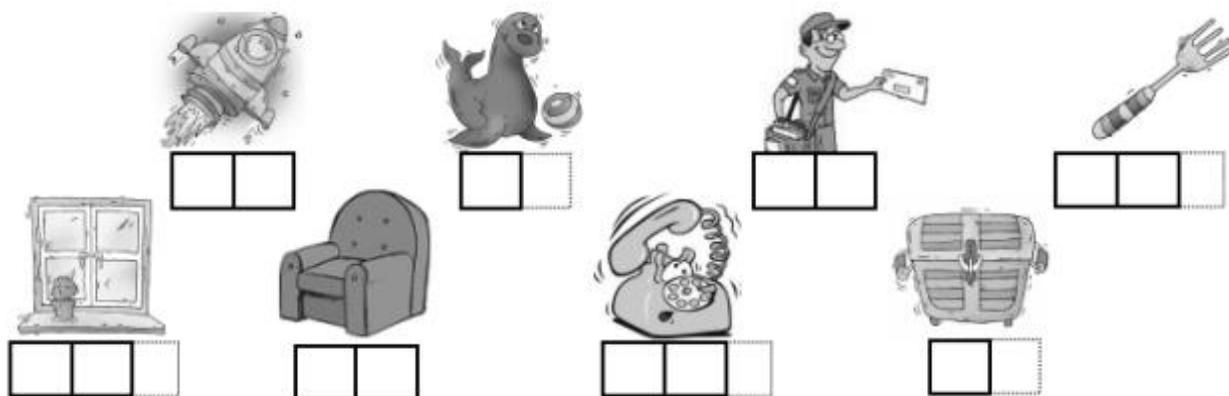
2/Entoure si tu vois la lettre.

l	f	F	t	h	z	f	F	T	f
f	t	E	F	E	f	F	l	j	F

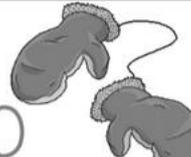
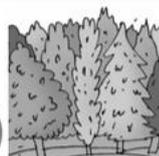
3/ Écris la lettre.



4/Coche les syllabes où tu entends le son.



5/ Colorie la bonne syllabe.

F f F f	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> x	fe te ef	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	fu fe fi	 <input type="checkbox"/> x	fel fe fle
	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	pi fi ti	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	to fa fo	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

6/ cris deux phrases en t'aidant des mots.

La fée

a fui

Léo. Léa. le ara.



La fée a fui Léo.

7/ Relie à la bonne image.



Léa a un rat.

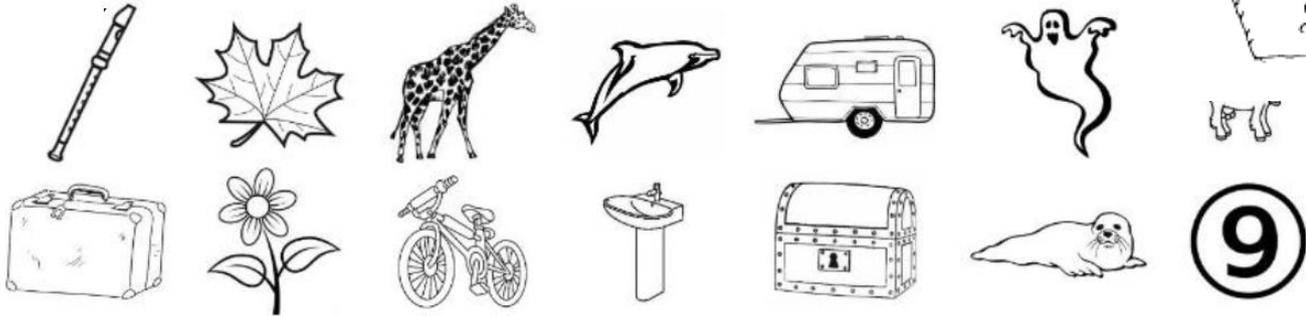
Léa a un lilas.

Léa a un ara.

V v v v



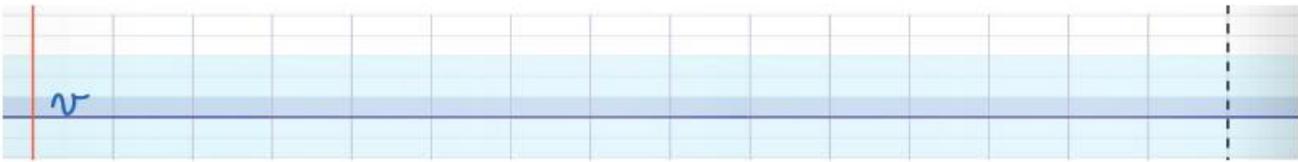
1/Entoure les dessins si tu entends.



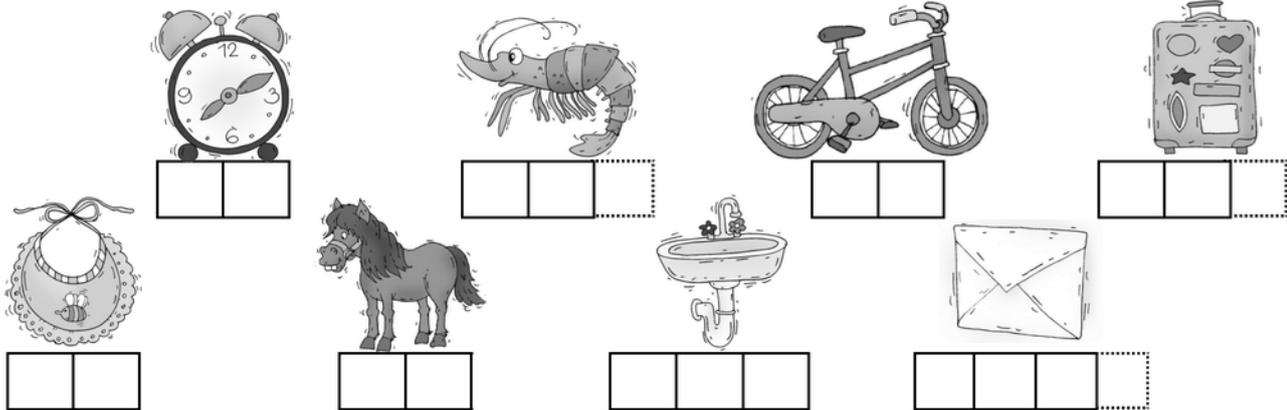
2/Entoure si tu vois la lettre.

v w n u r v W U V v r v b w r

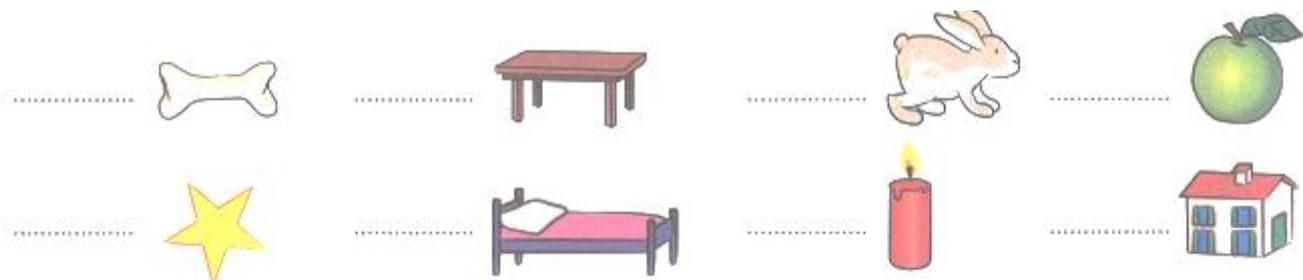
3/Écris la lettre.



4/Coche les syllabes où tu entends le son.



5/Écris un ou une



6/ Colorie la bonne syllabe.

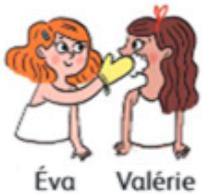
V v v v

 vo fo lo x	 fa va ba x	 fre ver vre x
 iv fi vi x	 fi vi ni x	 vre fre tre x
		 vé fé lé x

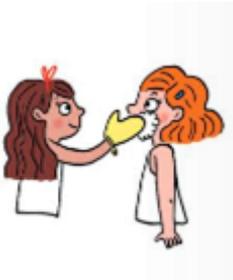
7/Écris deux phrases possibles.

Éva Valérie

a lavé



Handwriting practice lines for the sentence 'Éva Valérie a lavé'.



Handwriting practice lines for the sentence 'Valérie a lavé'.

8/ Relie à la bonne image.

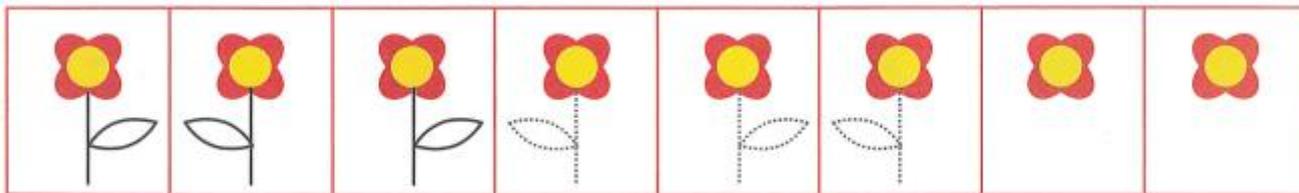


Une fée a vu Valérie.

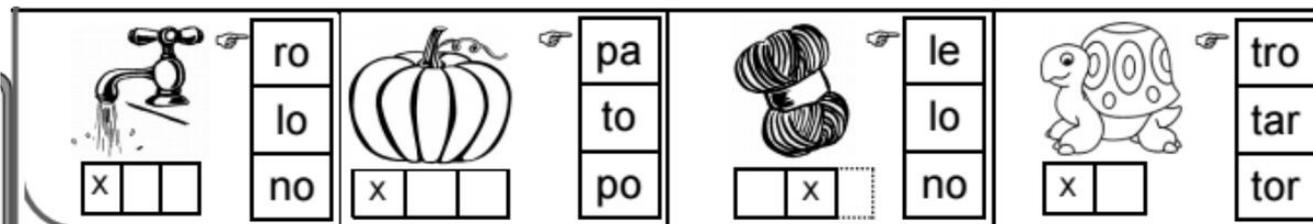
Éva lit un livre.

Valérie a vu une fée.

5/ continue la frise



6/ Colorie la bonne syllabe

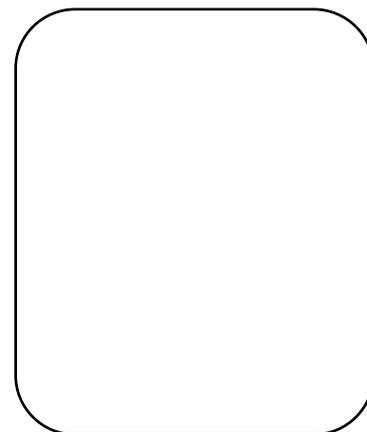


7/Écris une phrase en t'aidant des mots puis dessine.

La fée Lola

a volé a vu

un vélo. une villa.

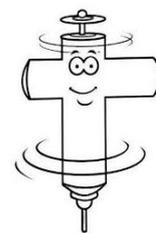


8/ Réponds à la question.



Qui est à vélo ?

T t t T t



1/Entoure les dessins si tu entends.



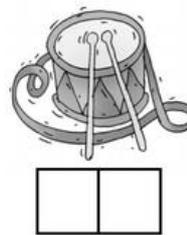
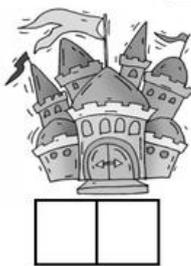
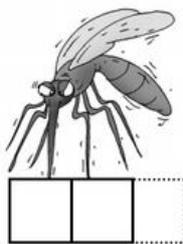
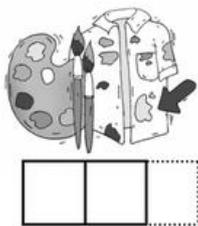
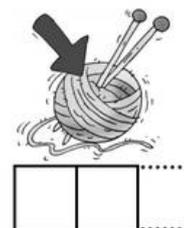
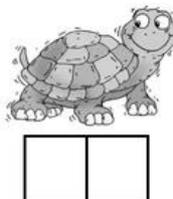
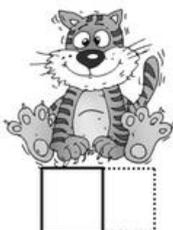
2/ Entoure si tu vois la lettre.

t F d f t T d t L f t p t f T I Y f t t f F
d t e h t l d T t L t S T t

3/ Écris la lettre.



4/Coche les syllabes où tu entends le son.



5/Écris les mots en t'aidant des lettres données.



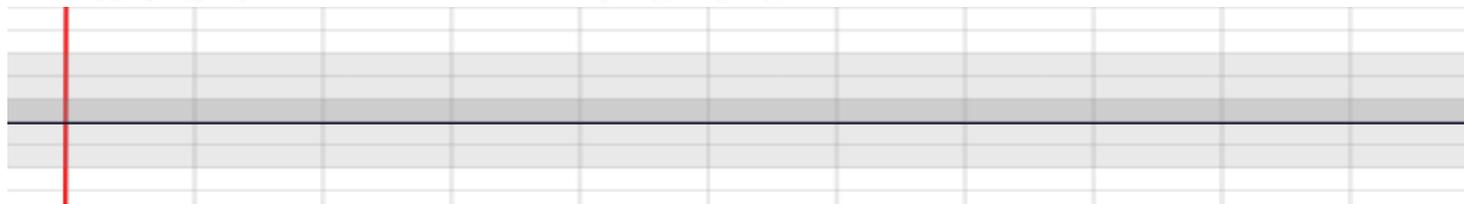
R-I-O-T



T-O-O-L



R-E-T-T-A



6/ Colorie la bonne syllabe.

 [] x	ta te ti	 [] x	mu lu tu	 [] x	tu te ti	 [] x	rut tru tri
 x []	tu lu pu	 [] x	ti ta tu	 [] x	te le re	 [] x	ti pu tu

7/Écris une phrase puis dessine.

La tortue L'otarie

a volé a frôlé

un vélo. un rôti.

Handwriting practice lines with a red vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.

A large rounded rectangular box for drawing.

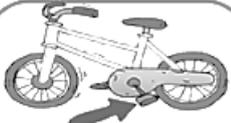
8/ Entoure la bonne réponse à la question.



Qui a avalé la tarte ?

- C'est le rat qui a avalé la tarte.
- C'est le vélo qui a avalé la tarte.
- C'est la tortue qui a avalé la tarte.

5/ Colorie les bonnes syllabes pour former le mot.

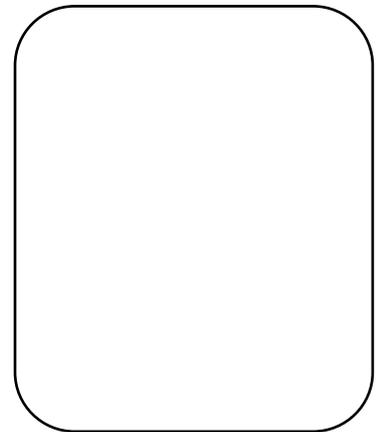
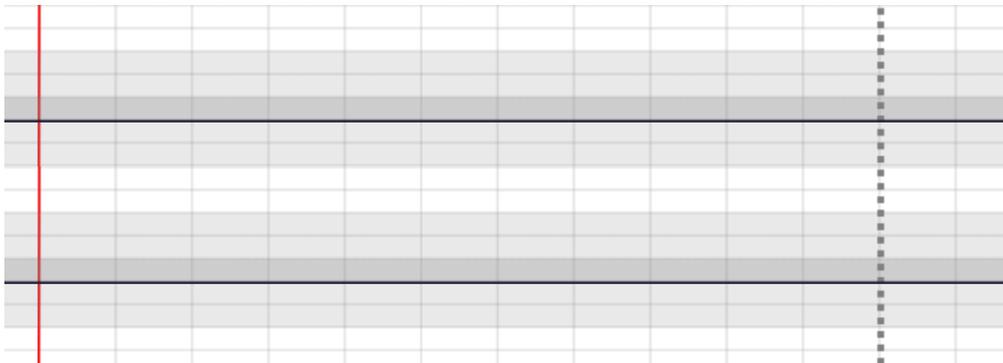
											
re	de	pi	do	la	ju	do	to	mi	mo	re	dar
ri	dis	pa	ta	le	ma	du	mo	li	to	ri	dur
ra	du	pé	da	me	ri	di	do	pi	no	ra	do

6/Écris une phrase puis dessine.

Le ara David

a vu a dévoré

un rôti. une vidéo.



7/ Retrouve la phrase qui correspond avec le dessin.

Le radis dévore la tortue.

La tortue dévore le radis.

La tortue dévale le radis.



Elle dévore la rue à vélo.

Elle dévale le vélo à rue.

Elle dévale la rue à vélo.

ou ou

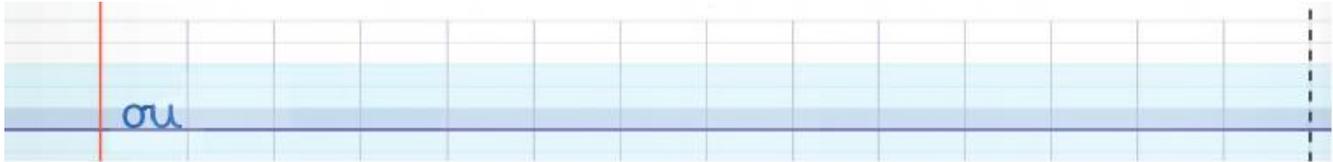
1/Entoure les dessins si tu entends.



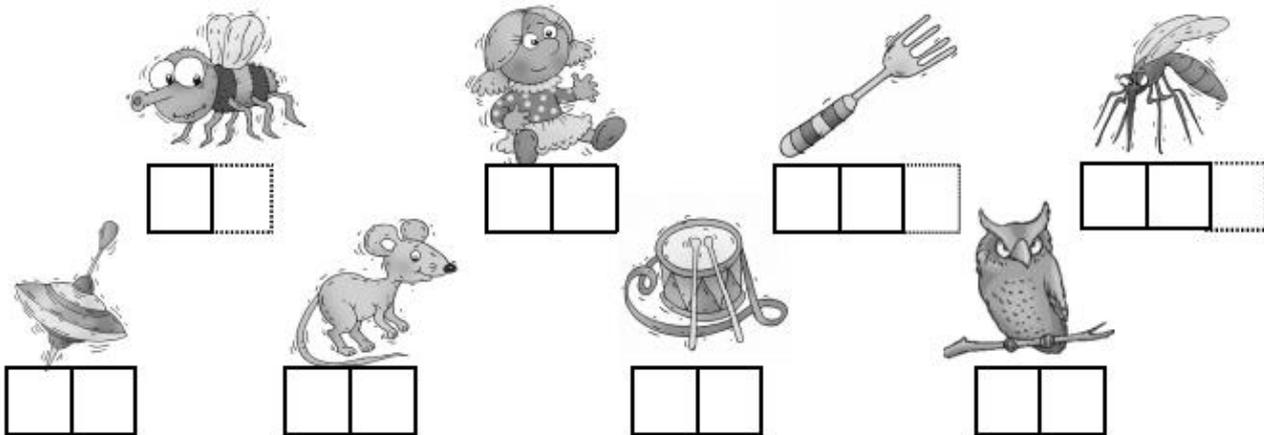
2/Entoure si tu vois la lettre.

au ou on oi ou on ou eu on ou au eu
ou oi au ou on oi ou eu ou on

3/Ecris le son



4/Coche les syllabes où tu entends le son.



5/ Colorie la bonne syllabe.

 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> dou nou mou	 <input checked="" type="checkbox"/> bou tou lou	 <input checked="" type="checkbox"/> ru tru rou	 <input checked="" type="checkbox"/> bou tou lou
 <input checked="" type="checkbox"/> dou nou mou	 <input checked="" type="checkbox"/> fou tou lou	 <input checked="" type="checkbox"/> bou tou lou	

6/Écris les mots en t'aidant des lettres données.



E-O-U-R



D-D-U-U-O-O



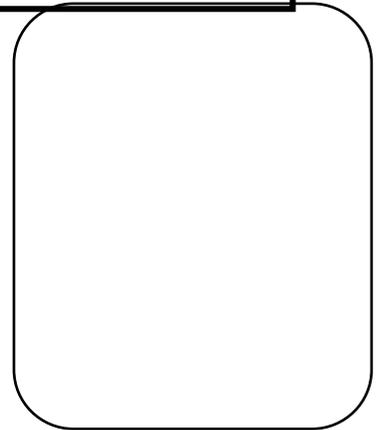
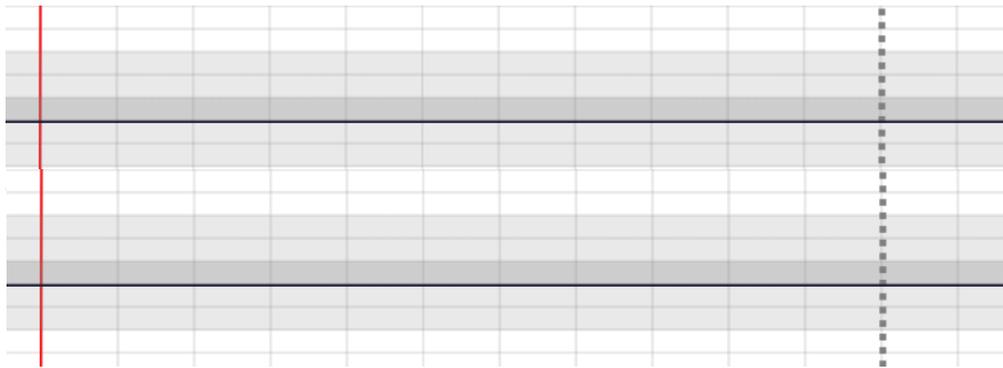
O-P-U-L

7/ Écris une phrase puis dessine.

Le ara Lou

a volé a trouvé

un doudou. un vélo.



8/ Retrouve la phrase qui correspond avec le dessin.



Le foulard de Lou a un trou.

Le loup a troué le foulard.

Lou a un loup troué.

Le rat frit le loup.

Le trou frit le rat.

Le loup frit le rat.



1 Relie le mot à l'image.



la fée un lit le lilas un rat un radis

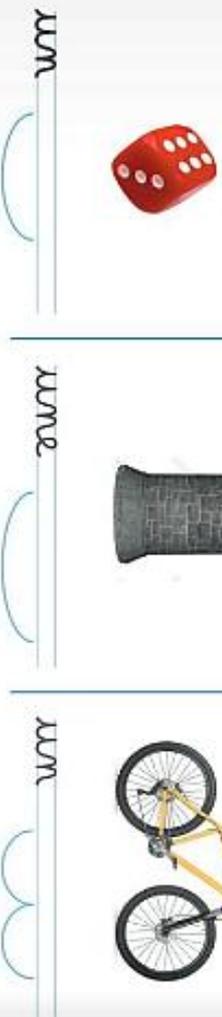
2 Complète les mots avec la bonne syllabe.



un crayon

une lézarde

3 Écris le mot sous l'image.



un dé

une tour

un vélo

4 Complète avec le bon mot.

déroulé Le loup a un rat.
 dévoré Tér a le fil.

5 Écris une phrase possible.

David • Lou

a volé • a trouvé

un ara • un vélo

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6 Relie à la bonne image.

Le loup...
 Le loup avale...
 Le loup avale une tarte.

7 Entoure la phrase qui correspond à l'image.

La tortue a lavé le rat.
 Le rat a lavé la tortue.