

Questionner le monde		Cycle 2	CE1/CE2
L'air : l'air peut-il ralentir un objet ?			Séance 4
Compétences travaillées :		Objectifs de la séance :	
<ul style="list-style-type: none"> - Etre capable de mener une investigation - Interpréter un résultat - Etre capable de travailler en groupe 		<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre que l'air offre une résistance - Réaliser un parachute 	
Durée : 45min	Place de la séance dans la séquence : 4/6		
Déroulement de la séance			
Durée	Fonctionnement	Déroulement	Matériel/ support
5min	Collectif	Rappel de la séance précédente : qu'avons-nous appris lors de la séance précédente ?	
5min	Collectif	Emergence de la problématique : l'air peut-il ralentir un objet ? Les élèves donnent leurs hypothèses sur la fiche élèves Montrer la vidéo d'un parachute – comment cela fonctionne à votre avis ?	Fiche élèves
20min	Binômes	Expérience : <ul style="list-style-type: none"> - Comment réaliser un parachute ? De quoi avons-nous besoin ? - Les élèves complètent la fiche élève : matériel, dessin de l'expérience qu'ils souhaitent réaliser - Les élèves expérimentent par groupe pour réaliser leur parachute - Phase de test : quelles sont les conditions pour que le parachute permette de ralentir pendant la chute ? <p>les élèves sont en binômes mais chacun peut faire son parachute</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bouchons en liège, en plastiques... - Tissus, mouchoirs...
10min	Collectif	Mise en commun des résultats : chaque élève nous donne le relevé des résultats obtenus	
5min	Collectif	Trace écrite : L'air peut permettre de ralentir un objet. Pour cela, il faut que le parachute soit assez grand pour que l'air offre la plus grande résistance possible et que le « personnage » ne soit pas trop lourd.	