



Ex 1 - Lis le texte «Matilda» et réponds aux questions.

Matilda

A trois ans, Matilda avait appris toute seule à lire en s'exerçant avec les journaux et les magazines qui traînaient à la maison. A quatre ans, elle lisait couramment et, tout naturellement, se mit à rêver de livres. Le seul disponible dans ce foyer de haute culture, La cuisine pour tous, appartenait à sa mère et, lorsqu'elle l'eut épluché de la première page à la dernière et appris toutes les recettes par cœur, elle décida de se lancer dans des lectures plus intéressantes.

- Papa, dit-elle, tu crois que tu pourrais m'acheter un livre ?
- Un livre ? dit-il. Qu'est-ce que tu veux faire d'un livre, pétard de sort !
- Le lire, papa.
- Et la télé, ça te suffit pas ? On a une belle télé avec un écran de 56, et toi tu réclames des bouquins ! Tu as tout de l'enfant gâtée, ma fille.

Extrait de Matilda de Roald Dahl, Editions Gallimard

1- Matilda veut qu'on lui achète quelque chose. De quoi s'agit-il ?

.....

2- A qui appartient le seul livre de la famille ?

.....

3- « Le seul disponible dans ce foyer... » De quoi s'agit-il ?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> d'un journal | <input type="checkbox"/> d'un magazine |
| <input type="checkbox"/> d'un livre | <input type="checkbox"/> Je ne sais pas. |

4- La phrase « Le lire, papa » est dite par :

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Papa | <input type="checkbox"/> Matilda | <input type="checkbox"/> Je ne sais pas. |
|-------------------------------|----------------------------------|--|

5- Le père de Matilda veut-il lui acheter ce qu'elle veut ? Souligne dans le texte les mots ou les phrases qui t'aident à répondre à cette question.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non |
|------------------------------|------------------------------|

Ex 2 - Lis ce texte puis entoure le personnage qui est représenté par le mot souligné.

Si le mot désigne plusieurs personnages, entoure-les.

Les animaux de la ferme aident Delphine et Marinette à résoudre un problème de mathématiques très difficile...

- Ça, par exemple ! s'écria le chien.
- Ça, par exemple ! s'écria le cheval.

Delphine et Marinette étaient tellement émerveillées qu'**elles** ne trouvaient rien à dire.

Marinette Delphine Chien Poule Cochon Cheval
--



Français - CM2 - septembre 2011

Sautant par la fenêtre, elles s'agenouillèrent auprès de la petite poule blanche et lui caressèrent les plumes, celles du dos et celles du jabot.

Marinette Delphine Chien Poule Cochon Cheval

Elle protestait modestement qu'elle n'avait aucun mérite.

Marinette Delphine Chien Poule Cochon Cheval

Les bêtes se pressaient autour d'elle pour la complimenter.

Marinette Delphine Chien Poule Cochon Cheval

Même le cochon, qui était un peu jaloux ne pouvait cacher son admiration.

« Je n'aurais pas cru que cette bestiole était aussi capable » disait-il.

Marinette Delphine Chien Poule Cochon Cheval

Ex 3 - A) Complète le tableau ci-dessous à l'aide des mots suivants :

parasol, téléphone, télécommande, parachute, téléguider, parapluie.

B) Attribue un sens au préfixe à l'aide de la liste proposée :

1 : protection, contre quelque chose

2 : contraire

3 : à distance

4 : qui se répète

Les mots qui ont le même préfixe	Sens N°
.....
.....

Ex 4 - A) Complète le tableau ci-dessous à l'aide des mots suivants :

thermomètre, chronomètre, télescope, pluviomètre, magnétoscope, microscope.

B) Attribue un sens au suffixe à l'aide de la liste proposée :

1 : appareil pour mesurer ;

2 : appareil pour jardiner ;

3 : appareil pour entendre ;

4 : appareil pour voir ;

Les mots qui ont le même suffixe	Sens N°
.....
.....



Ex 5 - A) Dans l'article ci-contre, souligne :

- un seul exemple en bleu
- une seule définition en rouge

B) Cherche le sens du mot soleil dans la phrase suivante.

"La cour de Louis XIV s'émerveillait devant ce spectacle de lumières et où, au milieu des détonations, tournoyaient mille soleils".

Il s'agit de la définition N°

Soleil n.m. **1.** Astre qui donne la lumière et la chaleur à la Terre. *La Terre et plusieurs planètes tournent autour du soleil.* **2.** Pièce d'artifice tournante, qui jette des feux évoquant les rayons du soleil. **3.** Tour complet exécuté en arrière autour d'une barre fixe, en gymnastique. **4.** Étoile quelconque. *Il y a des milliards de soleils dans chaque galaxie.*

Ex 6 - Complète le tableau en relevant dans le texte suivant : Deux noms communs, deux verbes conjugués, deux déterminants adjectifs possessifs, deux adjectifs qualificatifs et deux pronoms personnels.

Quand elle ressortit son bras du seau, évidemment, il était trempé ! Aussitôt, elle prit le grand chiffon blanc accroché au mur, elle tira fortement et elle le déchira. Toute la classe éclata de rire, mais la pauvre maîtresse nous lança un regard si terrible qu'on s'arrêta immédiatement.

Alors, elle m'appela au tableau.

- Olivier ! Veux-tu bien écrire à ma place ?

Noms communs		
Verbes conjugués		
Pronoms personnels		
Adjectifs possessifs		
adjectifs qualificatifs		
Déterminants		

Ex 7 - Dans chacune des phrases suivantes, entoure le verbe conjugué et souligne son sujet.

La maîtresse entra dans la classe. Madame Dupont a déchiré le chiffon. Elle a ressorti le bras du seau. Toute la classe éclata de rire.



Ex 8 - Dans chacune des phrases suivantes, souligne le complément d'objet (direct ou indirect). Ecris COD ou COI.

Elle prit une craie. Elle a souri aux élèves. La maîtresse lança un regard terrible à Paul.

Elle s'est aperçue de son erreur.

Ex 9 - Dans les phrases suivantes, souligne deux compléments circonstanciels de temps (indique dessous CCT) et deux compléments circonstanciels de lieu (indique dessous CCL).

La maîtresse est entrée dans la classe. J'ai tout de suite vu que quelque chose n'allait pas.

Elle s'est assise à sa place. Au moment où elle allait écrire la date, la craie est tombée sur le sol.

Ex 10 - Pour chaque verbe donné à l'infinitif, complète le tableau suivant à la personne indiquée et au temps demandé.

	arriver	être	prendre	finir
présent	tu	nous	elle	vous
futur simple	tu	nous	elle	vous
imparfait	tu	nous	elle	vous
passé-composé	tu	nous	elle	vous
passé simple	tu	nous	elle	vous
conditionnel	tu	nous	elle	vous

Ex 11 - Écris la phrase aux temps demandés de l'indicatif.

Le spectateur (se lever) et (applaudir) quand les clowns (sortir).

présent : _____

futur : _____

imparfait : _____

passé composé : _____

Ex 12 - Entoure le participe passé qui convient. Attention à l'auxiliaire.

Les températures ont (baissé - baissées.)

La neige a (rendu - rendue) la route glissante.

Deux enfants sont (tombé - tombés) du toboggan.

Mes amies sont (venues - venu) me voir.

Ma sœur est (parti - partie) en vacances.

