

PLAN DE SEQUENCE : MATHEMATIQUES

Titre de la séquence/ du projet d'apprentissage : la bande unité	Niveau : CM1	Nombre de séances : 8
<p>Compétence(s) du programme de cycle 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ « Connaître diverses désignations des fractions : orales, écrites et décompositions additives et multiplicatives (ex : quatre tiers ; $\frac{4}{3}$; $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$; $1 + \frac{1}{3}$; $4 \times \frac{1}{3}$) ; ▪ Utiliser des fractions pour rendre compte de partages de grandeurs ou de mesures de grandeurs. Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée adaptée ; ▪ Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1. » <p>BOEN n° 31 du 30 juillet 2020 , <i>Programme d'enseignement du cycle de consolidation</i>, p. 93.</p>		
Objectif général de la séquence : utiliser les fractions pour mesurer, construire et comparer des segments.		

Mise en projet	Temps d'apprentissage	Evaluation formative	Temps de régulation	Evaluation sommative
<p>Séance 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation diagnostique Ecrire un message qui permettra à ceux qui le recevront de trouver ton segment. ERMEL p 407 ▪ Elaboration du projet d'apprentissage Réalisation d'une affiche. 	<p>Séance 2 : utiliser des fractions de l'unité pour mesurer des segments.</p> <p>Séance 3 : utiliser des fractions dans un contexte légèrement différent.</p> <p>Séance 4 : utiliser la bande unité et des fractions de la bande unité pour construire des segments.</p> <p>Séance 5 : comparer des longueurs sans la bande unité.</p>	<p>Séance 6 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluation des acquis des élèves. ▪ Analyse des résultats de cette évaluation, et répartition des élèves dans les paliers d'apprentissage. 	<p>Séance 7 :</p> <p>Palier 1 : remédiation avec l'enseignant (atelier dirigé).</p> <p>Palier 2 : exercices d'entraînement en autonomie (atelier).</p>	<p>Séance 8 : évaluation finale sur les compétences définies lors du projet d'apprentissage.</p>

