

## PLAN DE SEQUENCE : MATHEMATIQUES

<b>Titre de la séquence/ du projet d'apprentissage :</b> la bande unité	<b>Niveau :</b> CM1	<b>Nombre de séances :</b> 8
<p><b>Compétence(s) du programme de cycle 3 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ « Connaître diverses désignations des fractions : orales, écrites et décompositions additives et multiplicatives (ex : quatre tiers ; <math>\frac{4}{3}</math> ; <math>\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}</math> ; <math>1 + \frac{1}{3}</math> ; <math>4 \times \frac{1}{3}</math>) ;</li> <li>▪ Utiliser des fractions pour rendre compte de partages de grandeurs ou de mesures de grandeurs. Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée adaptée ;</li> <li>▪ Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1. »</li> </ul> <p>BOEN n° 31 du 30 juillet 2020 , <i>Programme d'enseignement du cycle de consolidation</i>, p. 93.</p>		
<b>Objectif général de la séquence :</b> utiliser les fractions pour mesurer, construire et comparer des segments.		

Mise en projet	Temps d'apprentissage	Evaluation formative	Temps de régulation	Evaluation sommative
<p><b>Séance 1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Evaluation diagnostique</b> Ecrire un message qui permettra à ceux qui le recevront de trouver ton segment. ERMEL p 407</li> <li>▪ <b>Elaboration du projet d'apprentissage</b> Réalisation d'une affiche.</li> </ul>	<p><b>Séance 2 :</b> utiliser des fractions de l'unité pour mesurer des segments.</p> <p><b>Séance 3 :</b> utiliser des fractions dans un contexte légèrement différent.</p> <p><b>Séance 4 :</b> utiliser la bande unité et des fractions de la bande unité pour construire des segments.</p> <p><b>Séance 5 :</b> comparer des longueurs sans la bande unité.</p>	<p><b>Séance 6 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluation des acquis des élèves.</li> <li>▪ Analyse des résultats de cette évaluation, et répartition des élèves dans les paliers d'apprentissage.</li> </ul>	<p><b>Séance 7 :</b></p> <p><b>Palier 1 :</b> remédiation avec l'enseignant (atelier dirigé).</p> <p><b>Palier 2 :</b> exercices d'entraînement en autonomie (atelier).</p>	<p><b>Séance 8 :</b> évaluation finale sur les compétences définies lors du projet d'apprentissage.</p>

