

Temps lecture d'album avec ATSEM (Un album par semaine).

Obj : Langage d'évocation : comprendre une histoire adaptée à son âge et le manifester en reformulant dans ses propres mots la trame narrative de l'histoire.

- identifier les personnages d'une histoire, les caractériser physiquement et moralement, les dessiner

Lundi :

1/ Lire une histoire en montrant les images.

2/ En fin de récit :

Leur demander de citer le titre.

Leur lire le nom de l'auteur et leur demander qui est-ce ? C'est la personne qui a inventé l'histoire, c'est l'auteur.

Si possible, leur lire le nom de l'illustrateur et demander qui est-ce ? C'est la personne qui a fait les dessins de l'histoire, c'est l'illustrateur.

Coller l'image de la couverture (photocopie) et entourer le titre en rouge et l'auteur en bleu.

Mardi :

3/ Leur demander de se rappeler l'histoire de la veille (Langage d'évocation :-comprendre une histoire adaptée à son âge et le manifester en reformulant dans ses propres mots la trame narrative de l'histoire)

4/ Leur poser les questions suivantes (Langage d'évocation :- identifier les personnages d'une histoire, les caractériser physiquement et moralement, les dessiner)

Qui est le personnage principal ou quels sont les personnages principaux ?

Où se passe l'action de l'histoire ? Quels sont les lieux importants de cette histoire ?

5/ Faire dessiner à chacun le héros et le lieu.

Jeudi :

6/ Leur demander de se rappeler l'histoire de la semaine. Montrer quelques dessins du mardi afin qu'ils puissent expliquer le travail qu'ils ont effectué.

7/ Leur montrer une image et leur demander si elle correspond au début au milieu ou à la fin de l'histoire.

8/ Leur demander ce qui s'est passé juste avant cette image et ce qui se passera juste après.

9/ Coller dans l'ordre 3 ou 4 images de l'album (que l'ATSEM aura préalablement photocopie en autant d'exemplaire que le nombre d'élèves)

Vendredi :

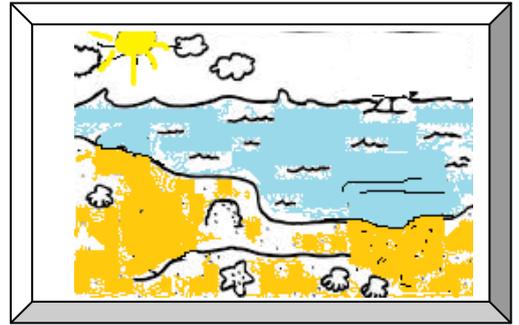
9/ Faire dessiner à chacun leur passage préféré. Ils dictent à l'ATSEM une phrase qu'elle écrit. (Langage écrit - dicter individuellement un texte à un adulte en contrôlant la vitesse du débit et en demandant des rappels pour modifier ses énoncés.)

10/ Chercher dans la bibliothèque d'autres livres ayant le même personnage principal (un ours, un garçon, un hérisson, une fleur....) ou bien ayant le même lieu d'action (forêt, mer,)

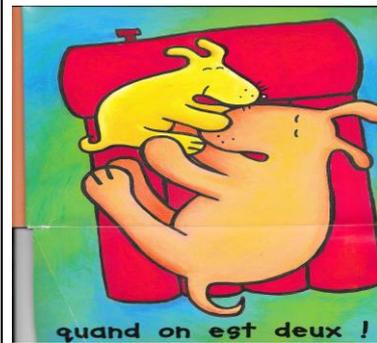
le personnage principal



le lieu de l'action



Je remets dans l'ordre l'histoire.



Mon passage préféré :

.....
.....
.....

