

Programmation français –CE1 (année 2016/2017)

	GRAMMAIRE	CONJUGAISON	ORTHOGRAPHE	VOCABULAIRE	LIRE et COMPRENDRE	REDACTION
PERIODE 1	<p>Identifier une phrase</p> <p>La ponctuation</p> <p>Reconnaître différents types de phrases : interrogative, impérative, déclarative</p> <p>Reconnaître et écrire des phrases affirmatives et négatives</p>	<p>Passé présent futur</p> <p>Repérer le verbe dans la phrase</p> <p>Le verbe conjugué et son infinitif</p>	<p>Les sons et les lettres</p> <p>La lettre s - [s] ou [z]</p> <p>Les sons [o] et [ɔ]</p> <p>La lettre c - [k] ou [s]</p> <p>Le son [e]</p>	<p>Les mots pour exprimer le passé, présent, futur</p> <p>L'ordre alphabétique</p> <p>Les familles de mots</p>	<p>Repérer les personnages.</p> <p>Repérer les phrases, les paragraphes.</p> <p>Repérer l'ordre chronologique d'un texte.</p> <p>Comprendre ce qui est caché dans un texte.</p> <p>Associer des phrases et des images.</p>	<p>Reconstituer une phrase avec des mots.</p> <p>Récrire une phrase en ajoutant majuscule et point.</p> <p>Ecrire une phrase pour légender une image.</p>
PERIODE 2	<p>Repérer le sujet</p> <p>Les pronoms : il, elle, ils, elles</p> <p>Le nom</p> <p>Le déterminant</p>	<p>Les personnes, le radical et les terminaisons</p> <p>Le présent des verbes du 1^{er} groupe</p> <p>Le présent des verbes être et avoir</p>	<p>Le son [ɛ]</p> <p>Les accents</p> <p>La lettre g – [j] ou [g]</p>	<p>L'ordre alphabétique</p> <p>Noms communs, noms propres</p> <p>Mots génériques</p>	<p>Repérer des informations</p> <p>Repérer les autres façons de désigner un personnage</p> <p>Comprendre des phrases complexes</p>	<p>Répondre à une question en faisant une phrase.</p> <p>Ecrire une histoire à partir de plusieurs images.</p>
PERIODE 3	<p>Le groupe nominal</p> <p>L'adjectif</p> <p>L'accord en nombre dans le groupe nominal</p>	<p>Le présent des verbes faire, dire, aller et pouvoir</p> <p>L'imparfait des verbes être, avoir et 1^{er} groupe</p>	<p>Les sons [in], [on], [an]</p> <p>n ou m ?</p> <p>Le son [gn]</p>	<p>Adjectifs</p> <p>Dictionnaire (recherche de mots)</p> <p>Les contraires</p>	<p>Trouver le sens d'un mot inconnu.</p> <p>Faire le lien entre deux phrases dans un texte</p> <p>Faire attention à tous les détails de la phrase.</p>	<p>Ecrire un dialogue.</p> <p>Faire parler les personnages d'une histoire</p>
PERIODE 4	<p>L'accord en genre dans le groupe nominal</p> <p>L'accord du verbe avec le sujet</p>	<p>Le futur des verbes du 1^{er} groupe et des verbes être et avoir</p>	<p>Les sons [ill]</p> <p>Les accords en genre et nombres.</p>	<p>Les synonymes</p> <p>Dictionnaire (lecture d'un article)</p>	<p>Repérer les liens chronologiques</p> <p>Comprendre la situation et adapter sa lecture</p> <p>Lire différents types de documents</p>	<p>Ecrire un portrait</p> <p>Décrire un lieu.</p>
PERIODE 5	<p>Les accords dans la phrase</p> <p>Où ?, Quand ? Comment ? Pourquoi ?</p> <p>Les adverbes</p>	<p>Il, ils, elle, elles la chaîne des accords</p> <p>Construction du passé composé</p>	<p>Les lettres muettes</p> <p>Les accords en genre et nombres.</p> <p>Les liaisons</p>	<p>Le sens des mots</p> <p>Sens propre et sens figuré</p>	<p>Reformuler à l'aide d'un dessin</p> <p>Repérer les liens logiques et comprendre dans quel ordre se passent les choses</p> <p>Comprendre de qui ou de quoi on parle</p>	<p>Ecrire un texte documentaire.</p> <p>Composer une affiche.</p> <p>Ecrire une lettre.</p>