

	Nombre et Numération	Calcul	Espace et géométrie Grandeurs et mesures	Problèmes additifs et soustractifs	Organisations et gestion de données
PERIODE 1 <i>Unités 1 à 3</i>	Nombres jusqu'à 10, puis 19 <ul style="list-style-type: none"> ☐ Comptine orale ☐ Nombres et quantités ☐ Comparaison et rangement ☐ Suite écrite des nombres ☐ Dictée de nombres 	Calcul mental <ul style="list-style-type: none"> ☐ Ajouter, retrancher (petits nombres) ☐ Ajouts et compléments à 10 ☐ Décomposition des nombre jusqu'à 10 	Repérage <ul style="list-style-type: none"> ☐ Dans un espace connu ☐ Dans l'espace de la feuille ☐ Utilisation d'un plan Tracés <ul style="list-style-type: none"> ☐ A la règle 	Type de problèmes et +E et -E recherche de l'état final après une transformation positive ou négative de l'état initial	Prendre et traiter des informations <ul style="list-style-type: none"> ☐ Utiliser les nombres pour mémoriser des quantités ☐ Utiliser un tableau à double entrée
	EVALUATION				
TOUSSAINT					
PERIODE 2 <i>Unités 4 à 6</i>	Nombres jusqu'à 39 <ul style="list-style-type: none"> ☐ Suite orale des nombres ☐ Suite écrite des nombres ☐ Dictée de nombres ☐ Comparaison et rangement Rôle des dizaines <ul style="list-style-type: none"> ☐ Dénombrer en appui sur dix, vingt, trente Ecritures littérales <ul style="list-style-type: none"> ☐ Relation avec les écritures chiffrées 	Calcul mental <ul style="list-style-type: none"> ☐ Ajouter, retrancher (petits nombres) ☐ Décomposition de nombres jusqu'à 10 ☐ Doubles et moitiés (jusqu'à 10) ☐ Compléments à 10, calculs autour de 10 ☐ Calculs en appui sur les doubles ☐ Calculs avec 1, 2 et 5 Ecritures symboliques <ul style="list-style-type: none"> ☐ Signes +, - et = Répertoire additif (jusqu'à 10) <ul style="list-style-type: none"> ☐ Formation, organisation ☐ Calculs de sommes et de différences 	Repérage <ul style="list-style-type: none"> ☐ Sur quadrillage Tracés <ul style="list-style-type: none"> ☐ A la règle Figures planes <ul style="list-style-type: none"> ☐ Reconnaissance Longueurs <ul style="list-style-type: none"> ☐ Comparaison directe ☐ Comparaison indirecte 	Type de problèmes et +E et -E recherche de l'état final après une transformation positive ou négative de l'état initial	Prendre et traiter des informations <ul style="list-style-type: none"> ☐ Utiliser les nombres pour indiquer des positions
	EVALUATION				
NOEL					
PERIODE 3 <i>Unités 7 à 9</i>	Nombres juqu'à 59 <ul style="list-style-type: none"> ☐ Suite écrite des nombres (1 en 1, 10 en 10) ☐ Dictée de nombres Rôle des dizaines <ul style="list-style-type: none"> ☐ Dénombrer en appui sur dix Groupements par dix et écritures chiffrées <ul style="list-style-type: none"> ☐ Valeur positionnelle des chiffres 	Calcul mental <ul style="list-style-type: none"> ☐ Décomposition de 5 et de 10 ☐ Somme de plusieurs nombres ☐ Calcul en appui sur les doubles ☐ Sommes et différences avec 10 ☐ Compléments à 10 ☐ Calculs avec 10 Répertoire additif (jusqu'à 10) <ul style="list-style-type: none"> ☐ Mémorisation, utilisation ☐ Calculs de différences Ecritures symboliques <ul style="list-style-type: none"> ☐ Somme de plusieurs nombres 	Repérage <ul style="list-style-type: none"> ☐ Sur quadrillage Longueurs Mesure par report d'une unité Mesure avec une règle graduée	Type de problèmes eeE eEe recherche d'une partie connaissant le tout dans le cas d'une combinaison d'états.	Problèmes dictés <ul style="list-style-type: none"> ☐ Réunion de quantités, moitié, diminution ☐ Déplacements sur une ligne graduée ☐ Compléments Problèmes de groupements <ul style="list-style-type: none"> ☐ Groupements par 2 et par 5
	EVALUATION				

EVALUATION

HIVER

<p>PERIODE 4 Unités 10 à 12</p>	<p>Nombres jusqu'à 59</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Comptine orale ☐ Dictée de nombres ☐ Suites orale et écrites (1 en 1, 2 en 2, 10 en 10) ☐ Ecritures littérales 	<p>Calcul mental</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Doubles et moitiés ☐ Calcul en appui sur les doubles ☐ Calcul en appui sur 5 et 10 ☐ Décompositions sous forme de sommes et de différences 	<p>Longueur</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Mesure avec une règle graduée (en cm) ☐ Mesure de lignes brisées <p>Tracés</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ A la règle ☐ Sur quadrillage <p>Figures planes</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Carré, rectangle, triangle 	<p>Type de problèmes</p> <p>eeE eEe</p> <p>recherche d'une partie connaissant le tout dans le cas d'une combinaison d'états.</p>	<p>Problèmes dictés</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Réunion de quantités ☐ Compléments ☐ Partage en 2 ☐ Décomposition de quantités <p>Problèmes écrits</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Compléments ☐ Partage en 2 ☐ Réunion de quantités identiques ☐ Décomposition de quantités
	<p>EVALUATION</p>				

PAQUES

<p>PERIODE 5 Unités 13 à 15</p>	<p>Nombres jusqu'à 99</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Ecritures littérales, chiffrées et décompositions ☐ Dictées de nombres <p>Rôle des dizaines</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Dénombrer en appui sur 10 	<p>Répertoire additif (sommes jusqu'à 20)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Compléments <p>Calcul mental</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Décompositions sous forme de sommes ☐ Doubles (tables de multiplication par 2) <p>Calcul posé</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Addition posée ☐ Approche d'une technique pour la soustraction (calcul réfléchi) 	<p>Tracés</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ A la règle <p>Figures planes</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Carrés, rectangle, triangle ☐ Triangles <p>Masse</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Comparaisons <p>Monnaie</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Pièces et billets en euros, prix <p>Temps</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Lecture de l'heure <p>Solides</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Construction, reproduction 	<p>Type de problèmes</p> <p>eT+e eT-e</p> <p>recherche de la transformation positive ou négative.</p>	<p>Problèmes dictés</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Diminution, compléments ☐ Réunion de quantités identiques ☐ Partage en 2 et 3 <p>Problèmes écrits</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Diminution, compléments ☐ Réunion de quantités identiques ☐ Partage en 2 et en 3 ☐ Réunion de quantités <p>Problèmes relatifs à la monnaie</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Calcul de prix
	<p>EVALUATION</p>				