

	P1 (7)	P2 (7)	P3 (7)	P4 (6)	P5 (9)
La sensibilité : Soi et les autres	Déterminer et respecter les règles de la communication. EMS1				
	Prendre soin des affaires individuelles et collectives. EMS2	Prendre soin de soi (hygiène, alimentation, sommeil, sport). EMS5	Accepter et respecter les différences (racisme, sexisme, xénophobie, homophobie, harcèlement, handicap, croyances, convictions, etc.). EMS7		Reconnaître ses émotions et les exprimer pour produire un message clair (art théâtral). EMS8
	Coopérer dans la classe (tutorat, travail de groupe). EMS3	Prendre soin des autres (langage et politesse). EMS6			
	Identifier les symboles de la France. EMS4				

Correspondances compétences BO / PROGRAMMATIONS

Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments.	Se situer et s'exprimer en respectant les codes de la communication orale, les règles de l'échange et le statut de l'interlocuteur.	EMS1
	Identifier et partager des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés : textes littéraires, œuvres d'art, la nature, débats portant sur la vie de la classe.	EMS8
S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie.	Prendre soin de soi et des autres.	EM2, EM5, EM6
	Accepter les différences.	EMS7
Se sentir membre d'une collectivité.	Apprendre à coopérer.	EMS3
	Identifier les symboles de la République présents dans l'école.	EMS4

	P1 (7)	P2 (7)	P3 (7)	P4 (6)	P5 (9)
La règle et du droit : Des principes pour vivre avec les autres	Participer au Conseil d'élève (règles, droits, devoirs, sanctions, etc.). EMD1				
	Participer à la définition du règlement de la classe et de la cour. EMD2 Connaître les principes de la République (liberté, égalité, fraternité). EMD3	Adapter sa tenue, son comportement et son langage à la situation. EMD4	Connaître les règles de sécurité à l'école (accident, incendie). EMD5	Connaître les droits et les devoirs de l'enfant et de l'élève (charte des Tuic = B2I, Cide = art.2-6-9). EMD6	Connaître les règles de sécurité dans la rue (piéton, passager, cycliste = Aper). EMD7

Correspondances compétences BO / PROGRAMMATIONS

Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique.	Comprendre que la règle commune peut interdire, obliger, mais aussi autoriser.	EMD1
	Comprendre qu'il existe une gradation des sanctions et que la sanction est éducative (accompagnement, réparation...).	
	Respecter les autres et les règles de la vie collective. Participer à la définition de règles communes dans le cadre adéquat.	EMD3, EMD5, EMD7
	Adapter sa tenue, son langage et son comportement aux différents contextes de vie et aux différents interlocuteurs.	EMD4
	Connaître ses droits et les moyens de les faire valoir.	EMD6
Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques.	Connaître quelques principes et valeurs fondateurs d'une société démocratique.	EMD3

	P1 (7)	P2 (7)	P3 (7)	P4 (6)	P5 (9)
Le jugement : Penser par soi-même et avec les autres	Différencier son intérêt personnel de l'intérêt collectif (valeurs personnelles et collectives, dilemmes moraux). EMJ1	Respecter les règles du débat (écoute, respect des points de vue, recherche d'un accord). EMJ2	S'initier à l'argumentation (connecteurs, lexique). EMJ3	Confronter des préjugés et des stéréotypes. EMJ4	Comprendre la différence entre penser, croire et savoir à travers la notion de laïcité. EMJ5

Correspondances compétences BO / PROGRAMMATIONS

Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté.	S'affirmer dans un débat sans imposer son point de vue aux autres et accepter le point de vue des autres.	EMJ2
	Exposer une courte argumentation pour exprimer et justifier un point de vue et un choix personnels.	EMJ3 EMJ4
	Aborder la laïcité comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire.	EMJ5
Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.		EMJ1

	P1 (7)	P2 (7)	P3 (7)	P4 (6)	P5 (9)
L'engagement : Agir individuellement et collectivement	Mettre en œuvre des projets collectifs (de classe, d'école, communal, national). EME1				
	Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école. EME2 Coopérer en vue d'un objectif commun (entraide : tutorat, coopération, médiation). EME3	S'impliquer dans la vie de l'école (engagement moral : confiance, promesse, loyauté). EME4	Comprendre les valeurs de fraternité et de solidarité. EME5	Mettre en œuvre des actions de solidarité ou en faveur de l'environnement. EME6	S'impliquer dans la vie collective (secours à autrui : APS). EME7

Correspondances compétences BO / PROGRAMMATIONS

S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement.	Réaliser un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national...).	EME1, EME6
	Coopérer en vue d'un objectif commun.	EME3
	Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres.	EME4
	S'impliquer dans la vie scolaire (actions, projets, instances...).	
	Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité.	EME5
Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.	Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école.	EME2
	S'impliquer progressivement dans la vie collective à différents niveaux.	EME7

