

Prénom	Date :
<u>Le monstre du tableau</u> D'après l'œuvre de Méli Marlo.	<u>Lecture / CE1</u> Partie 2

La maitresse s'avance sans bruit au milieu de la classe.

Elle fait signe de ne pas parler.

- Ce monstre, je le connais, chuchote-t-elle en souriant. Il profite des vacances pour s'installer dans le tableau... Nous allons l'appriivoiser...

- Comment ? demande Paul en tremblant.

- Nous allons lui réciter les lettres de l'alphabet, explique la maitresse. C'est ainsi que le monstre se nourrit. Et une fois son ventre rempli, il deviendra très gentil.

La maîtresse commence à réciter :

- **A, B, C, D**, le monstre va manger...
- **E, F, G, H**, fini de jouer à cache-cache...
- **I, J, K, L**, ce monstre n'est pas cruel...
- **M, N, O, P**, nous allons lui réciter...
- **Q, R, S, T**, les lettres de l'alphabet.
- **U, V, W**, il ne va plus nous embêter !



Les enfants n'ont plus peur, ils sont sortis de leurs cachettes et chantent avec la maitresse :

- **X, Y, et Z**, le monstre va nous venir en aide !

Prénom	Date :
<u>Le monstre du tableau</u> D'après l'œuvre de Méli Marlo.	<u>Exercices / CE1</u> Partie 2

1 / Ecris vrai ou faux:

Les enfants comptent jusqu'à 10 pour nourrir le monstre.

C'est la maitresse qui ouvre le tableau.

Il faut donner des lettres de l'alphabet au monstre.

Le monstre mange des mots.

Les enfants rentrent chez eux car ils ont peur du monstre.

2/ Quand le monstre s'est-il caché dans le tableau ?

Il est venu se cacher dans le tableau pendant _____

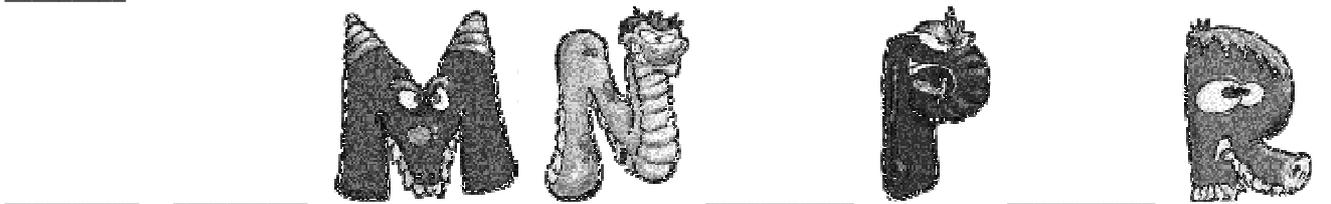
3/ Que mange le monstre ?

Il mange _____

4/ Que fait alors la maitresse ?

Elle _____

5/ Complète l'alphabet avec les lettres qui manquent.



Prénom	Date :
<u>Le monstre du tableau</u> D'après l'œuvre de Méli Marlo.	<u>Lecture / CE2</u> Partie 2

La maitresse s'avance sans bruit au milieu de la classe.

Elle fait signe de ne pas parler.

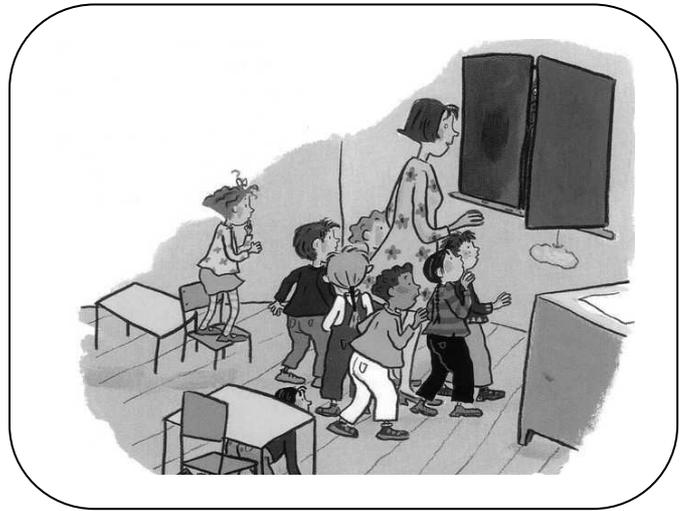
- Ce monstre, je le connais, chuchote-t-elle en souriant. Il profite des vacances pour s'installer dans le tableau... Nous allons l'appivoiser...

- Comment ? demande Paul en tremblant.

- Nous allons lui réciter les lettres de l'alphabet, explique la maitresse. C'est ainsi que le monstre se nourrit. Et une fois son ventre rempli, il deviendra très gentil.

La maîtresse commence à réciter :

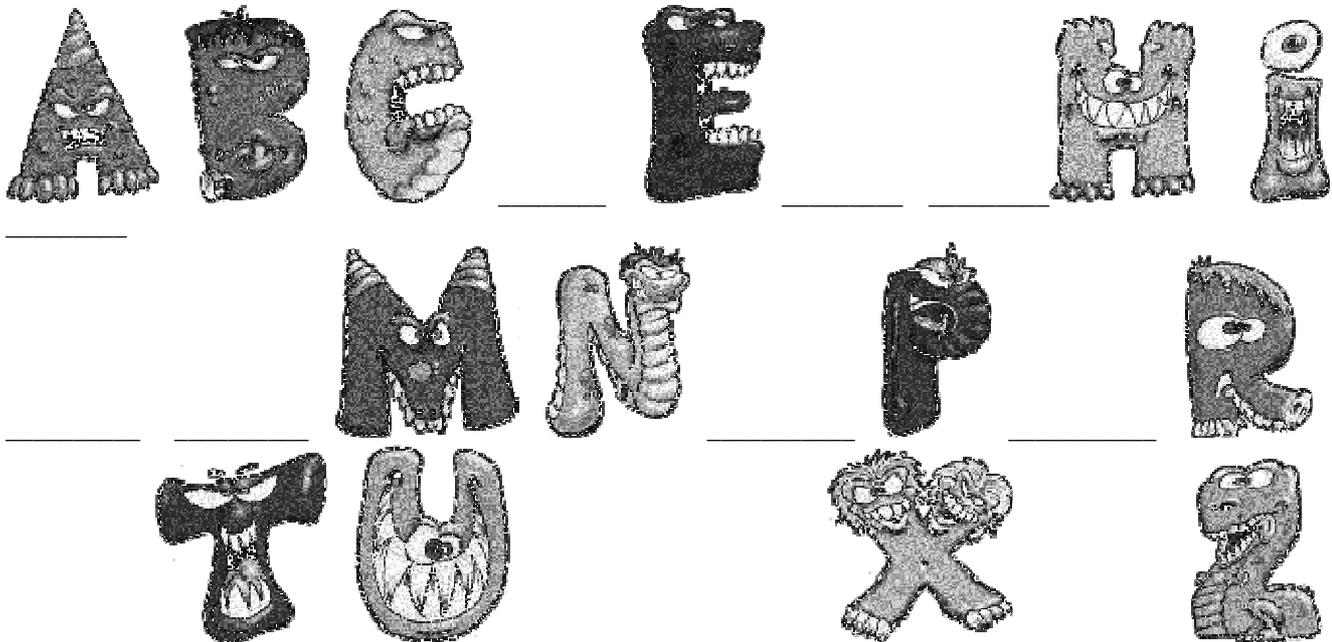
- **A, B, C, D**, le monstre va manger...
- **E, F, G, H**, fini de jouer à cache-cache...
- **I, J, K, L**, ce monstre n'est pas cruel...
- **M, N, O, P**, nous allons lui réciter...
- **Q, R, S, T**, les lettres de l'alphabet.
- **U, V, W**, il ne va plus nous embêter !



Les enfants n'ont plus peur, ils sont sortis de leurs cachettes et chantent avec la maitresse.

- **X, Y, et Z**, le monstre va nous venir en aide !

Complète l'alphabet avec les lettres qui manquent.



Prénom :	Date :
<u>Le monstre du tableau</u> D'après l'œuvre de Méli Marlo.	<u>Exercices / CE2</u> Partie 2

1 / Ecris vrai ou faux:

Les enfants comptent jusqu'à 10 pour nourrir le monstre.

C'est la maitresse qui ouvre le tableau.

Il faut donner des lettres de l'alphabet au monstre.

Le monstre mange des mots.

Les enfants rentrent chez eux car ils ont peur du monstre.

2/ Quand le monstre s'est-il caché dans le tableau ?

3/ Que mange le monstre ?

4 / Que se passera-t-il quand il aura bien mangé ?

5/ Que fait alors la maitresse ?

► Pour répondre :

_ écris le numéro de la question sur ton cahier,

_ écris ta réponse à côté (en faisant des phrases),

_ saute des lignes dans ton cahier.

Prénom :	Date :
<u>Le monstre du tableau</u> D'après l'œuvre de Méli Marlo.	<u>Exercices / CE2</u> Partie 2

1 / Ecris vrai ou faux:

Les enfants comptent jusqu'à 10 pour nourrir le monstre.

C'est la maitresse qui ouvre le tableau.

Il faut donner des lettres de l'alphabet au monstre.

Le monstre mange des mots.

Les enfants rentrent chez eux car ils ont peur du monstre.

2/ Quand le monstre s'est-il caché dans le tableau ?

3/ Que mange le monstre ?

4 / Que se passera-t-il quand il aura bien mangé ?

5/ Que fait alors la maitresse ?

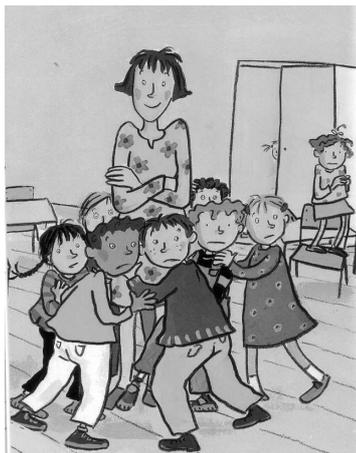
► Pour répondre :

_ écris le numéro de la question sur ton cahier,

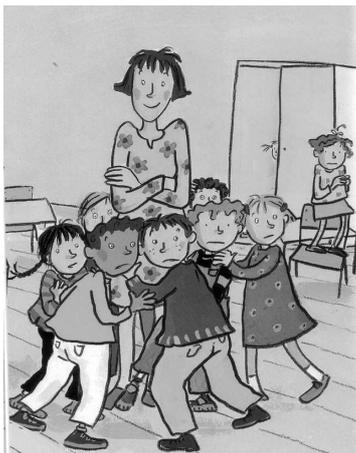
_ écris ta réponse à côté (en faisant des phrases),

_ saute des lignes dans ton cahier.

Raconte ce qui se passe dans la classe.



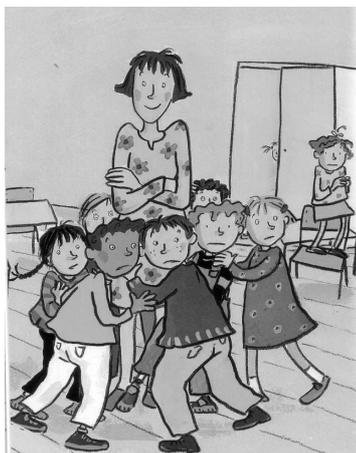
Raconte ce qui se passe dans la classe.



Raconte ce qui se passe dans la classe.



Raconte ce qui se passe dans la classe.



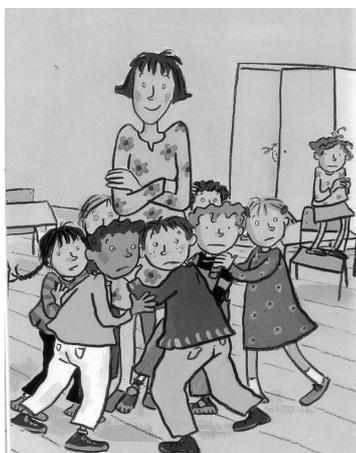
Raconte ce qui se passe dans la classe.



Raconte ce qui se passe dans la classe.



Raconte ce qui se passe dans la classe.



Raconte ce qui se passe dans la classe.



Raconte ce qui se passe dans la classe.

