

Grammaire

Socle commun :

Les élèves devront connaître :

- la nature des mots

Organisation

Séance 1

repérer les compléments du nom

Déroulement

Introduction

J'écris au tableau :

le palais du roi une boisson fruitée un oiseau de nuit la maison familiale
une boisson fruitée un oiseau nocture la maison de famille le palais royal

«Pouvez-vous regrouper par deux les GN que j'ai écrits au tableau ?»

Je range les GN en colonnes.

«Quelles différences y a-t-il entre chaque colonne ?»

→ **Expliquer** : «Dans la colonne de gauche on trouve des GN avec des adjectifs et dans celle de droite, on trouve des GN avec des compléments du nom. Les deux servent à donner des renseignements sur le nom. Un adjectif c'est un seul mot, le CDN c'est plusieurs mots. Tous les CDN commencent par une préposition» (je les entoure).

Entraînement oral : dire s'il s'agit d'un adjectif ou d'un CdN (ensuite faire faire oralement la transformation) : «une tête monstrueuse ; la population française ; une promenade du matin, un monsieur à moustache...»

Tracer un tableau qui servira de modèle pour l'exercice dans le cahier.

GN + adj	GN + CDN

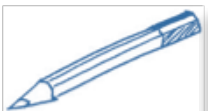
InstitutionnalisationLe complément du nom

Le complément du nom est un groupe de mots qui donnent des renseignements sur le nom. Il est relié au nom par une préposition (à, de, en, du, pour, sans...). Il fait partie du groupe nominal.

Ex : Nous avons mangé une salade de fruits.

GN

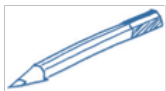
CDN



Organisation

Déroulement

Entraînement



En classe :

Transforme les GN en remplaçant les adjectifs par des CdN et les CDN par des adjectifs

en colère

tricolore

d'ami

des rues

de métal

à trois couleurs

un drapeau

sans lumière

fâchée

métallique

un conseil

une maîtresse

amical

sombres

une boîte

En devoirs : les élèves font les exercices n°4 et n°5 p 145 (MdP).

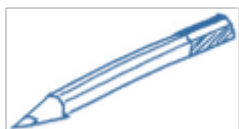
Organisation

Déroulement

Séance 2

Distinguer l'adjectif du CDN
employer des CDN

Entraînement



En classe :

Souligne les GN et indique GN avec adj ou GN avec CDN.

Une forte tempête soulevait des nuages de poussière.

Le vieil homme traversa la rue déserte.

Elle avait une robe de dentelle et des bijoux précieux.

Il voyageait dans tous les pays d'Europe et dormait dans des hôtels luxueux.

Le drapeau tricolore est un symbole de la France.

Complète les GN avec des compléments du nom.

Un **tas** recouvre le trottoir

J'ai découvert des **traces**.

Notre **machine** est cassée.

J'ai fait tomber un **morceau**.

En devoirs : les élèves font l'exercice n°8 p 145 (MdP).

Avant l'évaluation : les élèves font l'exercice n°4 p 93 (OPF).