

1 Coche le possessif qui convient.

Paul est dans son chambre.

sa

ses

Il étudie son leçons de français de son livre.

sa

sa

ses

ses

Pour faire son calculs de math, il prend son cahier, son stylo et son calculatrice.

sa

sa

sa

sa

ses

ses

ses

ses

2 Entoure le possessif qui convient. À l'école,

- « Oh !! Sarah, je ne trouve pas **mon / ma** trousse! elle n'est pas dans **mon / ma** sac! Est-ce que tu peux me prêter ton / ta / tes stylo bleu et **ton / ta / tes** crayons de couleur pour dessiner?

Oh ! non ! quel désastre !...tu me passes **ton / ta** gomme? Et maintenant, tu me prêtes **ton / ta** règle ? Merci, tu es très gentille ».



3 Barre les possessifs qui ne conviennent pas.

Salut ! Je m'appelle Thomas. Je porte **mon / ma / mes** chemise à fleurs, **mon / ma / mes** short bleu et **mon / ma / mes** tongs parce que je suis en vacances. Pour me protéger du soleil, je mets **mon / ma / mes** chapeau, **mon / ma / mes** lunettes et **mon / ma / mes** crème solaire.

4 Encadre le possessif qui convient.



Nous sommes Zoé et Luc. Nous sommes jumeaux **notre / nos** cheveux sont bruns, **notre / nos** yeux sont bleus. **Notre / nos** maman nous regarde jouer dans le salon de **notre / nos** maison où nous avons **notre / nos** jouets.

5 Souligne le possessif qui convient.

Dans la classe, la professeure parle à ses élèves :

-« Vous faites **votre / vos** calculs avec **votre / vos** crayon noir, mais vous écrivez **votre / vos** résultats avec **votre / vos** stylo bleu.

Vous me donnez **votre / vos** feuilles quand vous terminez. Relisez **votre / vos** travail avant de me le donner !»

Les étudiants sont dans **leur / leurs** classe écoutent **leur / leurs** professeur et prennent note sur **leur / leurs** cahiers. À la récréation, ils bavardent avec **leur / leurs** copains.

